

แบบฝึกทักษะการอ่านออกเขียนได้
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำที่ใช้ในบ้าน บรร



โรงเรียนบ้านเขาเทพพิทักษ์

คำนำ

บทเรียนสำเร็จรูปชุดพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ เรื่องคำที่ใช้ บัน
บรร เล่มนี้ จัดทำขึ้นสำหรับใช้เสริมทักษะการอ่านออกเขียนได้ ระดับชั้น
ประถมศึกษาปีที่ ๓ โดยแบ่งเนื้อหาออกเป็น ๔ ส่วน คือ แบบทดสอบก่อนเรียน
เนื้อหา แบบฝึกหัด และแบบเฉลย ซึ่งมีสื่ออิเล็กทรอนิกส์ CAI ประกอบ มีเนื้อหา
สาระสำคัญและผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการ
เรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ตรงตามหลักสูตรสถานศึกษา และ
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช พ.ศ. ๒๕๕๑

บทเรียนสำเร็จรูปเล่มนี้ ผู้เรียนสามารถศึกษาได้ด้วยตนเอง และจะเกิด
ประโยชน์เป็นอย่างมากถ้าครูผู้สอนคอยให้คำแนะนำและคำปรึกษาแก่ผู้เรียน ใน
กรณีที่ผู้เรียนมีข้อสงสัยเกี่ยวกับบทเรียน

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าบทเรียนสำเร็จรูปเล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการ
จัดการเรียนรู้ และเป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ เรื่อง คำ
ที่ใช้บัน บรร กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ให้ได้ผลดี
ยิ่งขึ้น และขอขอบพระคุณผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ให้คำแนะนำและคำปรึกษาด้วยดี
เสมอมา

คณะผู้จัดทำ



สารบัญ

เรื่อง

คำนำ

สารบัญ

ขั้นตอนการเรียนรู้

คำชี้แจงการใช้บทเรียนสำเร็จรูปสำหรับผู้สอน

คำชี้แจงการใช้บทเรียนสำเร็จรูปสำหรับนักเรียน

มาตรฐานการเรียนรู้

จุดประสงค์การเรียนรู้

คำที่ใช้ บัน บรร

แบบทดสอบก่อนเรียน เรื่องคำที่ใช้ บัน บรร

บทเรียน เรื่องคำที่ใช้ บัน บรร

แบบฝึกหัด เรื่องคำที่ใช้ บัน บรร

เฉลยแบบฝึกหัด

แบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง คำที่ใช้ บัน บรร

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

หน้า

ก

ข

๑

๓

๔

๕

๖

๗

๑๐

๑๔

๑๘

๒๒

๒๕

ขั้นตอนการเรียนรู้

ศึกษาคำชี้แจงและจุดประสงค์การเรียนรู้

ทำแบบทดสอบก่อนเรียนจำนวน ๑๐ ข้อ

ศึกษาบทเรียน เรื่อง คำที่ใช้ บรรณ บัน

ทำแบบฝึกหัดหลังเรียนแต่ละบท

ขั้นตอนการเรียนรู้

ทำแบบทดสอบหลังบทเรียน

ฝึกการอ่านออกเสียง

สิ้นสุดการศึกษบทเรียน





คำชี้แจงเกี่ยวกับการใช้บทเรียนสำเร็จรูปสำหรับครูผู้สอน

๑. ใช้บทเรียนสำเร็จรูปเรื่องสื่อการสอนวิชาภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เป็นบทเรียนสำหรับศึกษาด้วยตนเอง เพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างยั่งยืน
๒. นักเรียนศึกษาคำชี้แจงการใช้บทเรียนสำเร็จรูปเรื่องสื่อการสอนวิชาภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
๓. อธิบายวิธีการเรียนการสอนโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปให้นักเรียนฟัง
๔. ให้นักเรียนศึกษาบทเรียนสำเร็จรูปด้วยตนเองโดยกำหนดระยะเวลาในการศึกษาให้เหมาะสม
๕. ครูควรให้คำปรึกษา ขณะที่นักเรียนศึกษาด้วยตนเอง



