

บทเรียนพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
โรงเรียนบ้านเขาตากุญ



คำนำ

บทเรียนสำเร็จรูปชุดพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ เรื่องทัศนธาตุ และตัวการ์ตูนเล่มนี้ จัดทำขึ้นสำหรับใช้เสริมทักษะการอ่านออกเขียนได้ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ โดยแบ่งเนื้อหาออกเป็น ๔ ส่วน คือ แบบทดสอบก่อนเรียน เนื้อหา แบบฝึกหัด และแบบเฉลย ซึ่งมีสื่ออิเล็กทรอนิกส์ CAI ประกอบ มีเนื้อหาสาระสำคัญและผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ตรงตามหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช พ.ศ. ๒๕๕๑

บทเรียนสำเร็จรูปเล่มนี้ ผู้เรียนสามารถศึกษาได้ด้วยตนเอง และจะเกิดประโยชน์เป็นอย่างมากถ้าครูผู้สอนคอยให้คำแนะนำและคำปรึกษาแก่ผู้เรียนในกรณีที่ผู้เรียนมีข้อสงสัยเกี่ยวกับบทเรียน

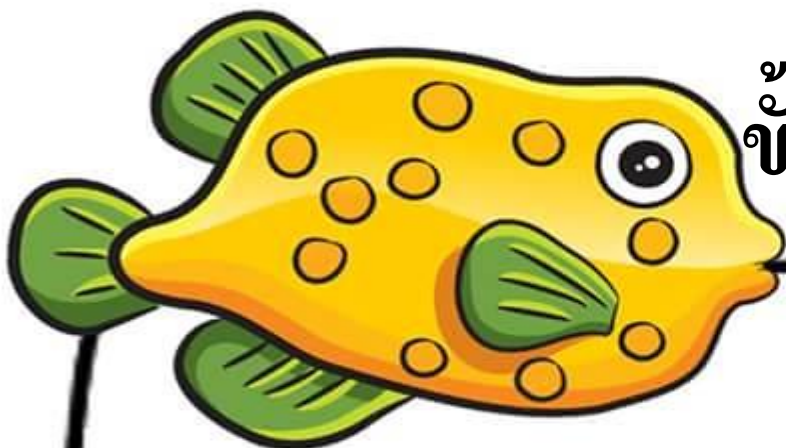
ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าบทเรียนสำเร็จรูปเล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนรู้ และเป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ เรื่องทัศนธาตุและตัวการ์ตูน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ให้ได้ผลดียิ่งขึ้น และขอขอบพระคุณผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ให้คำแนะนำและคำปรึกษาด้วยดีเสมอมา

คณะผู้จัดทำ



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ขั้นตอนการเรียนรู้	๑
คำชี้แจงการใช้บทเรียนสำเร็จรูปสำหรับผู้สอน	๒
คำชี้แจงการใช้บทเรียนสำเร็จรูปสำหรับนักเรียน	๓
มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	๔
จุดประสงค์การเรียนรู้	๕
สาระสำคัญ	
การอ่านและเขียนทัศนธาตุและตัวการ์นต์	
แบบทดสอบก่อนเรียน	๙
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเรื่องทัศนธาตุและตัวการ์นต์	๑๓
แบบฝึกหัดทัศนธาตุและตัวการ์นต์	๑๕
เฉลยแบบฝึกหัดทัศนธาตุและตัวการ์นต์	๒๐
แบบทดสอบหลังเรียน	๒๓
เฉลยแบบทดสอบก่อนและหลังเรียน	๒๖
แบบฝึกอ่านคำ	
การอ่านและเขียนทัศนธาตุและตัวการ์นต์	๒๘



