

แบบฝึกทักษะการอ่านเขียน ป.๑ พยัญชนะ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



โรงเรียนบ้านสวนสมบูรณ์



คำนำ

บทเรียนสำเร็จรูปชุดพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ เรื่อง พยัญชนะ เล่มนี้ จัดทำขึ้นสำหรับใช้เสริมทักษะการอ่านออกเขียนได้ ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ โดยแบ่งเนื้อหาออกเป็น ๔ ส่วน คือ แบบทดสอบก่อนเรียน เนื้อหา แบบฝึกหัด และแบบเฉลย ซึ่งมีสื่ออิเล็กทรอนิกส์ CAI ประกอบ มีเนื้อหาสาระสำคัญและผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ตรงตามหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช พ.ศ. ๒๕๕๑

บทเรียนสำเร็จรูปเล่มนี้ ผู้เรียนสามารถศึกษาได้ด้วยตนเอง และจะเกิดประโยชน์เป็นอย่างมากถ้าครูผู้สอนคอยให้คำแนะนำและคำปรึกษาแก่ผู้เรียน ในกรณีที่ผู้เรียนมีข้อสงสัยเกี่ยวกับบทเรียน

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าบทเรียนสำเร็จรูปเล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนรู้ และเป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ เรื่อง พยัญชนะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ให้ได้ผลดียิ่งขึ้น และขอขอบพระคุณผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ให้คำแนะนำและคำปรึกษาด้วยดีเสมอมา

คณะผู้จัดทำ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คำชี้แจงการใช้บทเรียนสำเร็จรูปสำหรับครู	ค
คำชี้แจงการใช้บทเรียนสำเร็จรูปสำหรับนักเรียน	ง
มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	จ
จุดประสงค์การเรียนรู้	ฉ
แบบทดสอบก่อนเรียน	๑
• การเรียงพยัญชนะไทย๔๔ตัว	๔
• แบบฝึกหัดที่ ๑	๘
• การอ่านออกเสียงพยัญชนะ	๙
• แบบฝึกหัดที่ ๒	๑๑
• พยัญชนะที่ออกเสียงเหมือนกัน	๑๒
• แบบฝึกหัดที่ ๓	๑๔
• อักษรสามหมู่หรือไตรยางค์	๑๕
• แบบฝึกหัดที่ ๔	๑๗
• เฉลยแบบฝึกหัดที่ ๑	๑๘
• เฉลยแบบฝึกหัดที่ ๒	๑๙
• เฉลยแบบฝึกหัดที่ ๓	๒๐
• เฉลยแบบฝึกหัดที่ ๔	๒๑
แบบทดสอบหลังเรียน	๒๒
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน	๒๕
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน	๒๖
บรรณานุกรม	๒๗

คำชี้แจงการใช้บทเรียนสำเร็จรูปสำหรับครู

เมื่อครูผู้สอนได้นำบทเรียนสำเร็จรูปไปใช้ ควรปฏิบัติ ดังนี้

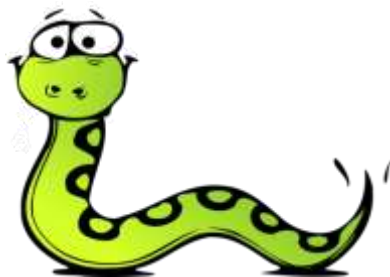
๑. ทดสอบความรูีก่อนเรียน เพื่อวัดพื้นฐานความรู้ของนักเรียนแต่ละคน
๒. ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปควบคู่กับแผนการจัดการเรียนรู้
๓. หลังจากสอนเนื้อหาแล้ว ให้นักเรียนตอบคำถามเพื่อประเมินความรู้อย่างต่อเนื่อง
๔. ควรให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมฝึกทักษะ โดยมีครูดูแลและให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด
๕. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน หลังจากให้นักเรียนเรียนจบเล่ม
๖. ใช้เป็นสื่อการสอนสำหรับครู
๗. ใช้เป็นแบบเรียนที่ให้นักเรียนได้เรียนรู้ และซอมเสริมความรู้ด้วยตนเอง



