



กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

บทเรียนสำเร็จรูป อักษรนำ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑



โรงเรียนวัดชลธีนิมิตร

คำนำ

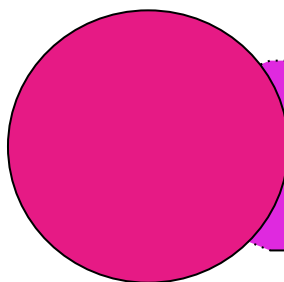
บทเรียนสำเร็จรูปชุดพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ เรื่อง อักษรนำ เล่มนี้ จัดทำขึ้นสำหรับใช้เสริมทักษะการอ่านออกเขียนได้ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โดยแบ่งเนื้อหาออกเป็น ๔ ส่วน คือ แบบทดสอบก่อนเรียน เนื้อหา แบบฝึกหัด และแบบเฉลย ซึ่งมีสื่ออิเล็กทรอนิกส์ CAI ประกอบ มีเนื้อหาสาระสำคัญและผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ตรงตามหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช พ.ศ. ๒๕๕๑

บทเรียนสำเร็จรูปเล่มนี้ ผู้เรียนสามารถศึกษาได้ด้วยตนเอง และจะเกิดประโยชน์เป็นอย่างมากถ้าครูผู้สอนคอยให้คำแนะนำและคำปรึกษาแก่ผู้เรียน ในกรณีที่ผู้เรียนมีข้อสงสัยเกี่ยวกับบทเรียน

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าบทเรียนสำเร็จรูปเล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนรู้ และเป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ เรื่อง อักษรนำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ให้ได้ผลดียิ่งขึ้น และขอขอบพระคุณผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ให้คำแนะนำและคำปรึกษาด้วยดีเสมอมา

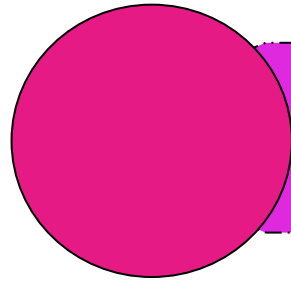
คณะผู้จัดทำ





สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และวัตถุประสงค์	๑
คู่มือการใช้บทเรียนสำหรับนักเรียน	๒
คู่มือการใช้บทเรียนสำเร็จรูปสำหรับผู้สอน	๓
แบบทดสอบก่อนเรียน	๔
ความหมายอักษรควบกล้ำ	๗
พยัญชนะต้นควบกับ ร	๘
พยัญชนะต้นควบกับ ล	๙
พยัญชนะต้นควบกับ ว	๙
แบบฝึกหัด	
แบบฝึกหัดที่ ๑	๑๐
แบบฝึกหัดที่ ๒	๑๑



สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
แบบฝึกหัดที่ ๓	๑๒
แบบฝึกหัดที่ ๔	๑๓
แบบทดสอบหลังเรียน	๑๔
บรรณานุกรม	๑๗
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน	๑๘
เฉลยแบบฝึกหัด	
เฉลยแบบฝึกหัดที่ ๑	๒๐
เฉลยแบบฝึกหัดที่ ๒	๒๑
เฉลยแบบฝึกหัดที่ ๓	๒๒
เฉลยแบบฝึกหัดที่ ๔	๒๓
แบบฝึกอ่านคำอักษรควบกล้ำ	๒๔



มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๑/๒ บอกความหมายของคำและข้อความที่อ่าน

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. นักเรียนสามารถเขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำอักษรนำได้
๒. นักเรียนสามารถตอบคำถามในกิจกรรมบัตรคำปริศนาได้
๓. นักเรียนสามารถทำแบบทดสอบโดยอยู่ในเกณฑ์ที่ดี



คู่มือการใช้บทเรียนสำเร็จรูปสำหรับนักเรียน

บทเรียนสำเร็จรูปเล่มนี้จัดทำขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาด้วยตนเอง โดยนักเรียนควรปฏิบัติตามขั้นตอนอย่างเคร่งครัด ดังนี้