ขั้นตอนการเรียนรู้

ศึกษาคำชี้แจงและจุดประสงค์การเรียนรู้

ทำแบบทดสอบก่อนเรียนจำนวน ๑๐ ข้อ



ศึกษาบทเรียนเรื่องการอ่านและเขียนทัศนธาตุ
และตัวการ์นต์

ทำแบบฝึกหัดหลังเรียนแต่ละบท

ทำแบบทดสอบหลังเรียน





คำชี้แจงเกี่ยวกับการใช้บทเรียนสำเร็จรูป สำหรับครูผู้สอน

๑. บทเรียนสำเร็จรูปเรื่องสื่อการสอนวิชาภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เป็นบทเรียนสำหรับศึกษาด้วยตนเองเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ อย่างยั่งยืน
๒. นักเรียนอ่านคำชี้แจงการใช้บทเรียนและจุดประสงค์ของการเรียน การศึกษาบทเรียน
๓. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน
๔. นักเรียนศึกษาบทเรียนเรื่องการอ่านและเขียนทัศนธาตุและตัวการ์นต์
๕. นักเรียนทำแบบฝึกหัดเพื่อฝึกทักษะเรื่องการอ่านและเขียนทัศนธาตุและ ตัวการ์นต์
๖. เมื่อนักเรียนศึกษาเนื้อหาและทำแบบฝึกหัดเสร็จแล้วให้ทำ แบบทดสอบหลังเรียน



คำชี้แจงเกี่ยวกับการใช้บทเรียนสำเร็จรูป สำหรับนักเรียน

๑. ใช้บทเรียนสำเร็จรูปเรื่องสื่อการสอนวิชาภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เป็นบทเรียนสำหรับศึกษาด้วยตนเองเพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างยั่งยืน
๒. นักเรียนอ่านคำชี้แจงการใช้บทเรียนสำเร็จรูปเรื่องการสอนวิชาภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ให้เข้าใจ
๓. อธิบายวิธีการเรียนการสอนโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปให้นักเรียนฟัง
๔. ให้นักเรียนศึกษาบทเรียนสำเร็จรูปด้วยตนเองโดยกำหนดระยะเวลาในการศึกษาให้เหมาะสม
๕. ครูควรให้คำปรึกษาขณะที่นักเรียนศึกษาด้วยตนเอง



มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ
แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

๑. อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความและบทร้อยกรองง่าย ๆ ได้ถูกต้อง
๒. อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน
๓. ตั้งคำถามและคำตอบเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน
๔. ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน
๕. แสดงความคิดเห็นและคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน
๖. อ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและนำเสนอเรื่องที่อ่าน
๗. อ่านข้อเขียนเชิงอธิบาย และปฏิบัติตามคำสั่ง หรือ ข้อแนะนำ
๘. มีมารยาทในการอ่าน

สาระที่ ๒ การเขียน

มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียน
เรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศ และรายงานการศึกษาค้นคว้า
อย่างมีประสิทธิภาพ

๑. การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด
๒. เขียนเรื่องสั้น ๆ เกี่ยวกับประสบการณ์
๓. เขียนเรื่องสั้น ๆ ตามจินตนาการ





มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

๑. ฟังคำแนะนำ คำสั่งที่ซับซ้อน และปฏิบัติตาม
๒. เล่าเรื่องที่ฟังและดูทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง
๓. บอกสาระสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู
๔. ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู
๕. พูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู
๖. พูดสื่อสารได้ชัดเจนตรงตามวัตถุประสงค์
๗. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษา และหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของ ภาษา และพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษาและรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

๑. บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย
๒. เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ
๓. เรียบเรียงคำเป็นประโยคได้ตรงตามเจตนาของการสื่อสาร
๔. บอกลักษณะคำคล้องจอง
๕. เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ





มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม

มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทย
อย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

๑. ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมสำหรับเด็ก เพื่อนำไปใช้ใน
ชีวิตประจำวัน
๒. ร้องบทร้องเล่นสำหรับเด็กในท้องถิ่น
๓. ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ



จุดประสงค์การเรียนรู้

ความรู้

๑. อ่านออกเสียงตามหลักการอ่านเรื่องการอ่านและเขียนทัศนธาตุและตัวการ์นต์
๒. การนำความรู้จากเรื่องการอ่านและเขียนทัศนธาตุและตัวการ์นต์มาตอบคำถาม และสามารถทำแบบทดสอบและแบบฝึกหัดได้ถูกต้อง
๓. เข้าใจเนื้อหา และนำไปต่อยอดในการเรียนวิชาภาษาไทยในระดับที่สูงขึ้นได้

ทักษะ/กระบวนการ

๑. อ่านออกเสียงตามหลักการอ่านได้ถูกต้อง
๒. อ่านและเขียนคำได้ถูกต้อง
๓. สามารถทำแบบทดสอบและแบบฝึกหัดได้

คุณธรรม จริยธรรม / ค่านิยม

๑. นิยรักการอ่านและการเขียน
๒. มีความรับผิดชอบ
๓. มีความสนใจใฝ่รู้ใฝ่เรียน





ทัศนธาตุและตัวการ์นต์

แบบทดสอบ
ก่อนเรียน

ทัศนธาตุ
และตัวการ์นต์



คำชี้แจง จงทำเครื่องหมายกากบาท (x) ลงหน้าข้อที่ถูกต้องที่สุด

๑. ข้อใดกล่าวผิด

- ก. เครื่องหมาย (') เรียกว่าเครื่องหมาย ทักษะการอ่าน
- ข. พยัญชนะที่มีเครื่องหมาย กักอยู่ข้างบนแสดงว่าให้ออกเสียงสั้น
- ค. ตัวการ์ตูน คือ ตัวที่เราไม่อ่านออกเสียง
- ง. พยัญชนะที่มีเครื่องหมายทักษะการอ่านอยู่ข้างบน คือ ตัวการ์ตูน

๒. คำในข้อใดถูกต้อง

- ก. แพทย์
- ข. จันทรณ์
- ค. เทศซ์
- ง. อาจารย์

๓. คำในข้อใดผิด

- ก. เจตีย์
- ข. พันธุ์
- ค. ประโยชน์
- ง. ซอร์ก

๔.น้อยหน้าชอบไปวัดฟังพระ_____ทุกวันพระ

ก. เทศน์

ข. เทศ

ค. เทศษ์

ง. เทศน์

๕.ตัวการันต์ในข้อใดต่างจากพวก

ก. จันทร

ข. เสาร์

ค. ศาสตร์

ง. สดางค์

๖.ยัก__ จงเติมตัวการันต์ให้ถูกต้อง

ก. ยักส์

ข. ยักษ์

ค. ยักต์

ง. ยักก์

๗ “.สดาง-__เรียนพิเศษวิชาคณิตศาส__ในวันเสา__กับ
อาจารย์__ที่โรงเรียน” จงเติมตัวการันต์ให้ถูกต้องตามลำดับ

ก. ต์ , ตร , ณ์ , ย

ข. ค์ , ตร , ร์ , ย

ค. ย , ตร , ร์ , ย

ง. ค์ , ตร , ณ์ , ย

๘. คำในข้อใดอ่านผิด

- ก. สมบูรณ์ อ่านว่า สม-บุญ
- ข. อัจฉริยะ อ่านว่า อัด-สะ-จัน
- ค. พระจันทร์ อ่านว่า พระ-จัน-ตระ
- ง. พันธุ์ อ่านว่า พัน