คำชี้แจงการใช้บทเรียนสำเร็จรูปสำหรับนักเรียน

บทเรียนสำเร็จรูปเล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาด้วยตนเองโดยปฏิบัติตามขั้นตอนอย่างเคร่งครัด ดังนี้

๑. ศึกษาสาระสำคัญและจุดประสงค์การเรียนรู้ให้เข้าใจ
๒. ทำแบบทดสอบก่อนเรียนด้วยตนเอง แล้วตรวจคำตอบจากเฉลย
๓. ศึกษาเนื้อหาในแต่ละบทให้รู้และเข้าใจ
๔. ทำกิจกรรมตามลำดับโดยอ่านคำชี้แจงแต่ละกิจกรรม แล้วทำตามคำสั่งที่ละขั้นตอน ถ้าตอบไม่ได้หรือไม่ผ่านเกณฑ์ให้ศึกษาเนื้อหาในบทเรียนใหม่อีกครั้งหนึ่ง
๕. ตรวจคำตอบจากเฉลยในท้ายบท หากตอบไม่ได้หรือไม่เข้าใจให้ถามครู
๖. หากไม่เข้าใจในวิธีการเรียนบทเรียนสำเร็จรูปให้ถามครูทันที
๗. เมื่อศึกษาและทำแบบทดสอบครบทุกบทเรียนแล้วให้ทำแบบทดสอบหลังเรียนแล้วตรวจคำตอบเพื่อเปรียบเทียบความก้าวหน้าของการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน
๘. นักเรียนต้องปฏิบัติตามคำสั่งด้วยความซื่อสัตย์ ไม่ดูคำตอบก่อน



มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด

สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

ท ๑.๑ ป.๑/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้นๆ

ท ๑.๑ ป.๑/๒ บอกความหมายของคำ และข้อความที่อ่าน

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ท ๔.๑ ป.๑/๑ บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย

ท ๔.๑ ป.๑/๒ เขียนสะกดคำ และบอกความหมายของคำ



แบบทดสอบก่อนเรียน

๑.

พยัญชนะในภาษาไทยตั้งแต่ ก ถึง ฮ มีทั้งหมดกี่ตัว

ก. ๓๒ ตัว

ข. ๔๒ ตัว

ค. ๔๔ ตัว

๒.

ข้อใดอ่านถูกต้อง

ก. บ อ่านว่า บอ

ข. พ อ่านว่า ผอ

ค. ค อ่านว่า ขอ

๓.

