



กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

บทเรียนสำเร็จรูป อักษรควบเกล้า

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑



โรงเรียนวัดชลธีนิมิตร

คำนำ

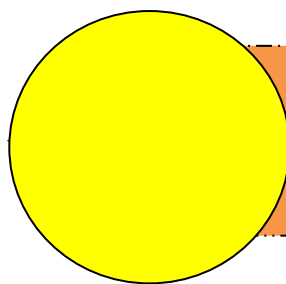
บทเรียนสำเร็จรูปชุดพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ เรื่อง อักษรควบกล้ำ เล่มนี้ จัดทำขึ้นสำหรับใช้เสริมทักษะการอ่านออกเขียนได้ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โดยแบ่งเนื้อหาออกเป็น ๔ ส่วน คือ แบบทดสอบก่อนเรียน เนื้อหา แบบฝึกหัด และแบบเฉลย ซึ่งมีสื่ออิเล็กทรอนิกส์ CAI ประกอบ มีเนื้อหาสาระสำคัญและผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ตรงตามหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช พ.ศ. ๒๕๕๑

บทเรียนสำเร็จรูปเล่มนี้ ผู้เรียนสามารถศึกษาได้ด้วยตนเอง และจะเกิดประโยชน์เป็นอย่างมากถ้าครูผู้สอนคอยให้คำแนะนำและคำปรึกษาแก่ผู้เรียน ในกรณีที่ผู้เรียนมีข้อสงสัยเกี่ยวกับบทเรียน

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าบทเรียนสำเร็จรูปเล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนรู้ และเป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ เรื่อง อักษรควบกล้ำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ให้ได้ผลดียิ่งขึ้น และขอขอบพระคุณผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ให้คำแนะนำและคำปรึกษาด้วยดีเสมอมา

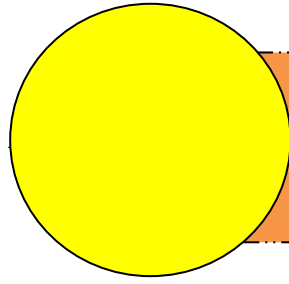
คณะผู้จัดทำ





สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และวัตถุประสงค์	๑
คู่มือการใช้บทเรียนสำหรับนักเรียน.....	๒
คู่มือการใช้บทเรียนสำเร็จรูปสำหรับผู้สอน	๓
แบบทดสอบก่อนเรียน	๔
ความหมายอักษรนำ	๗
คำที่มี อ นำ	๘
คำที่มี ห นำ	๙
แบบฝึกหัด	
แบบฝึกหัดที่ ๑	๑๐
แบบฝึกหัดที่ ๒	๑๑
แบบฝึกหัดที่ ๓	๑๓



สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
แบบทดสอบหลังเรียน	๑๔
บรรณานุกรม	๑๗
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน	๑๘
เฉลยแบบฝึกหัด	
เฉลยแบบฝึกหัดที่ ๑	๒๐
เฉลยแบบฝึกหัดที่ ๒	๒๑
เฉลยแบบฝึกหัดที่ ๓	๒๓
แบบฝึกอ่านคำอักษรนำ	๒๔



มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ตัวชี้วัด

ท ๔.๑ ป.๑/๑ บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. นักเรียนอ่านพยัญชนะไทยได้ถูกต้อง
๒. นักเรียนออกเสียงพยัญชนะไทยได้ถูกต้อง
๓. นักเรียนตั้งใจเรียนและสนใจเรียน
๔. ทำงานเรียบร้อยและมุ่งมั่นในการทำงาน



คู่มือการใช้บทเรียนสำเร็จรูปสำหรับนักเรียน

บทเรียนสำเร็จรูปเล่มนี้จัดทำขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาด้วยตนเอง โดยนักเรียนควรปฏิบัติตามขั้นตอนอย่างเคร่งครัด ดังนี้