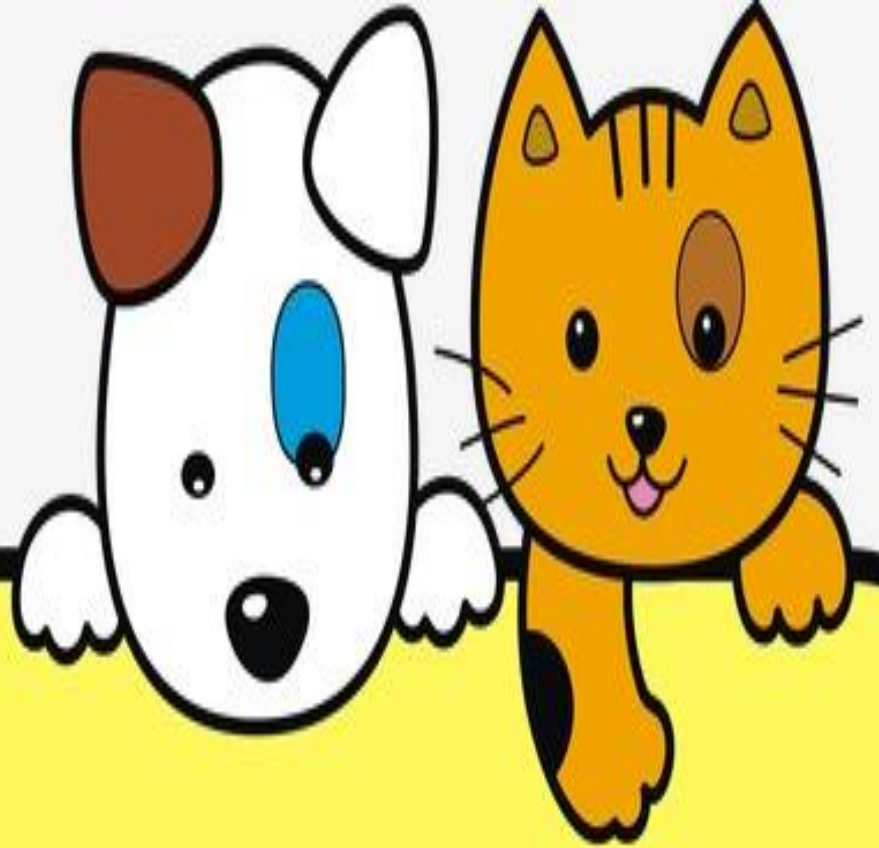
๙. อาจารย์ กำลังใช้ข้อ_ กเขียนบนกระดาน

- ก. ย้ , ล้
- ข. ญ์ , ต์
- ค. ย้ , ษ์
- ง. ณ้ , ล้

๑๐. ข้อใดมีคำที่เขียนถูกต้อง

- ก. แพทส์
- ข. โจทร์
- ค. ประดิษณ์
- ง. องค์





แบบฝึกหัดทัศนธาตุและตัวการ์ตูน



เฉลยแบบฝึกหัด
ทัศนธาตุและตัวการ์ตูน



**แบบทดสอบ
หลังเรียน**

**ทัศนชาต
และตัวการ์นต์**



คำชี้แจง จงทำเครื่องหมายกากบาท (×) ลงหน้าข้อที่ถูกต้องที่สุด

๑. ข้อใดกล่าวผิด

- ก. เครื่องหมาย (´) เรียกว่าเครื่องหมาย ทักษะการอ่าน
- ข. พยัญชนะที่มีเครื่องหมาย กักบอยู่ข้างบนแสดงว่าให้ออกเสียงสั้น
- ค. ตัวการันต์ คือ ตัวที่เราไม่อ่านออกเสียง
- ง. พยัญชนะที่มีเครื่องหมายทักษะการอ่านอยู่ข้างบน คือ ตัวการันต์

๒. คำในข้อใดถูกต้อง

- | | |
|----------|------------|
| ก. แพทย์ | ข. จันทรณ์ |
| ค. เทศซ์ | ง. อาจารย์ |

๓. คำในข้อใดผิด

- | | |
|-------------|-----------|
| ก. เจตีย์ | ข. พันธุ์ |
| ค. ประโยชน์ | ง. ซอร์ก |