พยัญชนะในข้อใดอ่านออกเสียงแตกต่างกัน

ก. ฎ : ด

ข. ฏ : ต

ค. จ : ล

๔. พยัญชนะในข้อใดที่เลิกใช้ไปแล้ว

- ก. ข
- ข. ข ศ
- ค. ซ

๕. พยัญชนะตัวที่ ๔๔ คือข้อใด

- ก. ฮ
- ข. ฬ
- ค. อ

๖. ข้อใดอ่านไม่ถูกต้อง

- ก. ข อ่านว่า คอ
- ข. ฐ อ่านว่า ถอ
- ค. ศ ษ อ่านว่า สอ

๗. พยัญชนะในภาษาไทย แบ่งเป็น ๓ หมู่ มีชื่อเรียกว่าอะไร

- ก. ไตรยางศ์
- ข. ไตรรงค์
- ค. ไตรยงศ์

๘. ข้อใดเป็นอักษรสูงทั้งหมด

ก. ร ล พ

ข. บ ป อ

ค. ข ฅ ห

๙. ซ เป็นพยัญชนะในอักษรหมู่ใด

ก. อักษรต่ำ

ข. อักษรกลาง

ค. อักษรสูง

๑๐. ข้อใดมีอักษรกลางเป็นพยัญชนะต้นทุกคำ

ก. เด็กดีใจ

ข. ไก่แจ้และช้าง

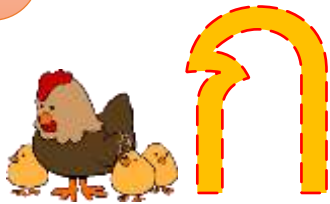
ค. เราเป็นเพื่อนกัน





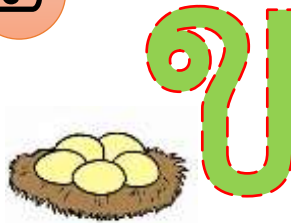
การเรียงพยัญชนะไทย ๔๔ ตัว

๑



ก ไก่

๒



ข ไข่

๓



ช ชาด

๔



ค ควาย

๕



ค คน

๖



ฆ ระฆัง

๗



ง งู

๘



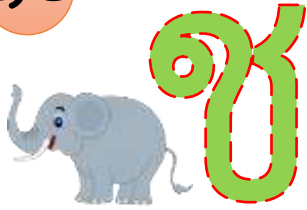
จ จาน

๙



ฉ ฉิ่ง

໑໐



ຮ ຮ້າງ

໑໑



ຮ ຮັ່ງ

໑໒



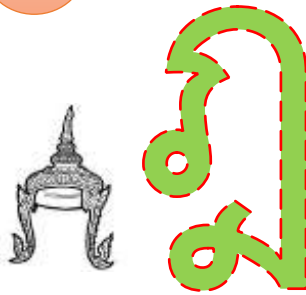
ຝ ເມື

໑໓



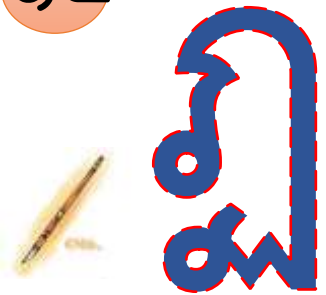
ູ ຜູ້ຮຸ້ງ

໑໔



ູ ຮຸ້ງ

໑໕



ູ ປັກ

໑໖



ູ ຮຸ້ງ

໑໗



າ ນາງມາເມື

໑໘



າ ຜູ້ມາ

໑໙



າ ເມື

໒໐



າ ເມື

໒໑



າ ເມື

๒๒



ด

ด ดุง

๒๓



ท

ท ทหาร

๒๔



ธ

ธ ธง

๒๕



น

น หนู

๒๖



บ

บ ใบไม้

๒๗



ป

ป ปลา

๒๘



ผ

ผ ผึ้ง

๒๙



ฝ

ฝ ฝา

๓๐



พ

พ พาน

๓๑



ฟ

ฟ ฟัน

๓๒



ภ

ภ ลำภา

๓๓



ม

ม ม้า

๓๕



ย

ย ยัก

๓๕



ร

ร เรือ

๓๖



ล

ล ลิง

๓๗



ว

ว แหวน

๓๘



ศ

ศ ศาลา

๓๙



ช

ช วิชาชีพ

๔๐



ส

ส เสือ

๔๑



ห

ห หีบ

๔๒



ฟ

ฟ ฟัง

๔๓



อ

อ อ่าง

๔๔

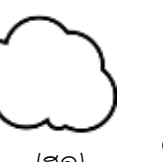
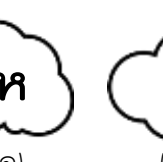
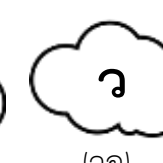
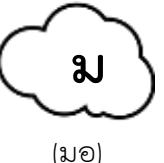
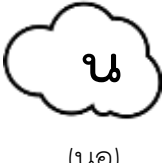
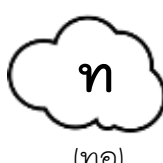
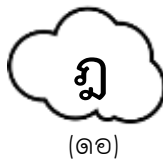


