

สสส

สำนักงานกองทุนสนับสนุน  
การส่งเสริมสุขภาพ



แบบฝึกทักษะการอ่านออกเขียนได้  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

# คำที่ประวิสรรชนีย์ และไม่ประวิสรรชนีย์



โรงเรียนบ้านเขาเทพพิทักษ์

## คำนำ

บทเรียนสำเร็จรูปชุดพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ เรื่องคำที่ประวิสรรชนีย์ และไม่ประวิสรรชนีย์ เล่มนี้ จัดทำขึ้นสำหรับใช้เสริมทักษะการอ่านออกเขียนได้ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โดยแบ่งเนื้อหาออกเป็น ๔ ส่วน คือ แบบทดสอบก่อนเรียน เนื้อหา แบบฝึกหัด และแบบเฉลย ซึ่งมีสื่ออิเล็กทรอนิกส์ CAI ประกอบ มีเนื้อหาสาระสำคัญและผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ตรงตามหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช พ.ศ. ๒๕๕๑

บทเรียนสำเร็จรูปเล่มนี้ ผู้เรียนสามารถศึกษาได้ด้วยตนเอง และจะเกิดประโยชน์เป็นอย่างมากถ้าครูผู้สอนคอยให้คำแนะนำและคำปรึกษาแก่ผู้เรียน ในกรณีที่ผู้เรียนมีข้อสงสัยเกี่ยวกับบทเรียน

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าบทเรียนสำเร็จรูปเล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนรู้ และเป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ เรื่องประวิสรรชนีย์ และไม่ประวิสรรชนีย์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ให้ได้ผลดียิ่งขึ้น และขอขอบพระคุณผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ให้คำแนะนำและคำปรึกษาด้วยดีเสมอมา

คณะผู้จัดทำ



# สารบัญ

## เรื่อง

คำนำ

สารบัญ

ขั้นตอนการเรียนรู้

คำชี้แจงการใช้บทเรียนสำเร็จรูปสำหรับผู้สอน

คำชี้แจงการใช้บทเรียนสำเร็จรูปสำหรับนักเรียน

มาตรฐานการเรียนรู้

จุดประสงค์การเรียนรู้

คำที่ประวิสรรชนีย์และไม่ประวิสรรชนีย์

แบบทดสอบก่อนเรียน เรื่องคำที่ประวิสรรชนีย์

และไม่ประวิสรรชนีย์

บทเรียน เรื่องคำที่ประวิสรรชนีย์และไม่ประวิสรรชนีย์

แบบฝึกหัด เรื่องคำที่ประวิสรรชนีย์และไม่ประวิสรรชนีย์

เฉลยแบบฝึกหัด

แบบทดสอบหลังเรียน

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

## หน้า

ก

ข

๑

๓

๔

๕

๖

๗

๑๑

๒๑

๒๕

๒๙

๓๓



## ขั้นตอนการเรียนรู้

ศึกษาคำชี้แจงและจุดประสงค์การเรียนรู้

ทำแบบทดสอบก่อนเรียนจำนวน ๑๐ ข้อ

ศึกษาบทเรียน เรื่อง คำที่ประวิสรรชนีย์และไม่ประ  
วิสรรชนีย์

ทำแบบฝึกหัดหลังเรียน

ขั้นตอนการเรียนรู้

ทำแบบทดสอบหลังบทเรียน

ฝึกการอ่านออกเสียง

สิ้นสุดการศึกษาบทเรียน





## คำชี้แจงเกี่ยวกับการใช้บทเรียนสำเร็จรูปสำหรับครูผู้สอน

๑. ใช้บทเรียนสำเร็จรูปเรื่องสื่อการสอนวิชาภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เป็นบทเรียนสำหรับศึกษาด้วยตนเอง เพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างยั่งยืน
๒. นักเรียนศึกษาคำชี้แจงการใช้บทเรียนสำเร็จรูปเรื่องสื่อการสอนวิชาภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
๓. อธิบายวิธีการเรียนการสอนโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปให้นักเรียนฟัง
๔. ให้นักเรียนศึกษาบทเรียนสำเร็จรูปด้วยตนเองโดยกำหนดระยะเวลาในการศึกษาให้เหมาะสม
๕. ครูควรให้คำปรึกษา ขณะที่นักเรียนศึกษาด้วยตนเอง



## คำชี้แจงการใช้บทเรียนสำเร็จรูปสำหรับนักเรียน

๑. บทเรียนสำเร็จรูปเรื่อง สื่อการสอนวิชาภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เป็นบทเรียนสำหรับการศึกษาด้วยตนเองเพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างยั่งยืน
๒. นักเรียนศึกษาคำชี้แจงใช้บทเรียนสำเร็จรูปและจุดประสงค์ของการเรียน การศึกษาบทเรียน
๓. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน
๔. นักเรียนศึกษาบทเรียนสำเร็จรูปด้วยตนเอง
๕. นักเรียนทำแบบฝึกหัดเพื่อฝึกทักษะด้านการอ่านภาษาไทย
๖. เมื่อนักเรียนศึกษาเนื้อหา และทำแบบฝึกหัดเสร็จแล้วให้ทำแบบทดสอบหลังเรียน
๗. นักเรียนฝึกอ่านคำศัพท์ภาษาไทยที่กำหนดให้ถูกต้อง และแม่นยำ



