

คำนำ

บทเรียนสำเร็จรูปชุดพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ เรื่อง คำที่ประวิสรรชนีย์และไม่ประวิสรรชนีย์ที่เล่มนี้ จัดทำขึ้นสำหรับใช้เสริมทักษะการอ่านออกเขียนได้ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โดยแบ่งเนื้อหาออกเป็น ๔ ส่วน คือ แบบทดสอบก่อนเรียน เนื้อหาแบบฝึกหัด และแบบเฉลย ซึ่งมีสื่ออิเล็กทรอนิกส์ CAI ประกอบ มีเนื้อหาสาระสำคัญและผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ตรงตามหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช พ.ศ. ๒๕๕๑

บทเรียนสำเร็จรูปเล่มนี้ ผู้เรียนสามารถศึกษาได้ด้วยตนเอง และจะเกิดประโยชน์เป็นอย่างมากถ้าครูผู้สอนคอยให้คำแนะนำและคำปรึกษาแก่ผู้เรียน ในกรณีที่ผู้เรียนมีข้อสงสัยเกี่ยวกับบทเรียน

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าบทเรียนสำเร็จรูปเล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนรู้ และเป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ เรื่องคำที่ประวิสรรชนีย์และไม่ประวิสรรชนีย์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ให้ได้ผลดียิ่งขึ้น และขอขอบพระคุณผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ให้คำแนะนำและคำปรึกษาด้วยดีเสมอมา

คณะผู้จัดทำ

สารบัญ

คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด.....	ค
คำชี้แจงการใช้บทเรียนสำเร็จรูปสำหรับครูผู้สอน.....	ง
คำชี้แจงการใช้บทเรียนสำเร็จรูปสำหรับนักเรียน.....	จ
แบบทดสอบก่อนเรียน.....	๑

มาตรฐานการ เรียนรู้และตัวชี้วัด

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิด เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษา ภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ



ตัวชี้วัด

- ท ๑.๑ ป. ๔/๑ อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง ได้ถูกต้อง
- ท ๑.๑ ป. ๔/๒ อธิบายความหมายของคำ ประโยคและ สำนวนจากเรื่องที่อ่าน
- ท ๔.๑ ป. ๔/๑ สะกดคำและบอกความหมายของคำในบริบทต่างๆ



คำชี้แจงการใช้บทเรียน สำเร็จรูปสำหรับครูผู้สอน



๑. ทดสอบความรู้ก่อนเรียนเพื่อวัดระดับความรู้พื้นฐานของนักเรียน
๒. ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป
ควบคู่ไปกับแผนการจัดการเรียนรู้
๓. ให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้และฝึกทักษะความรู้ความ
เข้าใจในเรื่องที่เรียนผ่านการทำแบบฝึกหัดเสริมทักษะซึ่งครูผู้สอนจะ
เป็นผู้ดูแลให้คำแนะนำผู้เรียนอย่างใกล้ชิด
๔. ทดสอบความรู้หลังเรียนเพื่อวัดระดับความรู้ความเข้าใจของนักเรียน
หลังจากเรียนรู้เนื้อหาและทำแบบฝึกหัดเสริมทักษะแล้ว
๕. ตรวจสอบคำตอบจากเฉลยที่อยู่ท้ายเล่ม
๖. ให้ผู้เรียนอ่านเสริมการแจกลูกสะกดคำเพื่อเพิ่มทักษะการอ่าน
๗. ใช้เป็นแบบเรียนที่ให้นักเรียนได้เรียนรู้ และซ่อมเสริมความรู้ตนเอง



คำชี้แจงการใช้บทเรียน สำเร็จรูปสำหรับนักเรียน



บทเรียนสำเร็จรูปเล่มนี้จัดทำขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนได้
ศึกษาด้วยตนเองโดยนักเรียนควรปฏิบัติตามขั้นตอนอย่าง
เคร่งครัด ดังนี้

๑. ศึกษาสาระสำคัญและจุดประสงค์การเรียนรู้ให้เข้าใจ
๒. ทำแบบทดสอบก่อนเรียนด้วยตนเอง และตรวจ
คำตอบเฉลยในหน้าภาคผนวก
๓. ศึกษาเนื้อหาในแต่ละประเด็นให้รู้และเข้าใจ
๔. ทำแบบฝึกหัดตามลำดับโดยอ่านคำชี้แจงแต่ละ
แบบฝึกหัดแล้วปฏิบัติตามคำสั่งที่ละขั้นตอนกรณีตอบผิด
หรือไม่ผ่านเกณฑ์ให้ศึกษาเนื้อหาใหม่อีกครั้ง
๕. ตรวจสอบคำตอบจากเฉลยในหน้าภาคผนวก หากตอบ
ไม่ได้หรือไม่เข้าใจให้ปรึกษาครูผู้สอน





คำชี้แจง ให้นักเรียนกากบาท (x) เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

๑. ข้อใดเป็นคำประวิสรรชนีย์ทุกคำ

- ก. ตะกร้า มะลิ
- ข. จมูก สะอาด
- ค. มะระ ตุ๊กตา
- ง. สนุก ตลาด

๒. ข้อใดเขียนถูกต้อง

- ก. กาลเทศะ
- ข. อูระกิจ
- ค. อูระการงาน
- ง. กิจจะลักษณะ

๓. ข้อใดมีคำไม่ประวิสรรชนีย์

- ก. มะม่วง
- ข. มะนาว
- ค. องุ่น
- ง. ะไร

๔. อาวุธ มีความหมายตรงกับข้อใด

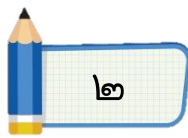
- ก. กระป๋
- ข. กระป๋อ
- ค. กระบาล
- ง. กระบอ