๑. ศึกษาสาระสำคัญและจุดประสงค์การเรียนรู้ให้เข้าใจ
๒. ทำแบบทดสอบก่อนเรียนด้วยตนเอง และตรวจสอบคำตอบจากเฉลยในหน้าภาคผนวก
๓. ศึกษาเนื้อหาในแต่ละเรื่องให้เข้าใจ
๔. ทำแบบฝึกหัดทำยบทเรียนแต่ละบทตามลำดับ โดยอ่านคำชี้แจงในแต่ละแบบฝึกหัดให้เข้าใจ และปฏิบัติตามคำสั่ง กรณีตอบผิดหรือไม่ผ่านเกณฑ์ ให้ศึกษาเนื้อหาใหม่อีกครั้ง
๕. ตรวจสอบคำตอบจากเฉลยในภาคผนวก หากตอบไม่ได้หรือไม่เข้าใจให้ปรึกษาครูผู้สอน
๖. หากไม่เข้าใจวิธีการเรียนบทเรียนสำเร็จรูปให้ปรึกษาครูผู้สอนทันที
๗. เมื่อศึกษาและทำแบบฝึกหัดครบทุกบทแล้ว ให้ทำแบบทดสอบหลังเรียน พร้อมตรวจคำตอบเพื่อเปรียบเทียบพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง
๘. นักเรียนต้องปฏิบัติตามคำสั่งด้วยความซื่อสัตย์ ไม่ตรวจดูเฉลยก่อนทำแบบฝึกหัดและแบบทดสอบ

คู่มือการใช้บทเรียนสำเร็จรูปสำหรับผู้สอน

บทเรียนสำเร็จรูปเล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อให้นักเรียนฝึกทักษะการอ่านออกเขียนได้ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ประกอบด้วยเนื้อหาดังต่อไปนี้

๑. ความหมายอักษรควบกล้ำ
- ๒.พยัญชนะต้นควบกับ ร
- ๓.พยัญชนะต้นควบกับ ล
- ๔.พยัญชนะต้นควบกับ ว
- ๕.แบบฝึกหัด



บทเรียนสำเร็จรูปเล่มนี้มีการกำหนดกิจกรรมให้นักเรียนสามารถศึกษาเนื้อหาและประเมินผลการเรียนรู้ได้ด้วยตนเองตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ ผู้สอนต้องทำความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะของกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ อย่างละเอียด ทั้งแบบฝึกหัด แบบทดสอบ เนื้อหาในบทเรียน ก่อนจะให้นักเรียนใช้บทเรียนสำเร็จรูปเล่มนี้ ครูต้องชี้แจงแนะนำวิธีการศึกษาให้นักเรียนทราบเพื่อความเข้าใจและการใช้บทเรียนสำเร็จรูปให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อครูและนักเรียน



แบบทดสอบก่อนเรียน

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

แล้วทำเครื่องหมายกากบาท (X) ลงในแบบทดสอบ

๑. อักษรควบกล้ำมีพยัญชนะต้นกี่ตัว

ก. ๑

ข. ๒

ค. ๓

๒. อักษรควบแท้ อ่านออกเสียงพยัญชนะกี่ตัว

ก. ๑

ข. ๒

ค. ๓

๓. ข้อใดคือคำที่เป็นอักษรควบกล้ำแท้

ก. ทราย

ข. เกลือ

ค. จรด

๔. คำว่า “กลัว” อ่านออกเสียงได้อย่างไร

- ก. กอ-อัว อ่านว่า
- ข. กอ-ลอ-อัว อ่านว่า กลัว
- ค. กล-อัว อ่านว่า กลัว

๕. ข้อใดคือไม่เข้าพวก

- ก. เกลี้ยง
- ข. กลิ่น
- ค. กวาง

๖. ข้อใดคือคำที่เป็นอักษรควบทุกคำ

- ก. ไชรี กว้าง
- ข. ไหล่ หลุด
- ค. แกว่ง ไกว

๗. คำควบกล้ำสามารถควบพยัญชนะใดได้บ้าง

- ก. ง บ
- ข. ว ร
- ค. ล ฝ

๘. ข้อใดเป็นคำควบคำไม่แท้

- ก. สร้อย
- ข. พลอย
- ค. กวาง

๙. ข้อใดคืออักษรควบทั้งหมด

- ก. กระจ่าง แก้วแก้ว ไหวไหว
- ข. พร้อมเพรียง เรือนรู้ อยู่ใกล้
- ค. กระโดด สร้าง กลับ

๑๐. ข้อใดมีทั้งอักษรควบแท้และอักษรควบไม่แท้

- ก. แม่ไปตลาด
- ข. พ่อปลูกพ่อสร้าง
- ง. น้องกินขนม



อักษรควบกล้ำ



อักษรควบกล้ำ คือ คำที่มีพยัญชนะต้น ๒ ตัวประสม
สระเดียวกัน โดยพยัญชนะตัวหลังเป็น ร, ล หรือ ว

อักษรควบแท้ คือ คำควบแท้ ได้แก่ พยัญชนะ ร ล
ว ควบกับพยัญชนะตัวหน้า ประสมสระตัวเดียวกัน เวลา
อ่านออกเสียงพยัญชนะทั้งสองตัวพร้อมกัน