## มาตรฐานการเรียนรู้

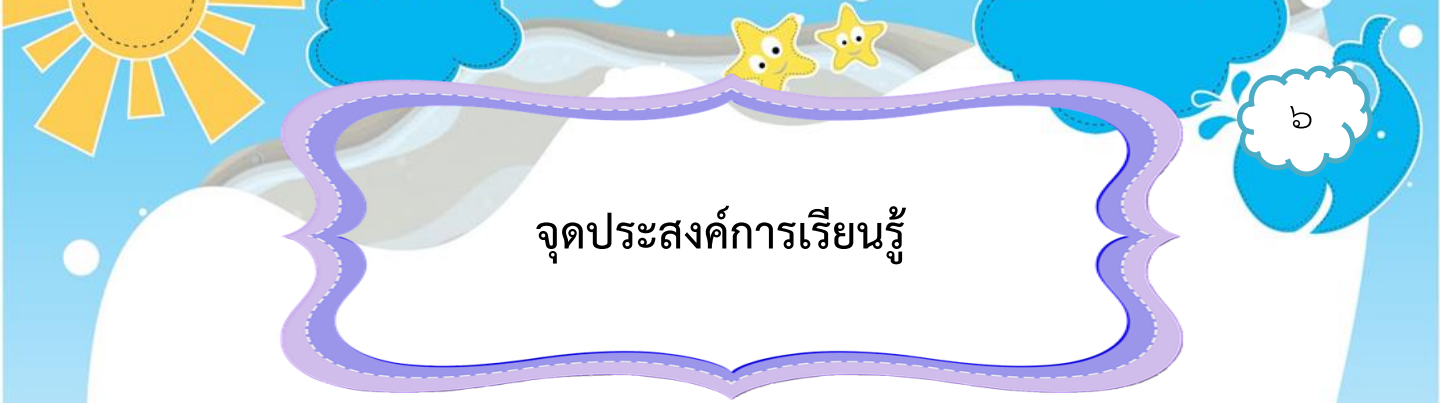
### สาระที่ ๓ หลักภาษา

สาระที่ ๑ การอ่านมาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

### ตัวชี้วัด

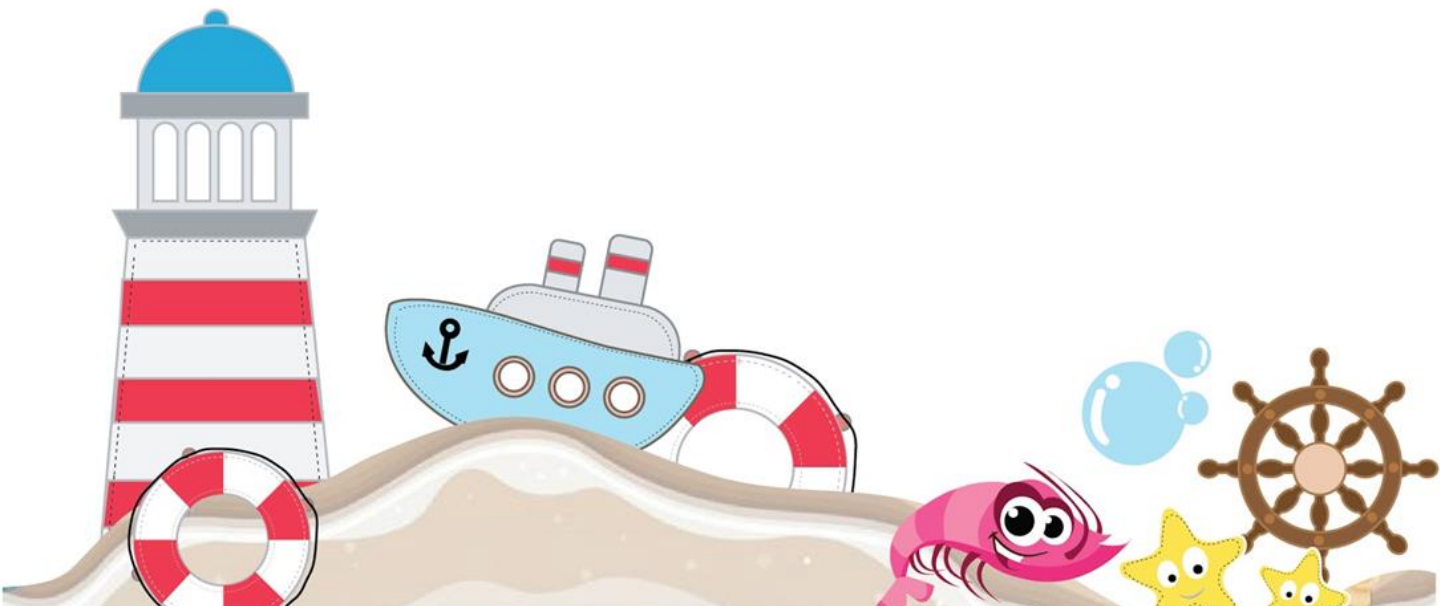
ท ๑.๑ ป.๓/๑ อ่านออกเสียงคำข้อความเรื่องสั้นและบทร้อยกรองง่ายๆได้อย่างถูกต้องคล่องแคล่ว





## จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. สามารถเข้าใจความเป็นมาของวิธีการอ่านคำในภาษาไทยได้ถูกต้อง
๒. สามารถอ่านออกเสียงคำที่ประวิสรรชนีย์ และไม่ประวิสรรชนีย์ได้อย่างถูกต้อง
๓. สามารถนำความรู้เรื่องการอ่านที่ได้ศึกษาไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง



# แบบทดสอบก่อนเรียน เรื่อง คำที่ประวิสรรชนีย์ และไม่ประวิสรรชนีย์



แบบทดสอบก่อนเรียน  
เรื่อง คำที่ประวิสรรชนีย์และไม่  
ประวิสรรชนีย์

๑. การประวิสรรชนีย์จะทำได้กี่กรณี

ก. ๑                      ข. ๔

ค. ๖                      ง. ๘

๒. การไม่ประวิสรรชนีย์จะทำได้กี่กรณี

ก. ๒                      ข. ๔

ค. ๕                      ง. ๖

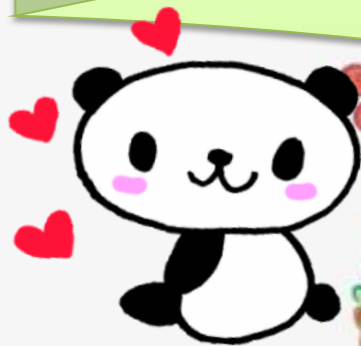
๓. คำนำหน้าทีกร่อนเสียงไปกลายเป็นเสียง อะ ข้อใดกร่อนเสียงได้อย่างถูกต้อง