๔.น้อยหน้าชอบไปวัดฟังพระ _____ ทุกวันพระ

ก. เทศน์

ข. เทศ

ค. เทศษ์

ง. เทศน์

๕.ตัวการันต์ในข้อใดต่างจากพวก

ก. จันทร

ข. เสาร์

ค. ศาสตร์

ง. สดางค์

๖.ยัก __ จงเติมตัวการันต์ให้ถูกต้อง

ก. ยักส์

ข. ยักษ์

ค. ยักต์

ง. ยักก์

๗ “.สดาง-__เรียนพิเศษวิชาคณิตศาส__ในวันเสา__กับ
อาจารย์__ที่โรงเรียน” จงเติมตัวการันต์ให้ถูกต้องตามลำดับ

ก. ต์ , ตร , ณ์ , ย

ข. ค์ , ตร , ร์ , ย

ค. ย , ตร , ร์ , ย

ง. ค์ , ตร , ณ์ , ย

๘. คำในข้อใดอ่านผิด

- ก. สมบูรณ์ อ่านว่า สม-บุณ
- ข. อัจฉรย์ อ่านว่า อัต-สะ-จัน
- ค. พระจันทร์ อ่านว่า พระ-จัน-ตระ
- ง. พันธุ์ อ่านว่า พัน

๙. อาจารย์ กำลังใช้ข้อ_กเขียนบนกระดาน

- | | |
|------------|------------|
| ก. ย้ , ล้ | ข. ญ้ , ต้ |
| ค. ย้ , ษ์ | ง. ณ์ , ถ้ |

๑๐. ข้อใดมีคำที่เขียนถูกต้อง

- | | |
|-------------|----------|
| ก. แพทส์ | ข. โจทร์ |
| ค. ประดิษณ์ | ง. องค์ |





เฉลยแบบทดสอบก่อน
และหลังเรียน



Maestra Asunción



เฉลยแบบทดสอบก่อนและหลังเรียน

๑. ข

๒. ก

๓. ง

๔. ก

๕. ง

๖. ข

๗. ข

๘. ค

๙. ก

๑๐. ง





แบบฝึกอ่านคำ

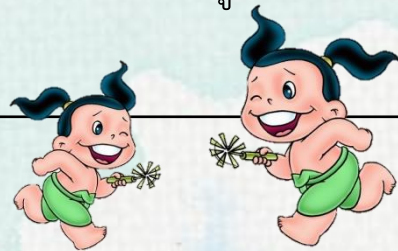
แบบฝึกอ่านคำ ทันทขนาดหรือตัวการ์นต์

อาจารย์	สะกดว่า	ออ - อา - อา - จอ - อา - นอ
การ์ตูน	สะกดว่า	กอ - อา - กา - ตอ - อุ - นอ
คริสต์	สะกดว่า	คอ - รอ - อี - ดอ
จันทร์	สะกดว่า	จอ - อะ - นอ
เจดีย์	สะกดว่า	จอ - เอ - เจ - ดอ - อี - ดี
โจทย์	สะกดว่า	จอ - โอ - ดอ
เซอร์รี่	สะกดว่า	ซอ - เออ - เซอ - รอ - อี - รี - ไม้เอก
ทุกข์	สะกดว่า	ทอ - อุ - กอ
เทศน์	สะกดว่า	ทอ - เอ - ดอ
โบสถ์	สะกดว่า	บอ - โอ - ดอ
ประดิษฐ์	สะกดว่า	ปอ - รอ - อะ - ประ - ดอ - อี - ดอ
ประโยชน์	สะกดว่า	ปอ - รอ - อะ - ประ - ยอ - โอ - ดอ
พันธุ์	สะกดว่า	พอ - อะ - นอ
แพทย์	สะกดว่า	พอ - แอ - ดอ
ยักษ์	สะกดว่า	ยอ - อะ - กอ
ศาสตร์	สะกดว่า	สอ - อา - ดอ
ศูนย์	สะกดว่า	สอ - อุ - นอ
สัตว์	สะกดว่า	สอ - อะ - ดอ
เสาร์	สะกดว่า	สอ - เอา
องค์	สะกดว่า	ออ - โอะ - งอ