คำชี้แจงการใช้บทเรียนสำเร็จรูปสำหรับนักเรียน

๑. บทเรียนสำเร็จรูปเรื่อง สื่อการสอนวิชาภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เป็นบทเรียนสำหรับการศึกษาด้วยตนเองเพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างยั่งยืน
๒. นักเรียนศึกษาคำชี้แจงใช้บทเรียนสำเร็จรูปและจุดประสงค์ของการเรียน การศึกษาบทเรียน
๓. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน
๔. นักเรียนศึกษาบทเรียนสำเร็จรูปด้วยตนเอง
๕. นักเรียนทำแบบฝึกหัดเพื่อฝึกทักษะด้านการอ่านภาษาไทย
๖. เมื่อนักเรียนศึกษาเนื้อหา และทำแบบฝึกหัดเสร็จแล้วให้ทำแบบทดสอบหลังเรียน
๗. นักเรียนฝึกอ่านคำศัพท์ภาษาไทยที่กำหนดให้ถูกต้อง และแม่นยำ



มาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ ๓ หลักภาษา

สาระที่ ๑ การอ่านมาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

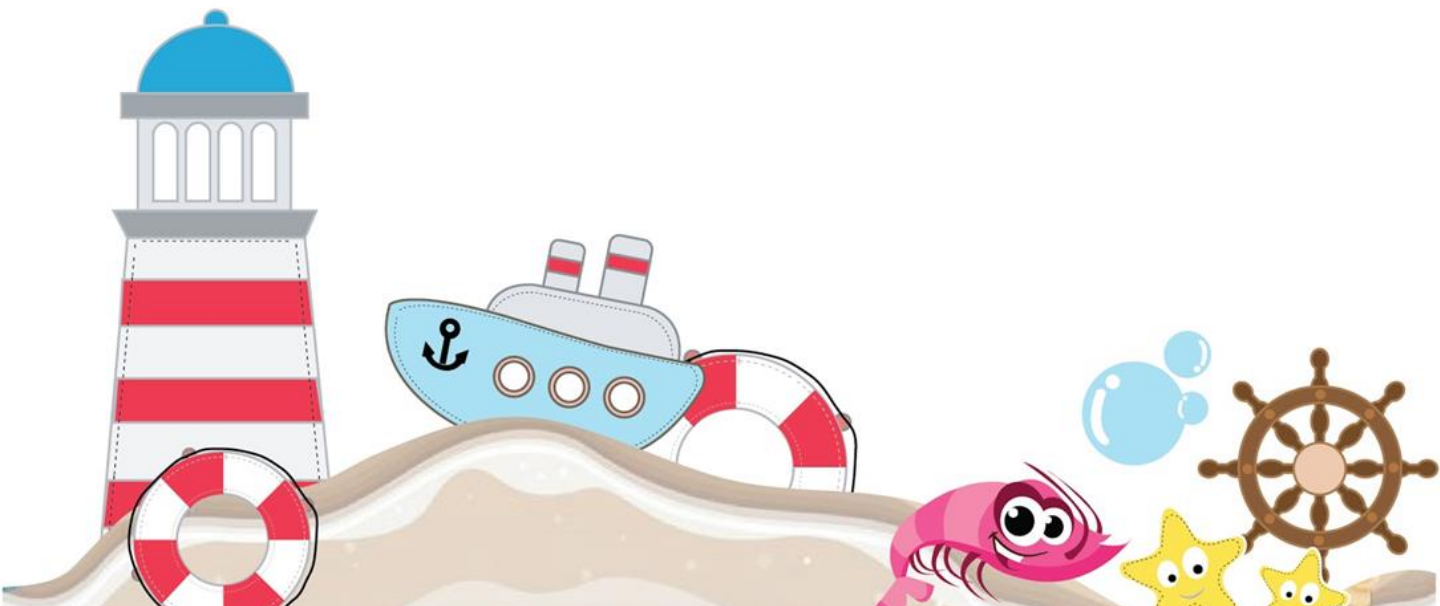
ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๓/๑ อ่านออกเสียงคำข้อความเรื่องสั้นและบทร้อยกรองง่ายๆได้อย่างถูกต้องคล่องแคล่ว