ฮ

ฮ นกฮูก



ให้นักเรียนเติมพยัญชนะที่หายไปให้ถูกต้อง





การอ่านออกเสียงพยัญชนะ

๑. ก อ่านว่า กอ - ออ = กอ

๒. ข อ่านว่า ขอ - ออ = ขอ

๓. ช อ่านว่า ขอ - ออ = ขอ

๔. ค อ่านว่า คอ - ออ = คอ

๕. ศ อ่านว่า คอ - ออ = คอ

๖. ซ อ่านว่า คอ - ออ = คอ

๗. ง อ่านว่า งอ - ออ = งอ

๘. จ อ่านว่า จอ - ออ = จอ

๙. ฉ อ่านว่า ฉอ - ออ = ฉอ

๑๐. ช อ่านว่า ชอ - ออ = ชอ



๑๑. ซ อ่านว่า ซอ - ออ = ซอ

๑๒. ฌ อ่านว่า ซอ - ออ = ซอ

๑๓. ญ อ่านว่า ยอ - ออ = ยอ

๑๔. ฎ อ่านว่า ดอ - ออ = ดอ

๑๕. ฏ อ่านว่า ตอ - ออ = ตอ

๑๖. ฐ อ่านว่า ถอ - ออ = ถอ

๑๗. ท อ่านว่า ทอ - ออ = ทอ

๑๘. ฒ อ่านว่า ทอ - ออ = ทอ

๑๙. ณ อ่านว่า นอ - ออ = นอ

๒๐. ด อ่านว่า ดอ - ออ = ดอ



๒๑. ต อ่านว่า ตอ - ออ = ตอ

๒๒. ถ อ่านว่า ถอ - ออ = ถอ

๒๓. ท อ่านว่า ทอ - ออ = ทอ

๒๔. ฑ อ่านว่า ทอ - ออ = ทอ

๒๕. น อ่านว่า นอ - ออ = นอ

๒๖. บ อ่านว่า บอ - ออ = บอ

๒๗. ป อ่านว่า ปอ - ออ = ปอ

๒๘. ผ อ่านว่า ผอ - ออ = ผอ

๒๙. ฝ อ่านว่า ฝอ - ออ = ฝอ

๓๐. พ อ่านว่า พอ - ออ = พอ

๓๑. ฟ อ่านว่า ฟอ - ออ = ฟอ

๓๒. ภ อ่านว่า พอ - ออ = พอ



๓๓. ม อ่านว่า มอ - ออ = มอ

๓๔. ย อ่านว่า ยอ - ออ = ยอ

๓๕. ร อ่านว่า รอ - ออ = รอ

๓๖. ล อ่านว่า ลอ - ออ = ลอ

๓๗. ว อ่านว่า วอ - ออ = วอ

๓๘. ศ อ่านว่า สอ - ออ = สอ

๓๙. ซ อ่านว่า สอ - ออ = สอ

๔๐. ฌ อ่านว่า สอ - ออ = สอ

๔๑. ฬ อ่านว่า หอ - ออ = หอ

๔๒. ฦ อ่านว่า ลอ - ออ = ลอ

๔๓. อ อ่านว่า ออ - ออ = ออ

๔๔. ฮ อ่านว่า ฮอ - ออ = ออ



ให้นักเรียน กา X พยัญชนะให้ตรงกับภาพข้างหน้า

	ด ต ป		ค ศ ล
---	-------	--	-------

	ฬ ร ช		ม น จ
---	-------	---	-------

	ฉ อ ห		ธ ฟ ท
---	-------	---	-------

	พ ผ ฝ		ง ภา ข
---	-------	--	--------

	ณ ฬ ว		ณ ฐ ศ
---	-------	--	-------

	ฬ พ ล		ณ ษ ร
---	-------	---	-------