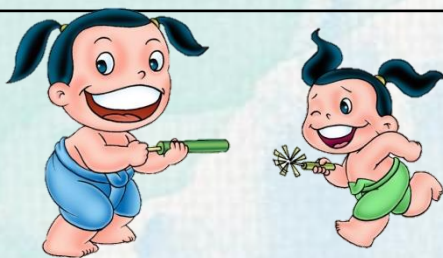
การอ่านและเขียน ทัศนธาตุและตัวการ์นต์



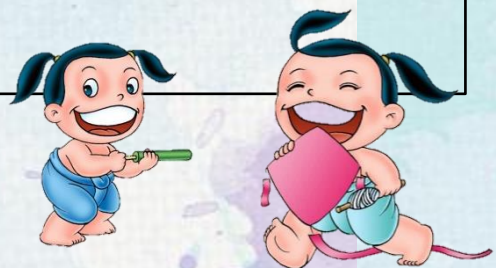
ตัวการ์นต์ หรือไม่มีทัศนธาตุ (‘) คือ ตัวอักษรซึ่งไม่ออกเสียง ใช้กำกับไว้เบื้องบน เพื่อแสดงว่าเสียงนั้นได้ถูกบังคับไว้จนกว่าจะมีพยางค์อื่นมาประสมข้างหลัง



ตามปกติ ตัวการ์นต์เป็นตัวที่มีเสียงเช่นเดียวกับพยางค์อื่นๆ และโดยมากมาจากภาษาบาลี สันสกฤต และภาษาอังกฤษ



ทัศนธาตุ คือ ชื่อเครื่องหมายสำหรับฆ่าอักษรที่ไม่ต้องการให้ออกเสียง



ตัวอย่างคำที่มีตัวการันต์ หรือทัณฑฆาต



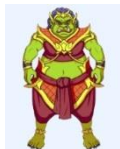
ประโยชน์	น	เป็นตัวการันต์
ประดิษฐ์	ฐ	เป็นตัวการันต์
อัศจรรย์	ย	เป็นตัวการันต์
ยักษ์	ช	เป็นตัวการันต์
สทกรณ	ณ	เป็นตัวการันต์
สตางค์	ค	เป็นตัวการันต์
จันทร์	ทร	เป็นตัวการันต์



แบบฝึกหัดเรื่อง ทักษะการอ่านหรือตัวการ์ตูน

ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนจับคู่คำต่อไปนี้ให้ตรงกับรูปภาพ

๑.



๒.



๓.



๔.



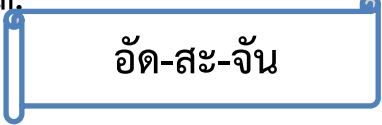
๕.



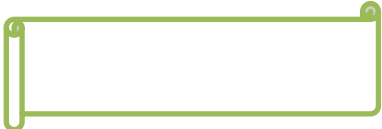
ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนเขียนคำอ่านต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