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. สามารถเข้าใจความเป็นมาของวิธีการอ่านคำในภาษาไทยได้ถูกต้อง
๒. สามารถอ่านออกเสียงคำที่ใช้ บรรณ บัน อย่างถูกต้อง
๓. สามารถนำความเรื่องการอ่านที่ได้ศึกษาไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง



แบบทดสอบก่อนเรียน เรื่อง คำที่ใช้ บัน บรร



แบบทดสอบก่อนเรียน เรื่อง คำที่ใช้ บัน บรร

๑. คำในข้อใดเขียนถูกต้อง

ก. บันได

ข. บันลื้อ

ค. บันเทิง

ง. บรรจุ

๒. คำในข้อใดเขียนผิด

ก. บันเทิง

ข. บันทีก

ค. บันดาล

ง. บันลื้อ

๓. คำในข้อใด เขียนถูกต้องทุกคำ

ก. บรรเทิง บรรลื้อ

ข. บรรทุก บรรยาย

ค. บรรพต บรรยาย

ง. บันเลง บันเทิง

๔. ข้อใดเขียนผิดทุกคำ

ก. บันทีก บันเดิน

ข. บันได บรรจุ

ค. บรรจง บันทีก

ง. บันลื้อ บรรจวบ

๕. คำในข้อใดไม่ได้อ่านออกเสียงบัน

ก. บรรทุก

ข. กรรมกร

ค. บรรจง

ง. บันได

๖. คำในข้อใดเขียนผิดทุกคำ

ก. บันจง บันจุ

ข. บันพต บันลือ

ค. บันหาร บันดาล

ง. บรรเลง บันทีก

๗. การใช้ บัน-บรร ในข้อใดเขียนผิด

ก. ด.ช.ฟ้าเขียนบรรทีกประจำวันก่อนนอนทุกคืน

ข. ด.ญ.ขวัญไม่ชอบเดินขึ้นบันได

ค. รถบรรทุกวิ่งผ่านหน้าโรงเรียนทุกวัน

ง. ครูบรรยายความรู้เรื่องไข้เลือดออกให้นักเรียนฟัง

๘. คำว่า บรร แผลงมาจากคำว่าอะไร

ก. บริ

ข. ปรี

ค. พระ

ง. พร

๙. คำใดแผลงได้ถูกต้อง

ก. ปริยาย แผลงเป็น พรยาย

ข. ประจบ แผลงเป็น บรรจบ

ค. ประลม แผลงเป็น ประโลม

ง. ประกวต แผลงเป็น บรรกวต

๑๐. คำในข้อใดเขียนผิด

ก. บรรชัท

ข. บรรทัด

ค. บรรพต

ง. บรรลือ

บทเรียน เรื่อง คำที่ใช้ บัน บรร



คำที่ใช้ บัน บรร



หลักการใช บัน บรร

บัน ใ้กับคำที่นำรู้ คือ บันใด บันทีก บันดาล บันเทิง บันลือ
 บันกวด (รัด,ผูก) บรรจบ (ตบแต่ง) บันดล (ทำให้บังเกิด) บันเดิน (ทำให้เดิน)
 บันทึง (ป่นถึง,รำพึง) บันโดย (พลอยแสดง) บันจอย (บรรจง) บันเหิน (เหาะ)

เทคนิคการจำง่ายในการอ่านออกเสียง บัน และเขียน บัน

บันดาลลงบันใด

บันทีกให้ดูจงดี

รีนเริงบันเทิงมี

เสียงบันลือสนั่นดัง

บันโดยบันโหยให้

บันเหินไปจากรวงร้าง

บันทึงถึงความหลัง

บันเดินนั่งนอนบันดล

บันกวดเอาลวดรัด

บันจบจัดตกแต่งตน

คำบันนั้นฉงน

ระวังปนกับร่อหัน



เทคนิคการจำง่ายๆในการอ่านออกเสียง บัน และเขียน บัน

บันทึกระลึกไว้	บันดาลให้ใจรื่นเริง
สุขสันต์ร่วมบันเทิง	บันลือเลื่องเรื่องมายา
บันไดไต่ระวัง	หากพลาดพลั้งอาจเจ็บขา
เขียน บัน ต่างบรรดา	อีกปัญหาควรระวัง