พยัญชนะที่ออกเสียงเหมือนกัน

๑. ก

๒. ข ข

๓. ค ศ ซ

๔. ง

๕. จ

๖. ฉ

๗. ช ฌ

๘. ซ

๙. ญ ย

๑๐. ด ฎ

๑๑. ต ฏ

๑๒. ถ ฐ

๑๓. ท ธ ฒ ฌ

๑๔. น ณ

อ่านว่า กอ - ออ - กอ

อ่านว่า ขอ - ออ - ขอ

อ่านว่า คอ - ออ - คอ

อ่านว่า งอ - ออ - งอ

อ่านว่า จอ - ออ - จอ

อ่านว่า ฉอ - ออ - ฉอ

อ่านว่า ชอ - ออ - ชอ

อ่านว่า ซอ - ออ - ซอ

อ่านว่า ยอ - ออ - ยอ

อ่านว่า ดอ - ออ - ดอ

อ่านว่า ตอ - ออ - ตอ

อ่านว่า ถอ - ออ - ถอ

อ่านว่า ทอ - ออ - ทอ

อ่านว่า นอ - ออ - นอ

๑๕. บ

๑๖. ป

๑๗. ผ

๑๘. ฝ

๑๙. พ ภ

๒๐. ฟ

๒๑. ม

๒๒. ร

๒๓. ล ฬ

๒๔. ว

๒๕. ศ ษ ส

๒๖. ห

๒๗. อ

๒๘. ฮ

อ่านว่า บอ - ออ - บอ

อ่านว่า ปอ - ออ - ปอ

อ่านว่า ผอ - ออ - ผอ

อ่านว่า ฝอ - ออ - ฝอ

อ่านว่า พอ - ออ - พอ

อ่านว่า ฟอ - ออ - ฟอ

อ่านว่า มอ - ออ - มอ

อ่านว่า รอ - ออ - รอ

อ่านว่า ลอ - ออ - ลอ

อ่านว่า วอ - ออ - วอ

อ่านว่า สอ - ออ - สอ

อ่านว่า หอ - ออ - หอ

อ่านว่า ออ - ออ - ออ

อ่านว่า ฮอ - ออ - ฮอ



ให้นักเรียนเขียนพยัญชนะที่ออกเสียงเหมือนกันตรงตามคำอ่านที่กำหนดให้

ขอ = ข ขว

คอ = _____

ตอ = _____

ทอ = _____

นอ = _____

สอ = _____

บอ = _____

ดอ = _____

อักษรสามหมู่หรือไตรยางค์



ไตรยางค์ คือ การแบ่งพยัญชนะ
ไทยทั้ง ๔๔ ตัว ออกเป็น ๓ ส่วน
ซึ่งเรียกว่า “อักษรสามหมู่” โดย
อักษรสามหมู่ประกอบด้วย อักษร
สูง อักษรกลาง และอักษรต่ำ



๑. อักษรกลาง ๙ ตัว ได้แก่ ก จ ฎ ฏ ด ต บ ป อ

หลักการจำอักษรกลางให้ท่องว่า → ไก่ จิก ฎีก ฎาย เต็ก ตาย บน ปาก โอ่ง

ไก่ (ก) จิก (จ) เต็ก (ฎ) ตาย (ฏ) เต็ก (ด)

ตาย (ต) บน (บ) ปาก (ป) โอ่ง (อ)

อักษรสูง

๒. อักษรสูง ๑๑ ตัว ได้แก่ ข ฃ ฉ ฐ ถ ผ ฝ ศ ษ ส ห

หลักการจำอักษรสูงให้ท่อง → ผี ฝาก ฤง ข้าว สาร ให้ ฉัน

ผี (ผ) ฝาก (ฝ) ฤง (ฐ ถ) ข้าว (ข ฃ) สาร (ศ ษ ส)
ให้ (ห) ฉัน (ฉ)