๑.  → 

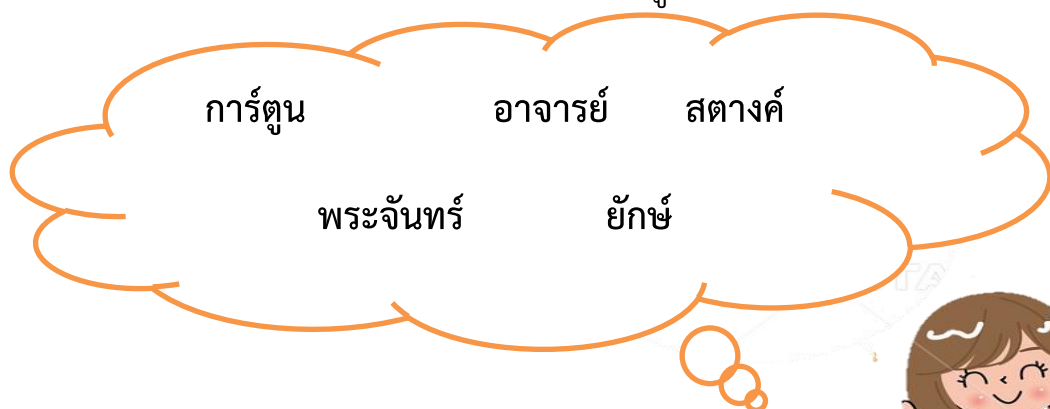
๒.  → 

๓.  → 

๔.  → 

๕.  → 

ตอนที่ ๓ ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดให้จับคู่กับภาพต่อไปนี้



๑.นางผีเสื้อสมุทรเป็น  หลงรักมนุษย์

ตอบ

๒.กระต่ายหมาย



ตอบ

๓.เด็กๆต้องหยอดเหรียญ  ลงในกระปุก

ตอบ

๔.นักเรียนต้องเชื่อฟัง



ตอบ

๕.แก้วชอบระบายสีรูป



ตอบ

เฉลยแบบฝึกหัดเรื่อง ทักษะขนาดหรือตัวการ์ตูน

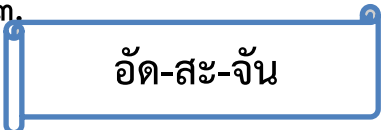
ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนจับคู่คำต่อไปนี้ให้ตรงกับรูปภาพ

๑. 	
๒. 	
๓. 	
๔. 	
๕. 	

ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนเขียนคำอ่านต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

๑.  ประ-โหยด   ประโยชน์

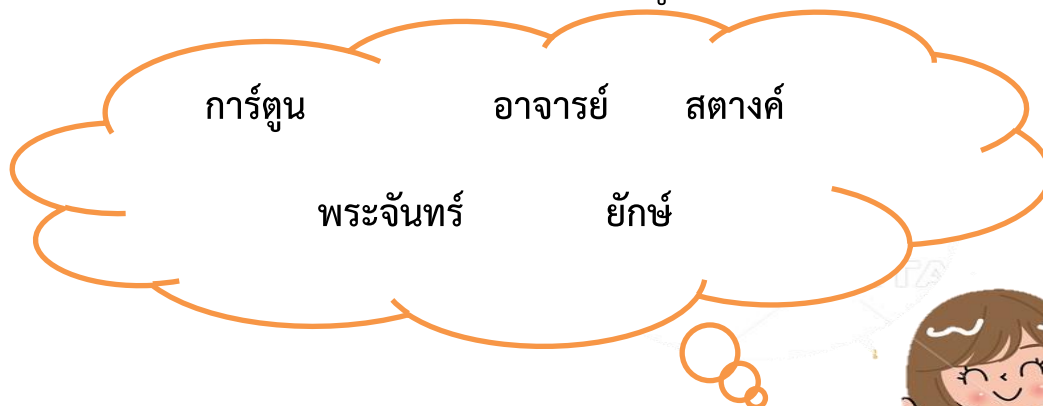
๒.  โบดี   โบสถ์

๓.  อัถ-สะ-จัน   อัศจรรย์

๔.  เทด   เทศน์

๕.  ประ-ติด   ประดิษฐ์

ตอนที่ ๓ ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดให้จับคู่กับภาพต่อไปนี้



๑.นางผีเสื้อสมุทรเป็น  หลงรักมนุษย์

ตอบ ยักษ์

๒.กระต่ายหมาย



ตอบ จันทร์

๓.เด็กๆต้องหยอดเหรียญ  ลงในกระปุก

ตอบ สตางค์

๔.นักเรียนต้องเชื่อฟัง



ตอบ อาจารย์

๕.แก้วชอบระบายสีรูป



ตอบ การ์ตูน