๑. ศึกษาสาระสำคัญและจุดประสงค์การเรียนรู้ให้เข้าใจ
๒. ทำแบบทดสอบก่อนเรียนด้วยตนเอง และตรวจสอบคำตอบจากเฉลยในหน้าภาคผนวก
๓. ศึกษาเนื้อหาในแต่ละเรื่องให้เข้าใจ
๔. ทำแบบฝึกหัดทำยบทเรียนแต่ละบทตามลำดับ โดยอ่านคำชี้แจงในแต่ละแบบฝึกหัดให้เข้าใจ และปฏิบัติตามคำสั่ง กรณีตอบผิดหรือไม่ผ่านเกณฑ์ ให้ศึกษาเนื้อหาใหม่อีกครั้ง
๕. ตรวจสอบคำตอบจากเฉลยในภาคผนวก หากตอบไม่ได้หรือไม่เข้าใจให้ปรึกษาครูผู้สอน
๖. หากไม่เข้าใจวิธีการเรียนบทเรียนสำเร็จรูปให้ปรึกษาครูผู้สอนทันที
๗. เมื่อศึกษาและทำแบบฝึกหัดครบทุกบทแล้ว ให้ทำแบบทดสอบหลังเรียน พร้อมทั้งตรวจคำตอบเพื่อเปรียบเทียบพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง
๘. นักเรียนต้องปฏิบัติตามคำสั่งด้วยความซื่อสัตย์ ไม่ตรวจดูเฉลยก่อนทำแบบฝึกหัดและแบบทดสอบ

คู่มือการใช้บทเรียนสำเร็จรูปสำหรับผู้สอน

บทเรียนสำเร็จรูปเล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อให้นักเรียนฝึกทักษะการอ่านออกเขียนได้ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ประกอบด้วยเนื้อหาดังต่อไปนี้

๑. ความหมายอักษรนำ
๒. คำที่มี อ นำ
๓. คำที่มี ห นำ
๔. แบบฝึกหัด



บทเรียนสำเร็จรูปเล่มนี้มีการกำหนดกิจกรรมให้นักเรียนสามารถศึกษาเนื้อหาและประเมินผลการเรียนรู้ได้ด้วยตนเองตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ ผู้สอนต้องทำความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะของกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ อย่างละเอียด ทั้งแบบฝึกหัด แบบทดสอบ เนื้อหาในบทเรียน ก่อนจะให้นักเรียนใช้บทเรียนสำเร็จรูปเล่มนี้ ครูต้องชี้แจงแนะนำวิธีการศึกษาให้นักเรียนทราบเพื่อความเข้าใจและการใช้บทเรียนสำเร็จรูปให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อครูและนักเรียน



แบบทดสอบก่อนเรียน

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

แล้วทำเครื่องหมายกากบาท (X) ลงในแบบทดสอบ

๑. ข้อใดไม่ใช่คำที่เป็นอักษรนำ

- ก. หนู
- ข. กลาง
- ค. อยู่

๒. ข้อใดคือคำที่มี อ นำ ย

- ก. เอย
- ข. อาย
- ค. อย่า

๓. คำในข้อใดเป็นอักษรนำทุกคำ

- ก. หมอ แก่ลิ่ง อย่าง
- ข. หม้อ ขวา ไหล่
- ค. หมอน อย่าง หญ้า

๔. ข้อใดคือคำที่มี ห นำ ง

- ก. หงส์
- ข. หงาย
- ค. หิว

๕. ข้อใดอ่านออกเสียง ห นำ ผิด

- ก. หมอ อ่านว่า หอ-มอ-ออ-หมอ
- ข. หมาย อ่านว่า หอ-มอ-อา-ยอ-หมาย
- ค. แหวน อ่านว่า หอ-แวน-ออ-แหวน

๖. ข้อใดอ่านออกเสียงอักษรนำได้ถูกต้อง

- ก. อย่าง อ่านว่า ยอ-อา-งอ-ไม้เอก-ย่าง
- ข. อย่า อ่านว่า ออ-ยอ-อา-ไม้เอก-อย่า
- ค. อยู่ อ่านว่า ออ-ยอ-อุ-ไม้เอก-อยู่