ก. หมากพร้าว    เป็น    มะพร้าว

ข. หมากพร้าว    เป็น    หะพร้าว

ค. หมากซาง    เป็น    หะซาง

ง. หมากจั่ว    เป็น    หะจั่ว



๔. หน้าทีกร่อนไปกลายเป็นเสียง อะ ข้อใดกร่อนได้อย่างถูกต้อง

ก. หมากเชื้อ เป็น มะเชื้อ

ข. หมากเชื้อ เป็น หะเชื้อ

ค. หมากจั่ว เป็น หะจั่ว

ง. หมากซาง เป็น หะซาง

๕. คำในข้อใดเป็นคำประวิสรรชนีย์ทั้งหมด

ก. บะหมี่ ประกอบ ประกาศ

ข. บะหมี่ ถนน ตลาด

ค. ถนน ตลาด สะดวก

ง. อธิบาย อร่อย อนามัย

๖. คำในข้อใดเป็นคำไม่ประวิสรรชนีย์ทั้งหมด

ก. คุณภาพ จักรยาน ผลิตภัณฑ์

ข. วรรณยุกต์ ตลาด สะดวก

ค. บะหมี่ ประกอบ ประกาศ

ง. ประกอบ ประกาศ ตลาด



๗. คำในข้อใดไม่เข้าพวก

- ก. พนม พนัก พนัน
- ข. สราญ สละ สลวย
- ค. บะหมี่ ประกอบ ประกาศ
- ง. คุณภาพ จักรยาน ผลิตภัณฑ์

๘. คำในข้อใดต่อไปนี้อ่านผิด

- ก. จักจั่น อ่านว่า จัก - กะ - จั่น
- ข. สัปดน อ่านว่า สับ - ปะ - ดน
- ค. ตู้กตา อ่านว่า ตู้ก - กะ - ตา
- ง. ขนม อ่านว่า ขะ - นม

๙. คำที่ออกเสียงอะโดยไม่ประวิสรรชนีย์ที่ได้รับการยกเว้น คือ

- ก. ท พ ณ ธ
- ข. ก ด น ย
- ค. ธ ร พ น
- ง. ธ ท ย ธ

๑๐. ข้อใดไม่ใช่คำที่ออกเสียง อะ กึ่งเสียง

- ก. ขโมย
- ข. อนุรักษ์
- ค. สติ
- ง. สะดวก

The illustration features two children at the top. On the left, a girl with long brown hair wears a yellow crown and has a surprised expression. On the right, a boy with short brown hair is laughing with his mouth open and hand to his chin. Below them is a large stack of books with various colored spines (red, yellow, green, purple). A small grey cat with white spots is standing on the right side of the books, looking up. The background is light green with stylized white clouds containing yellow scribbles and small green bushes. The title is enclosed in a white scroll-like box with a purple border.

**บทเรียน เรื่อง คำที่ประวิสรรชนีย์  
และไม่ประวิสรรชนีย์**

## คำที่ประวิสรรชนีย์และไม่ประวิสรรชนีย์



การประวิสรรชนีย์จะทำได้ในกรณีต่อไปนี้

๑. คำไทยแท้ที่ออกเสียง อะ ให้ประวิสรรชนีย์ทุกพยางค์ เช่น กะทะ กะบะ กระ ปะทะ ฯลฯ แต่มีข้อยกเว้นอยู่บางคำที่ไม่ต้องประวิสรรชนีย์คือ

|   |           |          |      |                      |
|---|-----------|----------|------|----------------------|
| ณ | ที่แปลว่า | ใน       | เช่น | ณ ที่นี้ , ณ เวลานี้ |
| ท | "         | ท่าน คน  | เช่น | ทนาย                 |
| ธ | "         | ท่าน,ผู้ | เช่น | ธ ประสงค์ใด          |
| พ | "         | พ่อ ,ผู้ | เช่น | พนักงาน              |

๒. คำเดิมซึ่งเป็นคำประสมกันอยู่ก่อนแล้ว ต่อมาเสียงของคำหน้ากร่อนไปกลายเป็นเสียง อะ เช่น

|                                          |      |         |
|------------------------------------------|------|---------|
| หมากพร้าว                                | เป็น | มะพร้าว |
| หมากซาง                                  | เป็น | มะซาง   |
| หมากจั่ว                                 | เป็น | มะจั่ว  |
| หมากเชือก                                | เป็น | มะเชือก |
| เสียง อะ ในกรณีเช่นนี้ ต้องประวิสรรชนีย์ |      |         |



๓. คำที่เพิ่มพยางค์ซึ่งมีเสียง อะ เข้าข้างหน้าคล้ายกับวิธี อักษร  
ของบาลี หรือ อักษร ของสันสกฤตซึ่งแปลว่าวิธีซ้อนตัวอักษร  
เช่น

|       |      |         |
|-------|------|---------|
| ครั้น | เป็น | คะครั้น |
| มี    | เป็น | มะมี    |
| แย้ม  | เป็น | ยะแย้ม  |
| ริก   | เป็น | ระริก   |
| แวม   | เป็น | วะแวม   |



เสียง อะ ในกรณีเช่นนี้ ต้องประวิสรรชนีย์ด้วย

๔. คำที่มาจากภาษาบาลีและสันสกฤต ถ้าพยางค์หน้าออกเสียง  
กระ ตระ ประ พระ หรือพยางค์สุดท้ายของคำออกเสียง อะ ก็ดี  
ต้องประวิสรรชนีย์ เช่น

|          |        |           |          |
|----------|--------|-----------|----------|
| กระชาปณ์ | ตระกุล | ประสิทธิ์ | ประโยชน์ |
| ประชา    | ประการ | ประกาศ    | ประจักษ์ |
| ประดิษฐ์ | ประทุษ | ประธาน    | ประพฤติ  |
| ประมาท   | ลักษณะ | คณะ       | ขณะ      |
| อาสนะ    | เสมหะ  | พยัญชนะ   | สระ      |



๕. คำที่เป็นภาษาภาคตะวันออก (ยกเว้นคำในตระกูลบาลี-สันสกฤต) มี  
ภาษาชวา จีน ญี่ปุ่น พม่า เป็นต้น ต้องประวิสรรชนีย์ทุกพยางค์ที่ออก  
เสียง อะ เช่น

|         |                                                           |
|---------|-----------------------------------------------------------|
| ชวา     | มะงุมมะหงาหรา (เหี่ยวป่า) มะเดหวี<br>มะตาหรี (ดวงอาทิตย์) |
| จีน     | บะหมี่ แป๊ะซะ ตี๋อบะ                                      |
| ญี่ปุ่น | ซากุระ เคนางะซุกะ โยชิตะ                                  |
| พม่า    | โปมะย่ง่วน อังวะ                                          |
| มอญ     | กะยอฉะวา มะกะโท มะสะลุม                                   |