อักษรต่ำ

๓. อักษรต่ำ ๒๔ ตัว ได้แก่ ค ฅ ฆ ง ช ซ ฌ ญ ฑ ฒ ณ

ท ธ น พ ฟ ภ ม ย ร ล ว ฬ ฮ



ให้นักเรียนเติมพยัญชนะที่หายไปให้ถูกต้อง



ก

(กอ)

ข

(ขอ)

ช

(ขอ)

ค

(คอ)

ศ

(คอ)

ฆ

(คอ)

ง

(งอ)

จ

(จอ)

ฉ

(จอ)

ซ

(ซอ)

ช

(ซอ)

ฌ

(ซอ)

ญ

(ยอ)

ฎ

(ดอ)

ฏ

(ตอ)

ฐ

(ถอ)

ฑ

(ทอ)

ฒ

(ทอ)

ณ

(นอ)

ด

(ดอ)

ต

(ตอ)

ถ

(ถอ)

ท

(ทอ)

ธ

(ทอ)

น

(นอ)

บ

(บอ)

ป

(ปอ)

ผ

(ผอ)

ฝ

(ฝอ)

พ

(พอ)

ฟ

(ฟอ)

ภ

(พอ)

ม

(มอ)

ย

(ยอ)

ร

(รอ)

ล

(ลอ)

ว

(วอ)

ศ

(สอ)

ช

(สอ)

ส

(สอ)

ห

(หอ)

ฬ

(ลอ)

อ

(ออ)

ฮ

(ฮอ)