๗. ข้อใดไม่เข้าพวก

- ก. หวี
- ข. ไหว
- ค. อยาก

๘. อักษรนำมีพยัญชนะต้นกี่ตัว

ก. ๑ ตัว

ข. ๒ ตัว

ค. ๓ ตัว

๙. “หอ-วอ-แอ-นอ” คือคำใด

ก. แหวน

ข. หวาน

ค. หวี

๑๐. “ออ-ยอ-อา-กอ” คือคำใด

ก. อ่า

ข. อย่าง

ค. อยาก





ความหมาย

อักษรนำ คือ คำที่มีพยัญชนะต้นสองตัว เมื่อ
ประสมกับสระและตัวสะกดแล้วจะออกเสียงเป็น ๓
แบบ



๑. คำที่มี อ นำ ย ไม่ออกเสียงตัว อ มี ๔ คำ ได้แก่

อย่า สะกดว่า ออ- ยอ - อ่า - หยา -ไม้เอก อย่า

อยู่ สะกดว่า ออ- ยอ - อู - หยู -ไม้เอก อยู่

อย่าง สะกดว่า ออ- ยอ - อ่า- งอ -ไม้เอก อย่าง

อยาก สะกดว่า ออ- ยอ - อ่า -กอ อยาก

๒. คำที่มี ห นำ ไม่ออกเสียงตัว ห เช่น


หญา สะกดว่า หอ - ยอ - ออ - หยา - ไม้โท หย่า

หญู สะกดว่า หอ - นอ - อู หญู

หมา สะกดว่า หอ - มอ - ออ หมา

๓. คำที่ออกเสียงสองพยางค์ โดยพยางค์แรกออกเสียง อะ
กึ่ง เสียง และพยางค์หลังจะออกเสียงสูงตามพยางค์หน้า
เหมือนมี ห นำ เช่น ขยะ อ่านว่า ขะ - หยะ