คำที่ใช้ บัน มีหลายคำ ที่ใช้ประจำมี ๕ คำ คือ บันดาล บันได บันทึกร บันเทิง บันลือ นอกจากนี้ คำที่ออกเสียง บัน ยังมีที่เขียน บรร และ บัญ อีก ส่วน บรร เป็นคำที่เขียนเมื่อคำนั้นแผลงมาจาก ประ หรือ ปรี เช่น

ประจุ	เป็น	บรรจุ	ปรียาย	เป็น	บรรยาย
ประจบ	เป็น	บรรจุบ	บริหาร	เป็น	บรรหาร
ประกวด	เป็น	บรรกวด	บริษัท	เป็น	บรรษัท
ประเทือง	เป็น	บรรเทือง	ประโลม	เป็น	บรรโลม



คำที่ออกเสียง บัน แต่เขียน บรร

บรรจง บรรจุใส่	บรรทุกไว้บรรดา มี
บรรเลง บรรลุที่	บรรทัดดีสุดบรรยาย
บรรพตกำหนดแน่	บรรหารแก้วรู้ความหมาย
คำ บรร มีมากมาย	เลือกมาใช้ให้เหมาะสม

คำที่ใช้ บรร ยังมีอีกมากมาย เช่น บรรจบ บรรเทา

บรรพชา ฯลฯ



แบบฝึกหัด
เรื่อง
คำที่ใช้ บัน บรร



เลอแบบฝึกหัด เรื่อง ดำที่ใช้ บัณ บรร



**แบบทดสอบหลังเรียน
เรื่อง คำที่ใช้ บัน บรร**

แบบทดสอบก่อนเรียน เรื่อง คำที่ใช้ บัน บรร

๑. คำในข้อใดเขียนถูกต้อง

ก. บันได

ข. บันลื้อ

ค. บันเทิง

ง. บรรจุ

๒. คำในข้อใดเขียนผิด

ก. บันเทิง

ข. บันทีก

ค. บันดาล

ง. บันลื้อ

๓. คำในข้อใด เขียนถูกต้องทุกคำ

ก. บรรเทิง บรรลื้อ

ข. บรรทุก บรรยาย

ค. บรรพต บรรยาย

ง. บันเลง บันเทิง

๔. ข้อใดเขียนผิดทุกคำ

ก. บันทีก บันเดิน

ข. บันได บรรจุ

ค. บรรจง บันทีก

ง. บันลื้อ บรรจวบ

๕. คำในข้อใดไม่ได้อ่านออกเสียงบัน

ก. บรรทุก

ข. กรรมกร

ค. บรรจง

ง. บันได

๖. คำในข้อใดเขียนผิดทุกคำ

ก. บันจง บันจุ

ข. บันพต บันลือ

ค. บันหาร บันดาล

ง. บรรเลง บันทีก

๗. การใช้ บัน-บรร ในข้อใดเขียนผิด

ก. ด.ช.ฟ้าเขียนบรรทีกประจำวันก่อนนอนทุกคืน

ข. ด.ญ.ขวัญไม่ชอบเดินขึ้นบันได