๖. คำที่ขึ้นต้นด้วย ส ซึ่งแผลงเป็น ตะ หรือ กระ ได้ เสียง สะ ตะ กระ ทั้ง  
สามนั้นต้องประวิสรรชนีย์ เช่น

|             |             |                  |
|-------------|-------------|------------------|
| สะพาน-ตะพาน | สะพัง-ตะพัง | สะเทือน-กระเทือน |
| สะกาง-ตะกาง | สะพัด-ตะพัด | สะท่อน-กระท่อน   |



๗. คำที่เติม ร เข้าไปข้างหลังพยางค์ต้นของคำ ถ้าเติมประวิสรรชนีย์อยู่ก่อน เมื่อเติมตัว ร ลงไปแล้ว ให้เลื่อนวิสรรชนีย์ที่พยางค์ต้นมาประที่ตัว ร เช่น

จะเข้ - จระเข้

ชะง่อน - ชระง่อน

ชะลอ - ชระลอ

คะครั้น - คระครั้น

๘. คำที่มาจากภาษาอื่น ซึ่งเดิมไม่ประวิสรรชนีย์ แต่เรานำมาเขียนประวิสรรชนีย์กันมาจนเคยชินแล้ว คำชนิดนี้ก็ต้องประวิสรรชนีย์ เพราะถือว่าได้เขียนถูกต้องตามระเบียบอักษรวิธีของไทย เช่น

ภาษาเขมรเขียนว่า รเบียบ รมิล

แต่ไทยเราเขียนเป็น ระเบียบ ระเมียล เป็นต้น





อ่าน และสังเกตคำที่มีรูป สระ \_ะ และออกเสียง อะ  
ชุดที่ ๑

|        |        |        |
|--------|--------|--------|
| กระซิบ | กระดาษ | กระดุก |
| กะทิ   | กะเพรา | กะน้ำ  |
| กะหมี่ | ประกอบ | ประกาศ |
| มะเร็ง | ระกา   | สะตวก  |

คำที่มีรูปสระ \_ะ ประสมอยู่พยางค์หน้า ให้อ่านออกเสียง อะ  
ครึ่งเสียง



ชุดที่ ๒

|        |      |        |
|--------|------|--------|
| จั้งหะ | ชาบะ | ธุระ   |
| มานะ   | ระยะ | ลักษณะ |
| คิลปะ  | หิมะ | อิสระ  |

คำที่มีรูปสระ \_ะ ประสมอยู่พยางค์หลัง ให้อ่านออกเสียง อะ  
เต็มเสียง

# การไม่ประวิสรชนี้งจะทำได้ในกรณีต่อไปนี้

๑. คำไทยที่อยู่ในประเภทยกเว้นเพราะเขียนไม่ประวิสรชนี้งมาแต่โบราณและยอมรับกันว่าถูกต้องแล้วเช่น ณ ท ธ พ พณฯ

๒. พยางค์ของคำใดๆ ก็ตาม ถ้าออกเสียง อะ ไม่เต็มมาตรา ในกรณีเช่นนี้ไม่ต้องประวิสรชนี้ง เช่น

|      |      |      |       |      |
|------|------|------|-------|------|
| กนก  | ขนาด | ขโมย | ขยะ   | จรวด |
| จรัส | สลาภ | ฉลุย | ขม้อย | พนม  |
| พนัก | พนัก | พนัก | ทนาย  | พม่า |
| พยัก | พยัค | สลาย | พยุ่ง | สละ  |



๓. คำที่เติมตัว ม เข้าไปข้างหน้าตัว ร เพื่อให้มากขึ้นตามวิธี  
นิยมของการแต่งบทประพันธ์ประเภทร้อยกรอง เช่น โคลง กลอน เป็นต้น  
แม้จะออกเสียง อะ ก็ไม่ต้องประวิสรรชนีย์ เช่น

|        |      |        |       |
|--------|------|--------|-------|
| มlovak | มล้า | มlovak | มล้าง |
| มลาน   | มลาว | มลื่น  | มลื่น |

๔. คำที่เติมตัว ร เข้าไปในพยางค์ต้นของคำ ซึ่งโดยมากมักใช้  
ในบทกลอน ถ้าคำเดิมไม่ประวิสรรชนีย์ เมื่อเติม ร ลงไปแม้จะออกเสียง  
อะ ก็ไม่ต้องประวิสรรชนีย์ เช่น

|       |       |       |      |
|-------|-------|-------|------|
| จมูก  | จวัก  | จรวัก | จลาด |
| จรลาด | ชรุ่ม | ชรุ่ม | ชไม  |



๕. คำที่มาจากบาลีและสันสกฤตต่างๆ พยางค์ที่ออกเสียง อะ ถ้าไม่ใช่พยางค์สุดท้ายของคำหรือมีใช่พยางค์ที่ออกเสียง กระ ตระ ประ พระ ไม่ต้องประวิสรรชนีย์ เช่น

|      |      |       |            |
|------|------|-------|------------|
| กวี  | ขจิต | อวตาร | คณิตศาสตร์ |
| ขรณี | จรณี | คหบดี | รัตนารี    |

๖. คำที่มาจากภาษาภาคยุโรป ให้ถือหลักอย่างเดียวกับคำที่มาจากภาษาบาลีและสันสกฤต เพราะเป็นคำในพระตระกูลอินเดียยุโรปด้วยกัน เพราะฉะนั้น พยางค์หน้า ที่ออกเสียง อะ จึงไม่ต้องประวิสรรชนีย์ เช่น

|           |         |          |         |
|-----------|---------|----------|---------|
| อเมริกา   | เยอรมัน | สวิส     | พลาสติก |
| สกอตแลนด์ | ไอศกรีม | นอร์เวย์ | สกี     |