ให้นักเรียน กา X พยัญชนะให้ตรงกับภาพข้างหน้า

	ด ต ป		ค ศ ล
---	------------------	--	------------------

	ฬ ร ช		ม น จ
---	------------------	---	------------------

	ฉ อ ห		ธ ฟ ท
---	------------------	---	------------------

	พ ผ ถ		ง ภา ข
---	------------------	--	-------------------

	ณ ส ฎ		ฉ ฐ ศ
---	------------------	--	------------------

	ฬ พ ล		ณ ช ฐ
---	------------------	---	------------------



ให้นักเรียนเขียนพยัญชนะที่ออกเสียงเหมือนกันตรงตามคำอ่านที่กำหนดให้

ขอ = ข ขว

คอ = ค ศ ษ

ตอ = ต ฏ

ทอ = ท ธ ฒ ท

นอ = น ณ

สอ = ศ ษ ส

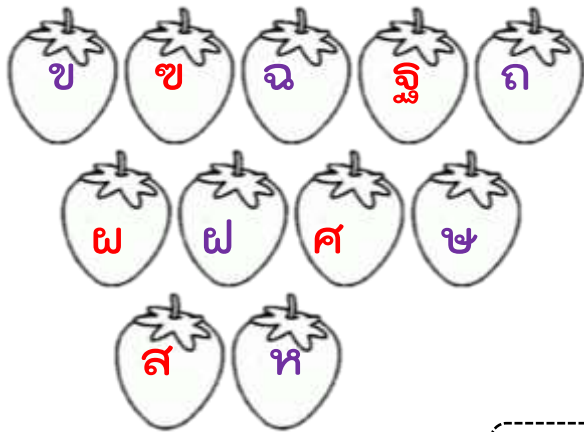
ฟอ = ฟ

ดอ = ด ฎ



ให้นักเรียนเขียนพยัญชนะ อักษรสูง อักษรกลางและอักษรต่ำในช่องว่าง
ให้ถูกต้อง

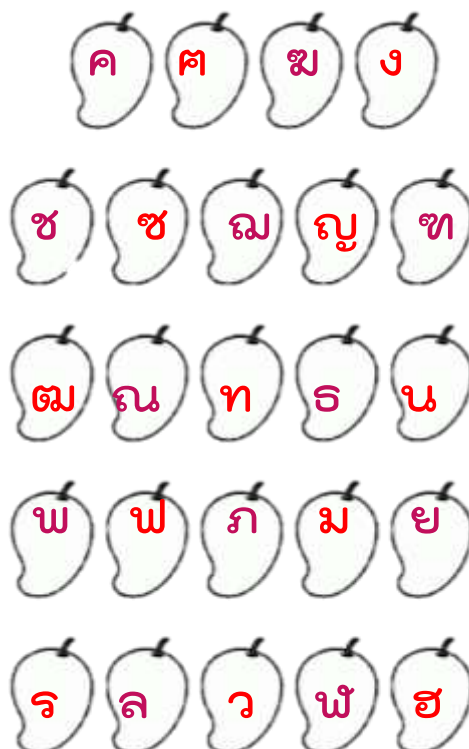
อักษรสูง



อักษรกลาง



อักษรต่ำ



แบบทดสอบหลังเรียน

๑.

พยัญชนะในภาษาไทยตั้งแต่ ก ถึง ฮ มีทั้งหมดกี่ตัว

ก. ๓๒ ตัว

ข. ๔๒ ตัว

ค. ๔๔ ตัว

๒.

ข้อใดอ่านถูกต้อง

ก. บ อ่านว่า บอ

ข. พ อ่านว่า ผอ

ค. ค อ่านว่า ขอ

๓.

พยัญชนะในข้อใดอ่านออกเสียงแตกต่างกัน

ก. ฎ : ด

ข. ฏ : ต

ค. จ : ล

๔. พยัญชนะในข้อใดที่เลิกใช้ไปแล้ว

- ก. ข
- ข. ข ศ
- ค. ซ

๕. พยัญชนะตัวที่ ๔๔ คือข้อใด

- ก. ฮ
- ข. ฬ
- ค. อ

๖. ข้อใดอ่านไม่ถูกต้อง

- ก. ข อ่านว่า คอ
- ข. ฐ อ่านว่า ถอ
- ค. ศ ษ อ่านว่า สอ

๗. พยัญชนะในภาษาไทย แบ่งเป็น ๓ หมู่ มีชื่อเรียกว่าอะไร

- ก. ไตรยางศ์
- ข. ไตรรงค์
- ค. ไตรยงศ์

๘. ข้อใดเป็นอักษรสูงทั้งหมด

ก. ร ล พ

ข. บ ป อ

ค. ข ฌ ห

๙. ซ เป็นพยัญชนะในอักษรหมู่ใด

ก. อักษรต่ำ

ข. อักษรกลาง

ค. อักษรสูง

๑๐. ข้อใดมีอักษรกลางเป็นพยัญชนะต้นทุกคำ

ก. เด็กดีใจ

ข. ไก่แจ้และช้าง

ค. เราเป็นเพื่อนกัน



เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน



๑. ค

๒. ก

๓. ค

๔. ข

๕. ก

๖. ก

๗. ก

๘. ค

๙. ก

๑๐. ก

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

- | | | | |
|------|------|-------|------|
| ๑. ค | ๒. ก | ๓. ค | ๔. ข |
| ๕. ก | ๖. ก | ๗. ก | ๘. ค |
| | ๙. ก | ๑๐. ก | |

บรรณานุกรม

จิรา อร่ามโชติ. (๒๕๕๘). เก่งไว ไม่ยาก ภาษาไทย

ป.๑ มั่นใจเต็ม ๑๐๐. นนทบุรี : ไอดีซีฯ.

กระทรวงศึกษาธิการ. (๒๕๖๐). หนังสือเรียน รายวิชา

พื้นฐาน ภาษาไทย ชุดภาษาเพื่อชีวิต ภาษา

พาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑. พิมพ์ครั้งที่ ๑๔.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ สกสค. ลาดพร้าว.

ชนาภัทร พรายมี. ตีวภาษาไทยให้ลูก ระดับชั้น ป.๑.

กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์เอ็มไอเอส.