พยัญชนะต้นควบกับ

ร

กระจก สะกดว่า กร - ะ - ะ - จอ - โอะ - กอ - จก

อ่านว่า กระจก

กระดุม สะกดว่า กร - ะ - ะ - ดอ - อู - มอ - ดุม

อ่านว่า กระดุม

กระต่าย สะกดว่า กร - ะ - ะ - ตอ - อ่า - ยอ - ไม้เอก ต่าย

อ่านว่า กระต่าย

ครีว สะกดว่า คร - ัว

อ่านว่า ครีว

ครุ สะกดว่า คร - อู

อ่านว่า ครุ



พยัญชนะต้นควบกับ

ล

กลัว สะกดว่า กล - อัว อ่านว่า กลัว

เกลื่อ สะกดว่า กล - เอื่อ อ่านว่า เกลื่อ

ปลา สะกดว่า ปล - อา อ่านว่า ปลา

แปล สะกดว่า ปล - แอ อ่านว่า แปล

พยัญชนะต้นควบกับ

ว

ขวา สะกดว่า ขว - อา ขวา

คว่า สะกดว่า คว - อ้า - ไม้เอก คว่า

กว่า สะกดว่า กว - อา - ไม้เอก กว่า

แบบฝึกทักษะที่ ๑



ให้นักเรียนขีดเส้นใต้คำที่เป็นอักษรควบกล้ำ



กระต่าย

คร้าว

สะพาน

ตะกร้า

เกเร

ปลา

ขยะ

ครุ

ปวด

ประตู่

พระฯ

แบบฝึกทักษะที่ ๒



ให้เลือกคำควบกล้ำ มาเขียนใต้ภาพให้ถูกต้อง

กระต่าย กระโปรง ครู
ประตู่ ปลา พระ





แบบฝึกทักษะที่ ๓



กาภบาทท้บรูปที่ตรงกับท้าคควบกล้า

กระดุม



กระโปรง



คว่ำ



กระจก





ให้นักเรียนเติมพยัญชนะควบกล้ำให้เป็นคำสมบูรณ์

๑. ะเทียม
๒. ะเป่า
๓. ่า
๔. ๓ะ ่า
๕. ะตุ
๖. แ ่ง
๗. ะจก
๘. ะป่อง
๙. ๓ะไ
๑๐. แตง ่า

แบบทดสอบหลังเรียน

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

แล้วทำเครื่องหมายกากบาท (X) ลงในแบบทดสอบ

๑. อักษรควบกล้ำมีพยัญชนะต้นกี่ตัว

ก. ๑

ข. ๒

ค. ๓

๒. อักษรควบแท้อ่านออกเสียงพยัญชนะกี่ตัว

ก. ๑

ข. ๒

ค. ๓

๓. ข้อใดคือคำที่เป็นอักษรควบกล้ำแท้

ก. ทราย

ข. เกลือ

ค. จรด

๔. คำว่า “กลัว” อ่านออกเสียงได้อย่างไร

- ก. กอ-ฮัว อ่านว่า
- ข. กอ-ลอ-ฮัว อ่านว่า กลัว
- ค. กล-ฮัว อ่านว่า กลัว

๕. ข้อใดคือไม่เข้าพวก

- ก. เกลี้ยง
- ข. กลิ่น
- ค. กวาง

๖. ข้อใดคือคำที่เป็นอักษรควบทุกคำ

- ก. ไชรี กว้าง
- ข. ไหล่ หลุด
- ค. แกว่ง ไกว

๗. คำควบกล้ำสามารถควบพยัญชนะใดได้บ้าง

- ก. ง บ
- ข. ว ร
- ค. ล ฝ

๘. ข้อใดเป็นคำควบคำไม่แท้

- ก. สร้อย
- ข. พลอย
- ค. กวาง

๙. ข้อใดคืออักษรควบทั้งหมด

- ก. กระจ่าง แก้วแก้ว ไหวไหว
- ข. พร้อมเพรียง เรือนรู้ อยู่ใกล้
- ค. กระโดด สร้าง กลับ

๑๐. ข้อใดมีทั้งอักษรควบแท้และอักษรควบไม่แท้

- ก. แม่ไปตลาด
- ข. พ่อปลูกพ่อสร้าง
- ง. น้องกินขนม



บรรณานุกรม

ดร.ณกิจวิฑูร หลวง. แบบเรียนเร็วใหม่ เล่ม ๑ ตอนต้น

(ฉบับปรับปรุง). กรุงเทพฯ : สำนักวิชาการและมาตรฐาน

การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, ๒๕๕๑

อลิษา โอฬารรัตน์มณี. ภาษาไทยสำหรับ ป.๑. กรุงเทพฯ :