ค. รถบรรทุกวิ่งผ่านหน้าโรงเรียนทุกวัน

ง. ครูบรรยายความรู้เรื่องไข่เล็ดออกให้นักเรียนฟัง

๘. คำว่า บรร แผลงมาจากคำว่าอะไร

ก. ปรี

ข. ปรี

ค. พระ

ง. พร

๙. คำใดแผลงได้ถูกต้อง

ก. ปรียาย แผลงเป็น พรยาย

ข. ประจบ แผลงเป็น บรรจบ

ค. ประลม แผลงเป็น ประโลม

ง. ประกวด แผลงเป็น บรรกวด

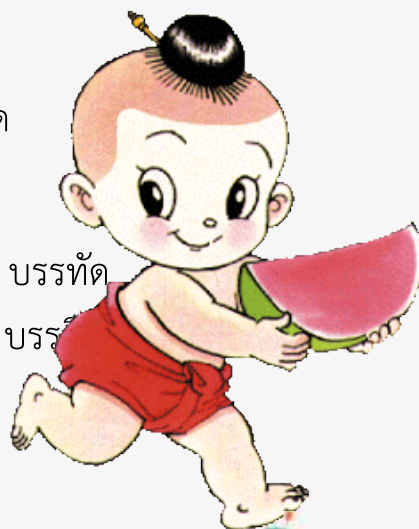
๑๐. คำในข้อใดเขียนผิด

ก. บรรชัท

ข. บรรทัด

ค. บรรพต

ง. บรร



**เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน
เรื่อง ดำที่ใช้ ปัน บรร**

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

คำที่ใช้ บัน บรร

๑. ง

๒. ง

๓. ข

๔. ง

๕. ข

๖. ก

๗. ก

๘. ข

๙. ง

๑๐. ง



แบบฝึกอ่านคำ

แบบฝึกอ่าน เรื่อง คำที่ บัน บรร

บันดาน	อ่านว่า	บัน-ดาน
บันลือ	อ่านว่า	บัน-ลือ
บันได	อ่านว่า	บัน-ได
บันทึก	อ่านว่า	บัน-ทึก
บันเทิง	อ่านว่า	บัน-เทิง
บรรจง	อ่านว่า	บัน-จง
บรรเลง	อ่านว่า	บัน-เลง
บรรลู่	อ่านว่า	บัน-ลู่
บรรทัด	อ่านว่า	บัน-ทัด
บรรยาย	อ่านว่า	บัน-ยาย
บรรพต	อ่านว่า	บัน-พต
ไม้บรรทัด	อ่านว่า	ไม้-บัน-ทัด





บรรณานุกรม

กำชัย ทองหล่อ. (๒๕๔๖). **หลักภาษาไทย**. พิมพ์ครั้งที่ ๕๔.

กรุงเทพฯ : รวมสาส์น.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (๒๕๕๗). **หนังสือเรียน
รายวิชาพื้นฐานภาษาไทย ชุดภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓**. พิมพ์ครั้งที่ ๖. กรุงเทพฯ : สกสค.
ลาดพร้าว.

วันเพ็ญ เทพโสภา. (๒๕๖๐). **ครบเครื่องเรื่องหลักภาษาไทย**.

นนทบุรี : ธนัชการพิมพ์.

สุธีวงศ์ พงศ์ไพบูลย์. (๒๕๒๓). **หลักภาษาไทย**. กรุงเทพฯ : ไทย
วัฒนาพานิช.