อ่าน และสังเกตคำไม่มีรูปสระ \_ะ แต่ออกเสียง อะ  
ชุดที่ ๑

|       |         |
|-------|---------|
| ถนน   | พลังงาน |
| สบาย  | อธิบาย  |
| อร่อย | อนามัย  |

ชุดที่ ๒

|           |           |
|-----------|-----------|
| คุณภาพ    | จักรยาน   |
| ผลิตภัณฑ์ | วรรณยุกต์ |
| สุขภาพ    | ธนบัตร    |

คำที่ไม่มีรูปสระ \_ะ ประสมอยู่ แต่มี  
พยางค์ออกเสียง อะ ให้อ่านออกเสียง  
อะ ครึ่งเสียง



**แบบฝึกหัด**  
**เรื่อง คำที่ประวิสรรชนีย์**  
**และไม่ประวิสรรชนีย์**





เลลยแบบฝึกหัด  
เรื่อง ดำที่ประวิสรรชนีย์และไม่ประ  
วิสรรชนีย์

**แบบทดสอบหลังเรียน  
เรื่อง คำที่ประวิสรรชนีย์  
และไม่ประวิสรรชนีย์**

แบบทดสอบหลังเรียน  
เรื่อง คำที่ประวิสรรชนีย์และไม  
ประวิสรรชนีย์

๑. การประวิสรรชนีย์จะทำได้กี่กรณี

ก. ๑ ข. ๔

ค. ๖ ง. ๘

๒. การไม่ประวิสรรชนีย์จะทำได้กี่กรณี

ก. ๒ ข. ๔

ค. ๕ ง. ๖

๓. คำนำหน้าทีกร่อนเสียงไปกลายเป็นเสียง อะ ข้อใดกร่อนเสียงได้  
อย่างถูกต้อง

ก. หมากพรวัว เป็น มะพรวัว

ข. หมากพรวัว เป็น หะพรวัว

ค. หมากซาง เป็น หะซาง

ง. หมากจั่ว เป็น หะจั่ว



๔. หน้าที่ที่ร่อนไปกลายเป็นเสียง อะ ข้อใดร่อนได้อย่างถูกต้อง

- ก. หมากรือ เป็น มะรือ
- ข. หมากรือ เป็น หะรือ
- ค. หมากรั่ว เป็น หะรั่ว
- ง. หมากราง เป็น หะราง

๕. คำในข้อใดเป็นคำประวิสรรชนีย์ทั้งหมด

- ก. บะหมี่ ประกอบ ประกาศ
- ข. บะหมี่ ถนน ตลาด
- ค. ถนน ตลาด สะดวก
- ง. อธิบาย อร่อย อนามัย

๖. คำในข้อใดเป็นคำไม่ประวิสรรชนีย์ทั้งหมด

- ก. คุณภาพ จักรยาน ผลิตภัณฑ์
- ข. วรรณยุกต์ ตลาด สะดวก
- ค. บะหมี่ ประกอบ ประกาศ
- ง. ประกอบ ประกาศ ตลาด

๗. คำในข้อใดไม่เข้าพวก

- ก. พนม พนัก พั่น
- ข. สราญ สละ สลวย
- ค. บะหมี่ ประกอบ ประกาศ
- ง. คุณภาพ จักรยาน ผลิตภัณฑ์

๘. คำในข้อใดต่อไปนี้อ่านผิด

- ก. จักจั่น อ่านว่า จัก - กะ - จั่น
- ข. สัปดน อ่านว่า สับ - ปะ - ดน
- ค. ตู้กตา อ่านว่า ตู้ก - กะ - ตา
- ง. ขนม อ่านว่า ขะ - นม

๙. คำที่ออกเสียงอะโดยไม่ประวิสรรชนีย์ที่ได้รับการยกเว้น คือ

- ก. ท พ ณ ธ
- ข. ก ด น ย
- ค. ธ ร พ น
- ง. ธ ท ย ธ

๑๐. ข้อใดไม่ใช่คำที่ออกเสียง อะ กึ่งเสียง

- ก. ขโมย
- ข. อนุรักษ์
- ค. สติ
- ง. สะดวก

**เคลยแบบทดสอบหลังเรียน  
เรื่อง คำที่ประวิสรรชนีย์และไม่  
ประวิสรรชนีย์**



## เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

### คำที่ประวิสรรชนีย์และไม่ประวิสรรชนีย์

๑. ง

๒. ง

๓. กิ

๔. กิ

๕. กิ

๖. กิ

๗. คิ

๘. ง

๙. กิ

๑๐. ง





# แบบฝึกอ่านคำ

# แบบฝึกอ่าน เรื่อง ที่ประวิสรรชนีย์และไม่ ประวิสรรชนีย์

|              |         |                 |
|--------------|---------|-----------------|
| กระจาด       | อ่านว่า | กระ-จาด         |
| กระบะ        | อ่านว่า | กระ-บะ          |
| ตะกละ        | อ่านว่า | ตะ-กละ          |
| ประทัด       | อ่านว่า | ประ-ทัด         |
| อธิบาย       | อ่านว่า | อะ-ทิ-บาย       |
| สะพาน        | อ่านว่า | สะ-พาน          |
| ชนิด         | อ่านว่า | ชะ-นิด          |
| กระตือรือร้น | อ่านว่า | กระ-ตือ-รือ-ร้น |
| ระบาย        | อ่านว่า | ระ-บาย          |
| ตลิ่ง        | อ่านว่า | ตะ-หลิง         |
| ประมาท       | อ่านว่า | ประ-หมาด        |
| รับประทาน    | อ่านว่า | รับ-ประ-ทาน     |



|          |         |              |
|----------|---------|--------------|
| ประหลาด  | อ่านว่า | ประ-หลาด     |
| สติ      | อ่านว่า | สะ-ติ        |
| สภาพ     | อ่านว่า | สะ-พาบ       |
| สรุป     | อ่านว่า | สะ-หฺรฺบ     |
| สลับ     | อ่านว่า | สะ-หลับ      |
| พระบารมี | อ่านว่า | พระ-บา-ระ-มี |
| พระมเหสี | อ่านว่า | พระ-มะ-เห-สี |
| ตะโกน    | อ่านว่า | ตะ-โกน       |
| ตะวัน    | อ่านว่า | ตะ-วัน       |
| ฉลาด     | อ่านว่า | ฉะ-หลาด      |

|             |         |                   |
|-------------|---------|-------------------|
| ประกาศ      | อ่านว่า | ประ-กาด           |
| พระธิดา     | อ่านว่า | พระ-ทิ-ดา         |
| ลักษณะนิสัย | อ่านว่า | ลัก-สะ-หฺนะ-นิ-ไส |
| ถวาย        | อ่านว่า | ทะ-หฺวาย          |
| อ่อย        | อ่านว่า | อะ-หฺร่อย         |



## บรรณานุกรม

กำชัย ทองหล่อ. (๒๕๔๖). **หลักภาษาไทย**. พิมพ์ครั้งที่ ๕๔.