ไทยเจริญการพิมพ์, ๒๕๖๑



เฉลย

แบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน

๑. ก

๒. ค

๓. ก

๔. ค

๕. ก

๖. ข

๗. ค

๘. ข

๙. ค

๑๐. ค



เฉลยแบบฝึกหัด



เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๑



ให้นักเรียนขีดเส้นใต้คำที่เป็นอักษรควบกล้ำ



กระต่าย

คร้าว

สะพาน

ตะกร้า

เกเร

ปลา

ขยะ

ครุ

ปวด

ประตู่

พระ



เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๒



ให้เลือกคำควบกล้ำ มาเขียนใต้ภาพให้ถูกต้อง



ปลา



กระต่าย



ประตู่



ครู



พระ



กระโปรง

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๓



กากบาทที่ตรงกับคำควบกล้ำ

กระดุม



กระโปรง



คว่ำ



กระจก





เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๔

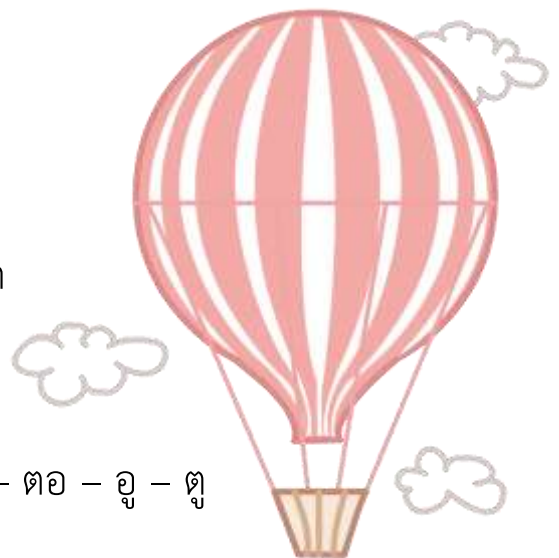
ให้นักเรียนเติมพยัญชนะควบกล้ำให้เป็นคำสมบูรณ์

๑. ก ร ะเทียม
๒. ก ร ะเป่า
๓. ข ว ่า
๔. ตระ ก ร้ ่า
๕. ป ร ะตุ
๖. แ ป ร ิ่ง
๗. ก ร ะจก
๘. ก ร ะป่อง
๙. ตระไ ค ร้
๑๐. แตง ก ว ่า



แบบฝึกการอ่านคำอักษรควบกล้ำ

๑. กระจก สะกดว่า กร - ะ - กระจ - จอ - โอะ - กอ - จก
๒. กระจุย สะกดว่า กร - ะ - กระจ - จอ - อุ - ยอ - จุย
๓. กระจิ่ง สะกดว่า กร - ะ - กระจ - ดอ - อี - งอ - ไม้เอก - ิ่ง
๔. กระจุม สะกดว่า กร - ะ - กระจ - ดอ - อุ - มอ - คุม
๕. กระจอด สะกดว่า กร - ะ - กระจ - ดอ - โอ - ดอ อด
๖. กระจ่าย สะกดว่า กร - ะ - กระจ - ตอ - อา - ยอ - ไม้เอก ่าย
๗. กระจิน อ่านว่า กร - ะ - กระจ - ถอ - อี - นอ - ถิน
๘. กระจอก สะกดว่า กร - ะ - กระจ - รอ - ออ - กอ รอก
๑๐. ขวา สะกดว่า ขว - อา
๑๑. ครั้ว สะกดว่า คร - อัว
๑๒. ครู สะกดว่า คร - อุ
๑๓. ครว้า สะกดว่า คร - อ้า - ไม้เอก
๑๔. ปลา สะกดว่า ปล - อา
๑๕. ประตุ สะกดว่า พร - ะ - ประ - ตอ - อุ - ตุ



๑๖. พระ สะกดว่า พร - อะ

๑๗. แปร่ง สะกดว่า พร - แอ - ่ง

๑๘. แปล สะกดว่า ปล - แอ

๑๙. ตะกร้า สะกดว่า ตอ - อะ - ตะ - กร - อา - ไม้โท - กร้า

๒๐. ตะไคร้ สะกดว่า ตอ - อะ - คร - ไอ - ไม้โท - ไคร้