แบบฝึกหัดที่ ๑



ให้นักเรียนขีดเส้นใต้คำที่เป็นอักษรนำ



อยู่

เห็น

หญ้า

หาย

ย่า

ออก

หมี

อาบ

หมา

หก

อย่าง

หมอ

แบบฝึกหัดที่ ๒



ให้นักเรียนเติมคำอักษรนำต่อไปนี้ให้สมบูรณ์




— ู



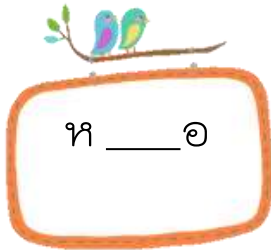
ไ — ล



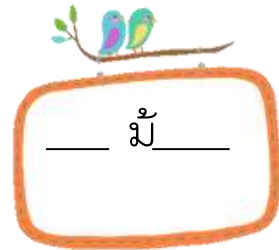
ไ —



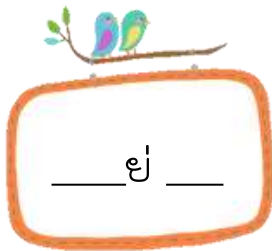
ห — า



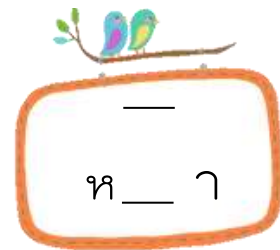
ห ____ อ



____ มั ____



____ ยี่ ____



ห ____ ำ



แบบฝึกหัดที่ ๓




ให้นักเรียนจับคู่คำให้ตรงกับรูปภาพ



○



○



○



○



○



○



○



○

แบบทดสอบหลังเรียน

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

แล้วทำเครื่องหมายกากบาท (X) ลงในแบบทดสอบ

๑. ข้อใดไม่ใช่คำที่เป็นอักษรนำ

- ก. หनु
- ข. กลาง
- ค. อยู่

๒. ข้อใดคือคำที่มี อ นำ ย

- ก. เอย
- ข. อาย
- ค. อย่า

๓. คำในข้อใดเป็นอักษรนำทุกคำ

- ก. หมอ แก่ลิ่ง อย่าง
- ข. หม้อ ขวา ไหล่
- ค. หมอน อย่าง หญ้า

๔. ข้อใดคือคำที่มี ห นำ ง

- ก. หงส์
- ข. หงาย
- ค. หิว

๕. ข้อใดอ่านออกเสียง ห นำ ผิด

- ก. หมอ สะกดว่า หอ-มอ-ออ-หมอ
- ข. หมาย สะกดว่า หอ-มอ-อา-ยอ-หมาย
- ค. แหวน สะกดว่า หอ-วอ-แอ-นอ-แหวน

๖. ข้อใดอ่านออกเสียงอักษรนำได้ถูกต้อง

- ก. อย่าง สะกดว่า ยอ-อา-งอ-ไม้เอก-ย่าง
- ข. อย่า สะกดว่า ออ-ยอ-อา-ไม้เอก-อย่า
- ค. อยู่ สะกดว่า ออ-ยอ-อุ-ไม้เอก-อยู่

๗. ข้อใดไม่เข้าพวก

- ก. หวี
- ข. ไหว
- ค. อยาก

๘. อักษรนำมีพยัญชนะต้นกี่ตัว

ก. ๑ ตัว

ข. ๒ ตัว

ค. ๓ ตัว

๙. “หอ-วอ-แอ-นอ” คือคำใด

ก. แหวน

ข. หวาน

ค. หวี

๑๐. “ออ-ยอ-อา-กอ” คือคำใด

ก. อ่า

ข. อย่าง

ค. อยาก



บรรณานุกรม

ดร.ณกัณฐิกร หลวง. **แบบเรียนเร็วใหม่ เล่ม ๑ ตอนต้น**

(ฉบับปรับปรุง). กรุงเทพฯ : สำนักวิชาการและมาตรฐาน

การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, ๒๕๕๑

อลิษา โอฬารรัตน์มณี. **ภาษาไทยสำหรับ ป.๑.** กรุงเทพฯ :

ไทยเจริญการพิมพ์, ๒๕๖๑



เฉลย


แบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน

- | | |
|------|-------|
| ๑. ข | ๒. ค |
| ๓. ค | ๔. ข |
| ๕. ค | ๖. ข |
| ๗. ค | ๘. ข |
| ๙. ก | ๑๐. ค |



เฉลยแบบฝึกหัด





เฉลยแบบฝึกหัดที่ ๑



ให้นักเรียนขีดเส้นใต้คำที่เป็นอักษรนำ



อยู่

เห็น

หญ้า

หาย

ยา

ออก

หมี

อาบ

หมา

หก

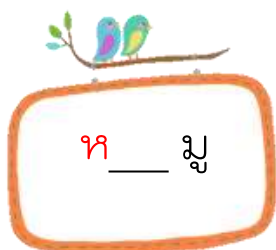
อย่าง

หมอ

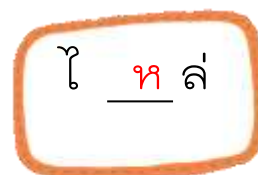
เฉลยแบบฝึกหัดที่ ๒



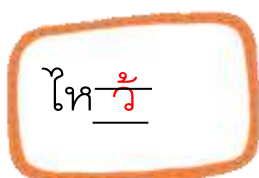
ให้นักเรียนเติมคำอักษรนำต่อไปนี้ให้สมบูรณ์