แบบฝึกหัดที่ ๑ คำที่ใช้ บัน บรร

คำชี้แจง จงเติมคำตามกลุ่มคำที่กำหนดให้ถูกต้อง

บันดาน

บันลือ

บันได

บันทึก

บันเทิง

บรรจง

บรรเลง

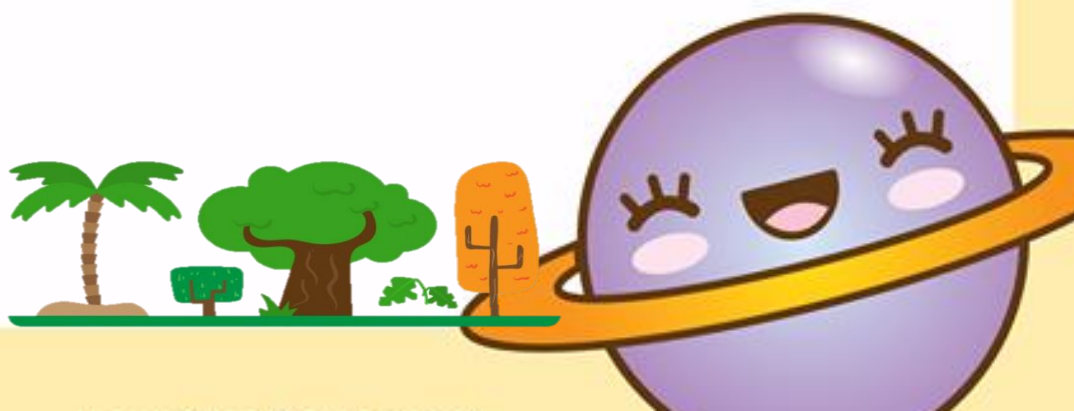
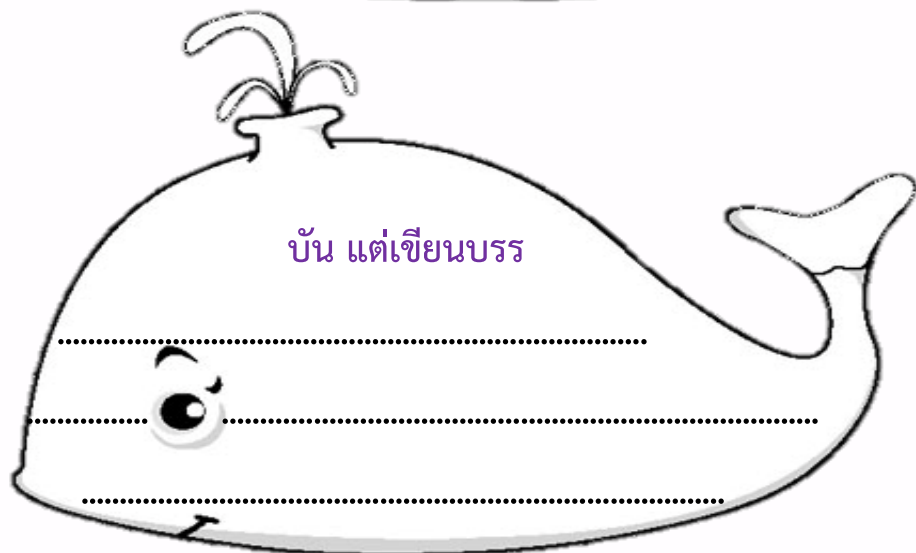
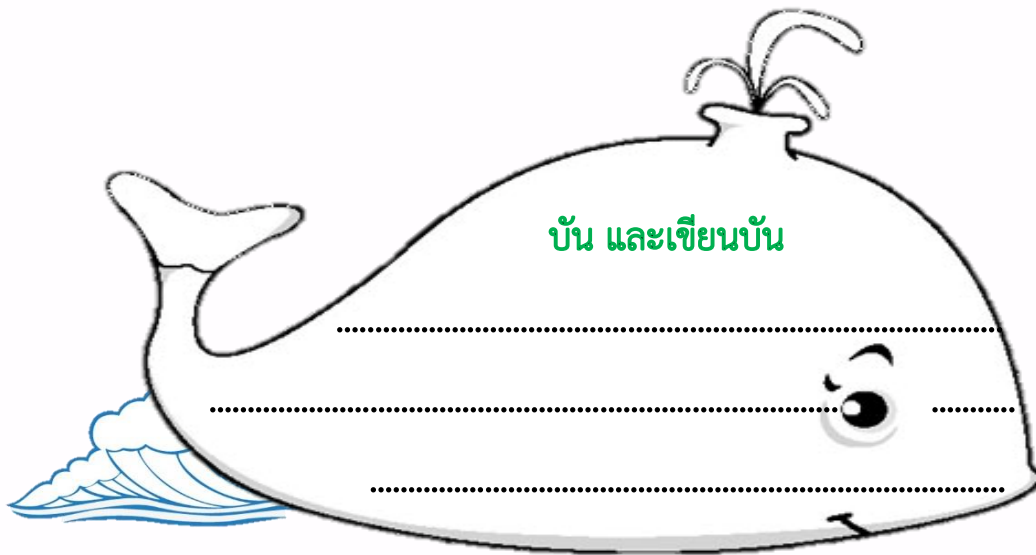
บรรลู่