กรุงเทพฯ : รวมสาส์น.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (๒๕๕๗). **หนังสือเรียน  
รายวิชาพื้นฐานภาษาไทย ชุดภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓**. พิมพ์ครั้งที่ ๖. กรุงเทพฯ : สกสค.  
ลาดพร้าว.

วันเพ็ญ เทพโสภา. (๒๕๖๐). **ครบเครื่องเรื่องหลักภาษาไทย**.

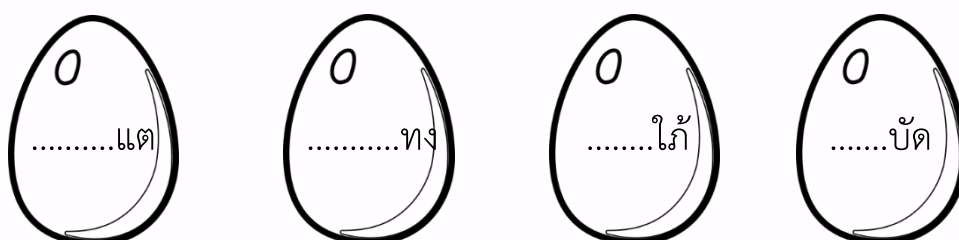
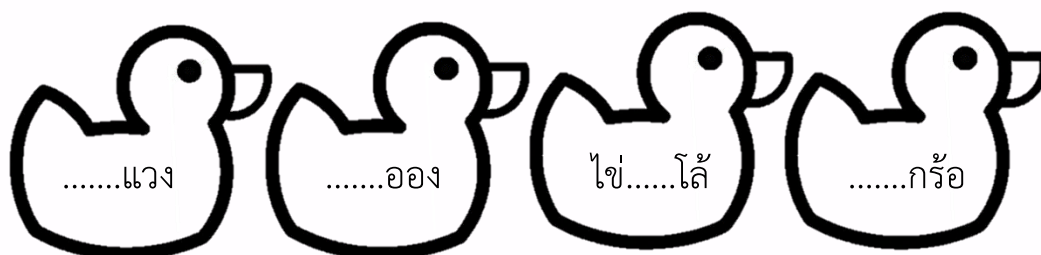
นนทบุรี : ธนัชการพิมพ์.

สุธีวงศ์ พงศ์ไพบูลย์. (๒๕๒๓). **หลักภาษาไทย**. กรุงเทพฯ : ไทย  
วัฒนาพานิช.



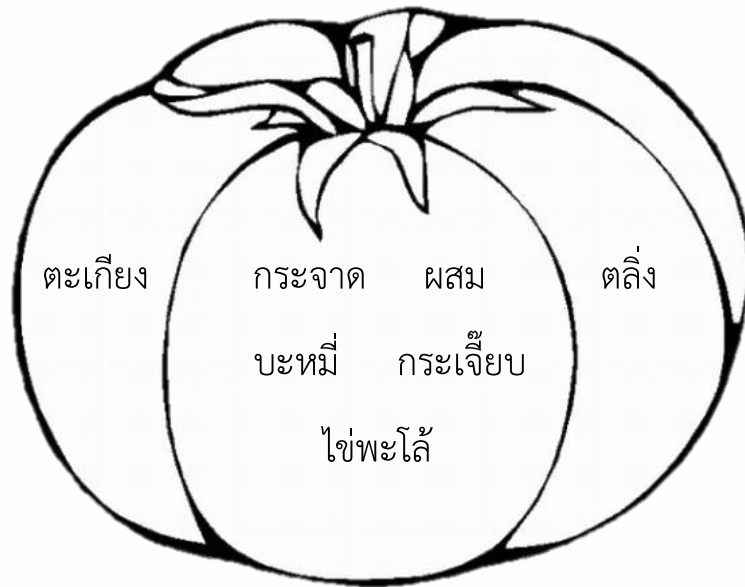
# แบบฝึกหัดที่ ๑ คำที่ประวิสรรชนีย์และไม่ประวิสรรชนีย์

คำชี้แจง จงเติมคำในช่องว่างให้ถูกต้อง

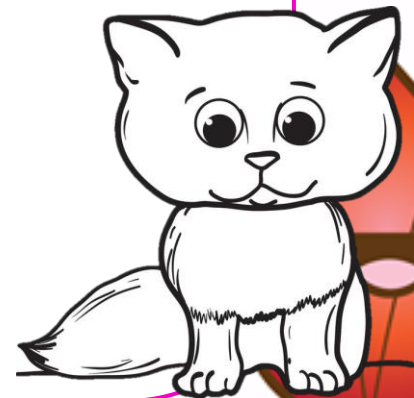


## แบบฝึกหัดที่ ๒ คำที่ประวิสรรชนีย์และไม่ประวิสรรชนีย์

คำชี้แจง จงเติมคำในช่องว่างให้ถูกต้องตามประโยคที่กำหนดและระบายสีรูปภาพตามจินตนาการ