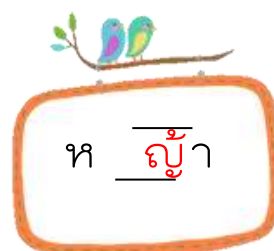
ห _____ ฐ



ไ _____ ห ล่




ไ _____ ฐั




ห _____ ฐัา





 ห ม อ





 ห ม อ




 อ ย ่า



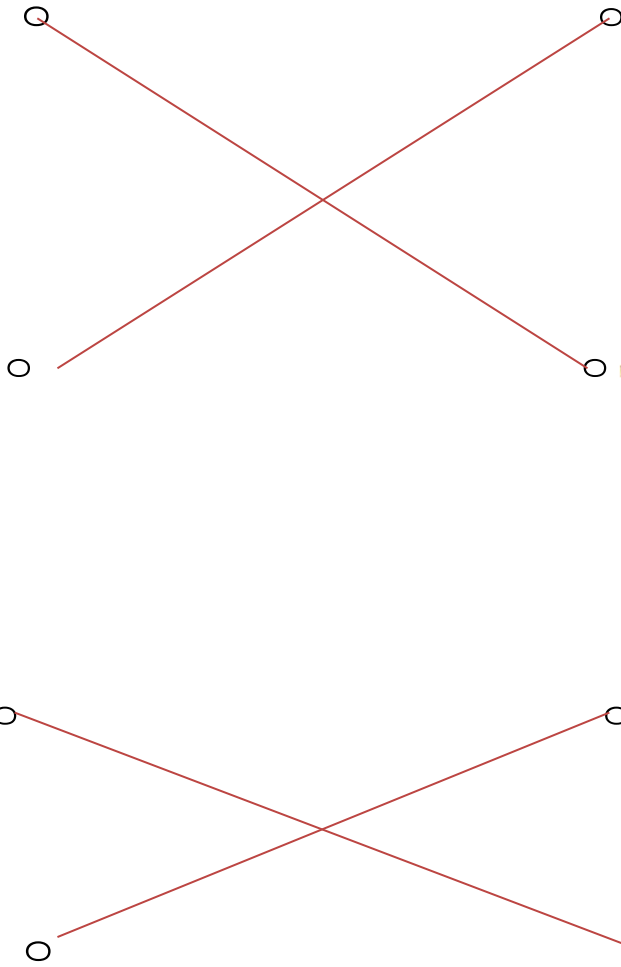

 ห น ่า



เฉลยแบบฝึกหัดที่ ๓




ให้นักเรียนจับคู่คำให้ตรงกับรูปภาพ



แบบฝึกการอ่านคำอักษรนำ

๑. หญ้า สะกดว่า หอ - ยอ - อา - ไม้โท หญ้า
๒. หนา สะกดว่า หอ - นอ - อา หนา
๓. หน้า สะกดว่า หอ - นอ - อา - ไม้โท หน้า
๔. หวี สะกดว่า หอ - นอ - อี หวี
๕. หงู สะกดว่า หอ - นอ - อุ หงู
๖. หมอ สะกดว่า หอ - มอ - ออ หมอ
๗. หม้อ สะกดว่า หอ - มอ - ออ - ไม้โท หม้อ
๘. หมา สะกดว่า หอ - มอ - อา หมา
๙. หมู สะกดว่า หอ - มอ - อุ หมู
๑๐. หวี สะกดว่า หอ - วอ - อี หวี
๑๑. ใหญ่ สะกดว่า หอ - ยอ - ไอ - ไม้เอก ใหญ่
๑๒. ไหน สะกดว่า หอ - นอ - ไอ ไหน
๑๓. ไหล่ สะกดว่า หอ - ลอ - ไอ - ไม้เอก ไหล่



๑๔. ไห้ว สะกดว่า หอ - วอ - ไอ - ไม้โท ไห้ว
๑๕. หมู สะกดว่า หอ - มอ - อุ - ไม้เอก หมู
๑๖. หรือ สะกดว่า หอ - รอ - อือ หรือ
๑๗. อย่า สะกดว่า ออ - ยอ - อา - ไม้เอก อย่า
๑๘. อยู่ สะกดว่า ออ - ยอ - อุ - ไม้เอก อยู่
๑๙. อย่าง สะกดว่า ออ - ยอ - อา - งอ - ไม้เอก อย่าง
๒๐. อยาก สะกดว่า ออ - ยอ - อา - กอ อยาก