บรรทัด

บรรยาย

บรรพต

บรรหาร



แบบฝึกหัดที่ ๒ คำที่ใช้ บัน บรร

คำชี้แจง จงนำคำจากบทกลอนเดิมลงตามกลุ่มคำที่กำหนดให้

บันดาลลงบันได

บันทึกให้ดูจงดี

รื่นเริงบันเทิงมี

เสียงบันลือสนั่นดัง

บันโดยบันโหยไห้

บันเหินไปจากรวงรัง

บันทิ้งถึงความหลัง

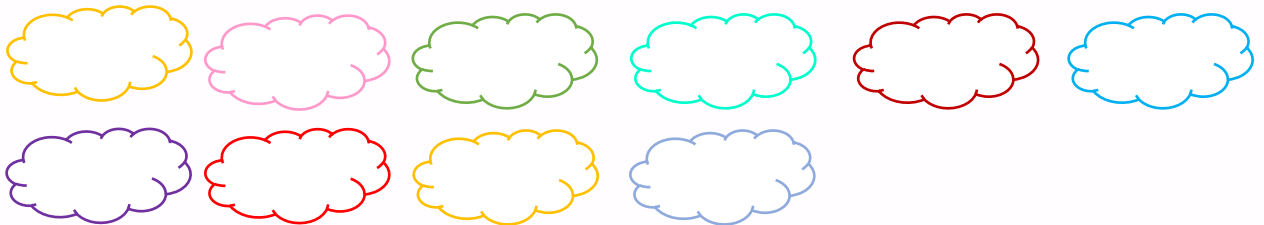
บันเดินนั่งนอนบันดล

บันกวดเอาลวดรัต

บันจวบจัดตกแต่งตน



อ่านออกเสียง บัน และเขียน บัน



บรรจง บรรจุใส่

บรรทุกไว้บรรดามี

บรรเลง บรรลุที่

บรรทัดดีสุดบรรยาย

บรรพตกกำหนดแน่

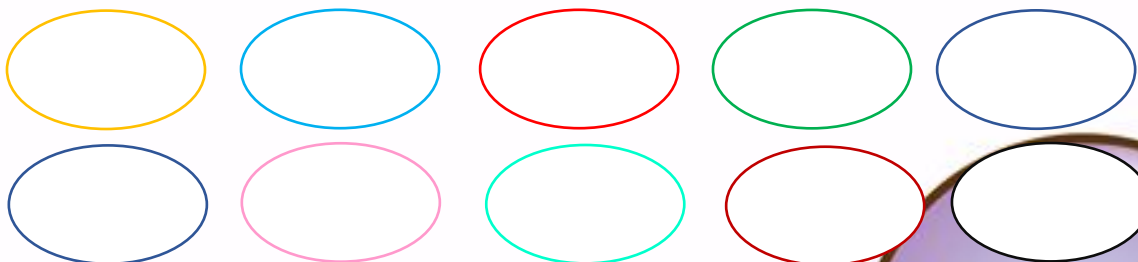
บรรหารแก้รู้ความหมาย

คำ บรร มีมากมาย

เลือกมาใช้ให้เหมาะสม



ออกเสียง บัน แต่เขียน บรร

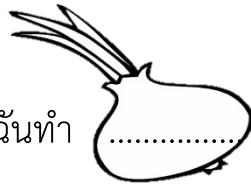


แบบฝึกหัดที่ ๓ คำที่ใช้ บัน บรร

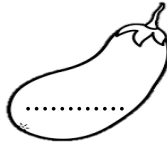
คำชี้แจง จงเติมคำในช่องว่างให้ถูกต้องตามประโยคที่กำหนด