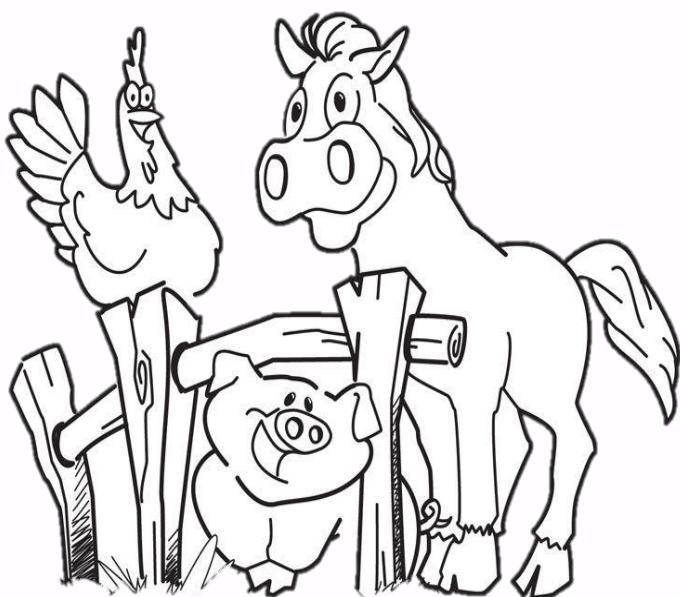
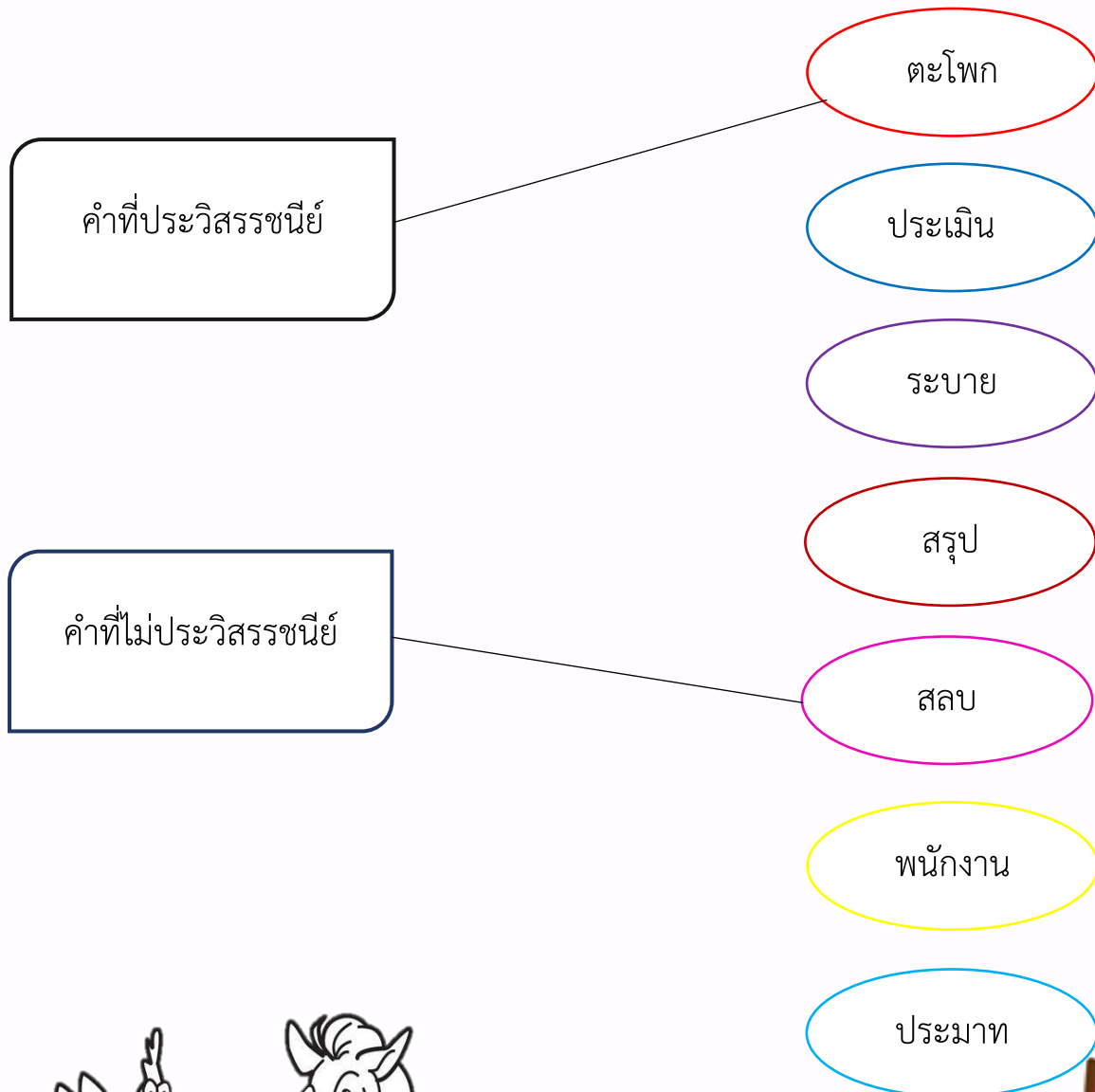


๑. วันนี้ไฟฟ้าดับพ่อจึงนำ  มาใช้
๒. เมื่อนำผลไม้มาดับไฟ  อย่างสวยงาม
๓. เมื่อนำน้ำอัญชัน  กับน้ำมะนาว
๔. พี่สาวฉันชอบทาน  มาก
๕. วันนี้แม่ทำน้ำ  ให้ฉันดื่ม
๖. วันนี้ยายเตรียมไข่ไว้ทำ  ทานในมือเย็น
๗. ฉันชอบนั่งดูปลาริม



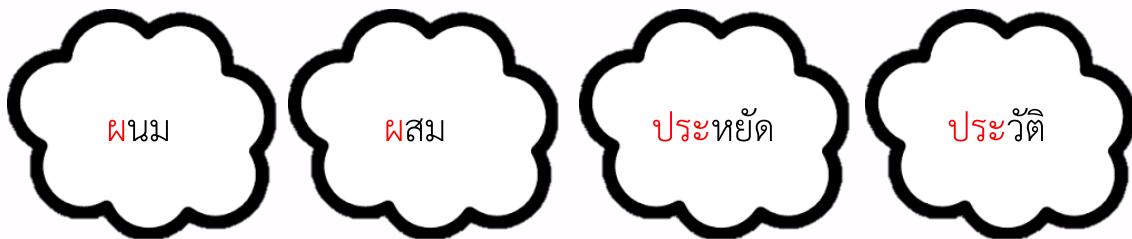
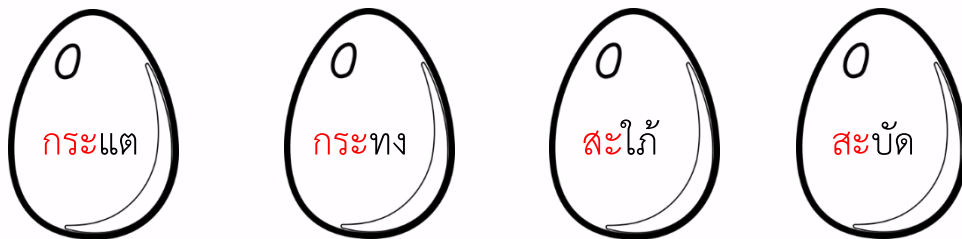
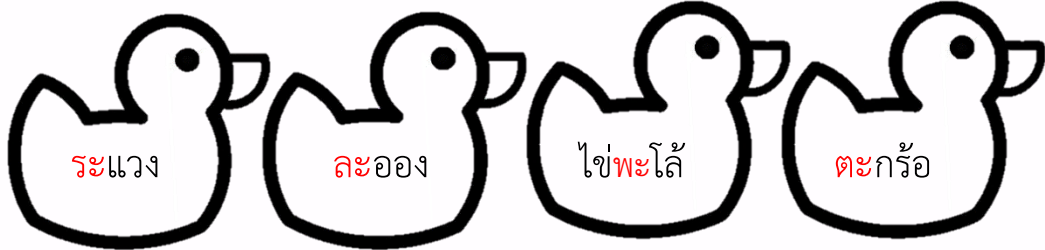
## แบบฝึกหัดที่ ๓ คำที่ประวิสรรชนีย์และไม่ประวิสรรชนีย์

คำชี้แจง จงจับคู่คำที่กำหนดให้ต่อไปนี้ให้ถูกต้องและระบายสีรูปภาพตามจินตนาการ



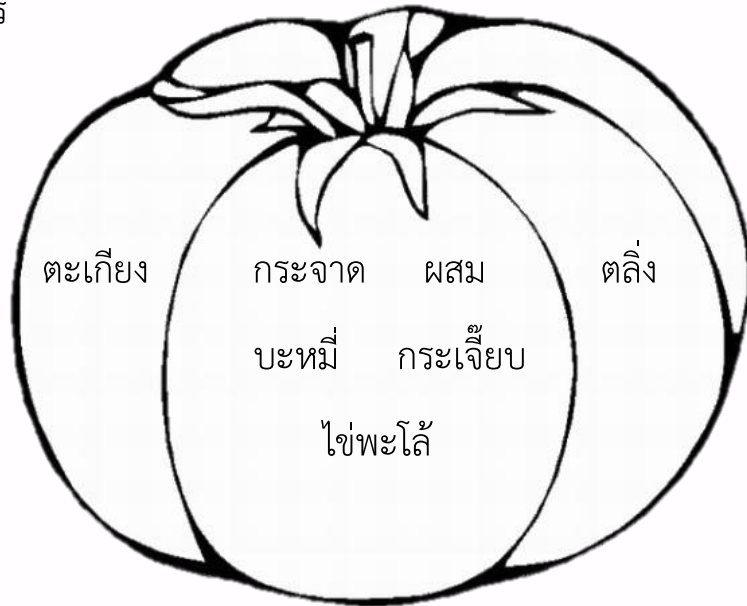
# เฉลยแบบฝึกหัดที่ ๑ คำที่ประวิสรรชนีย์และไม่ประวิสรรชนีย์

คำชี้แจง จงเติมคำในช่องว่างให้ถูกต้อง

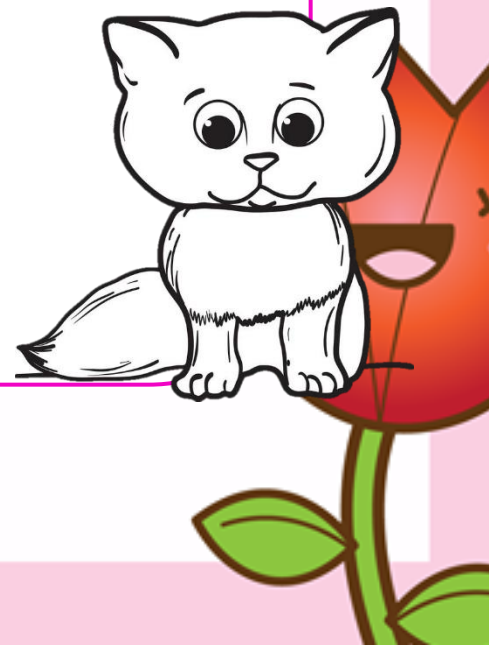


## เฉลยแบบฝึกหัดที่ ๒ คำที่ประวิสรรชนีย์และไม่ประวิสรรชนีย์

คำชี้แจง จงเติมคำในช่องว่างให้ถูกต้องตามประโยคที่กำหนดให้และระบายสีรูปภาพตามจินตนาการ



๑. วันนี้ไฟฟ้าดับพ่อจึงนำ ตะเกียง มาใช้
๒. เมื่อนำผลไม้มาดัดใส่ กระจาด อย่างสวยงาม
๓. เมื่อนำน้ำอัญชัน ผสม กับน้ำมะนาว
๔. พี่สาวฉันชอบทาน บะหมี่ มาก
๕. วันนี้แม่ทำน้ำ กระจี๊บบ ให้ฉันดื่ม
๖. วันนี้ยายเตรียมไข่ไว้ทำ ไข่พะโล้ ทานในมื้อเย็น
๗. ฉันชอบนั่งดูปลาริม ตลิง



## เฉลยแบบฝึกหัดที่ ๓ คำที่ประวิสรรชนีย์และไม่ประวิสรรชนีย์

คำชี้แจง จงจับคู่คำที่กำหนดให้ต่อไปนี้ให้ถูกต้องและระบายสีรูปภาพตามจินตนาการ