๑. วันนี้ฉันทำ หายที่โรงเรียน



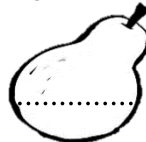
๒. ฉันชอบอ่านนิตยสาร



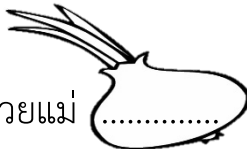
๓. พรุ่งนี้จะเป็นวัน



๔. ฉันมักจะมายืนรอพ่อที่ เสมอ



๕. ฉันช่วยแม่ น้ำผลไม้ใส่ขวดเพื่อนำไปขายในตลาด



เฉลยแบบฝึกหัดที่ ๑ คำที่ใช้ บัน บรร

คำชี้แจง จงเติมคำตามกลุ่มคำที่กำหนดให้ถูกต้อง

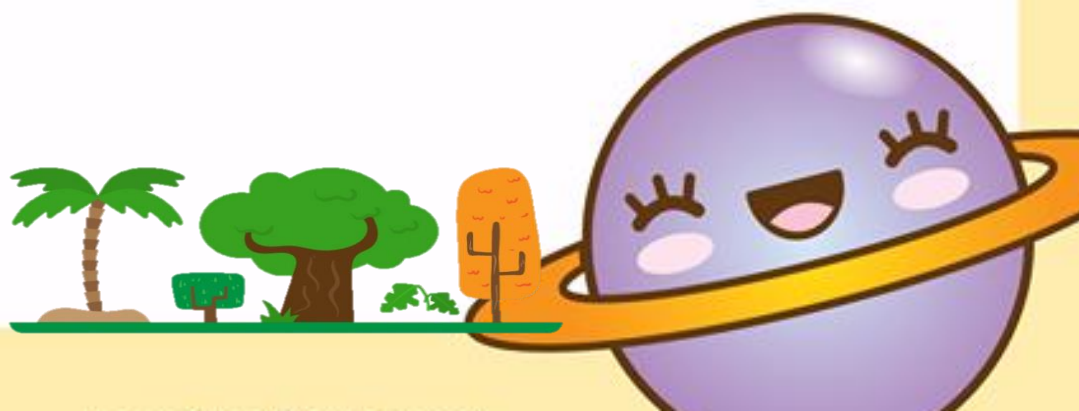
บันดาน
บรรเลง

บันลือ
บรรลู่

บันได
บรรทัด

บันทึก
บรรยาย

บันเทิงบรรจง
บรรพต



เฉลยแบบฝึกหัดที่ ๒ คำที่ใช้ บัน บรร

คำชี้แจง จงนำคำจากบทกลอนเติมลงตามกลุ่มคำที่กำหนดให้

บันดาลลงบันได	บันทึกให้ดูจงดี
รินเรียงบันเทงมี	เสียงบันลือสนั่นดัง
บันโดยบันโหยให้	บันเหินไปจากรวงรัง
บันทิ้งถึงความหลัง	บันเดินนั่งนอนบันดล
บันกวดเอาลวดรัด	บันจวบจัดตกแต่งตน



อ่านออกเสียง บัน และเขียน บัน



บรรจง บรรจุใส่	บรรทุกไว้บรรดามี
บรรเลง บรรลุที่	บรรทัดดีสุดบรรยาย
บรรพตกกำหนดแน่	บรรหารแก้รู้ความหมาย
คำ บรร มีมากมาย	เลือกมาใช้ให้เหมาะสม



ออกเสียง บัน แต่เขียน บรร



เฉลยแบบฝึกหัดที่ ๓ คำที่ใช้ บัน บรร

คำชี้แจง จงเติมคำในช่องว่างให้ถูกต้องตามประโยคที่กำหนด



๑. วันนี้ฉันทำ  ไม้บรรทัด หายที่โรงเรียน
๒. ฉันชอบอ่านนิยายสาร  บันทึกลง
๓. พรุ่งนี้จะเป็นวัน  เข้าพรรษา
๔. ฉันมักจะมายืนรอพ่อที่  บันได เสมอ
๕. ฉันช่วยแม่  บรรจุ น้ำผลไม้ใส่ขวดเพื่อนำไปขายในตลาด