๕. คำใดเขียนผิด

- ก. ชนะ
- ข. ชนิต
- ค. ชะอม
- ง. ชัก



แบบทดสอบก่อนเรียน



คำชี้แจง ให้นักเรียนกากบาท (x) เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

๖. โฟ-ชะ-นา-กาน เขียนคำตรงกับข้อใด

- ก. โภชนาการ
- ข. โภชนากาน
- ค. โภชนาการ
- ง. โภชนากาน

๗. คุณแม่เก็บใบ.....มาใส่ต้มยำไก่

- ก. มะยม
- ข. มะกรูด
- ค. มะม่วง
- ง. มะนาว

๘. ข้อใดเขียนคำอ่านได้ถูกต้อง

- ก. จมูก อ่านว่า จะ-มูก
- ข. ขนม อ่านว่า ขะ-หนม
- ค. ตลก อ่านว่า ตะ-ลก
- ง. ขโมย อ่านว่า ขะ-โหมย

๙. ข้อใดเขียนถูกต้อง

- ก. เฉพาะ
- ข. ฉนี้
- ค. ฉนั้น
- ง. ฉฉาน

๑๐. ข้อใดเขียนผิด

- ก. ทะโมน
- ข. ทะลิ่ง
- ค. ทะยาน
- ง. ทะเล



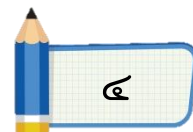
คำที่ประวิสรรชนีย์



คำที่ประวิสรรชนีย์ คือ คำที่
นำพยัญชนะมาประสมสระอะ และคง
รูปสระอะไว้

 เมื่ออยู่พยางค์หน้าออกเสียง “อะ” กึ่ง
เสียง เช่น กระจก กระชาก ตะลุยก คณะก ฯลฯ

 เมื่ออยู่พยางค์ท้ายออกเสียง “อะ” เต็ม
เสียง เช่น พละ กระทะ คิลปะ ธรรมะ กาลเทศะ
ฯลฯ



หลักการประวิสรรชนีย์

๑

เป็นคำไทยแท้ที่ออกเสียง “อะ”



๒

เป็นคำภาษาบาลี-สันสกฤต



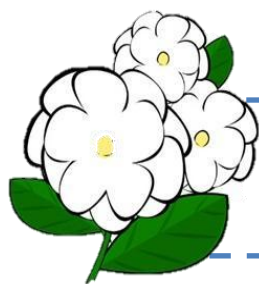
๓

เป็นคำที่มาจากภาษาต่างประเทศ



๑.เป็นคำไทยแท้ที่ออกเสียง “อะ”

ตัวอย่างคำ



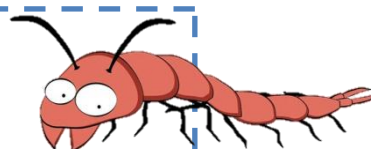
มะลิ

ชะลอม



มะพร้าว

ตะขาบ



๒.เป็นคำบาลี-สันสกฤต

ตัวอย่างคำ



ธุรกิจ



พละ



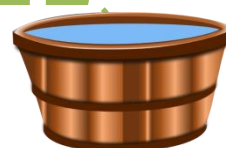
ศิลปะ



อิสระ



คณะ



ภาชนะ

๓.เป็นคำที่มาจาก ภาษาต่างประเทศ

คำที่มาจากภาษาญี่ปุ่น



ซากุระ

โซบะ

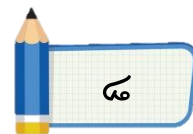
คำที่มาจากภาษาจีน



บะหมี่

ติ๋อบะ

แป๊ะซะ



๓.เป็นคำที่มาจาก ภาษาต่างประเทศ

คำที่มาจากภาษาพม่า

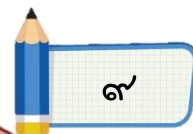


จำปาดะ

กะลาสี

สละ





คำที่ไม่มีประวิสรรชนีย์

คำที่ไม่มีประวิสรรชนีย์ คือ คำที่
ประสมสระ อะ เวลาอ่านออกเสียง จะ
อ่านออกเสียง “อะ” กึ่งเสียง เช่น ขนุน
ฉลาม ถล่ำ



หลักการไม่ประวิสรชนีย



๑.เป็นอักษรนำที่ออกเสียง “อะ” กึ่งเสียง



๒.คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ



๑. เป็นอักษรนำที่ออกเสียง “อะ” กึ่งเสียง

ตัวอย่างคำ

ตลาด	อ่านว่า	ตะ-หลาด
จรวด	อ่านว่า	จะ-หรวด
สมุด	อ่านว่า	สะ-หมุด
สด	อ่านว่า	สะ-หลด
ตวาด	อ่านว่า	ตะ-หวาด
สนาม	อ่านว่า	สะ-หนาม



๒. คำที่มาจาก ภาษาต่างประเทศ

ตัวอย่างคำ

สกี

อ่านว่า

สะ-กี

ไอศกรีม

อ่านว่า

ไอ-สะ-กรีม

ขจร

อ่านว่า

ชะ-จอน

สไบ

อ่านว่า

สะ-ไบ

สติ๊กเกอร์

อ่านว่า

สะ-ตึก-เก้อ



ฝึกอ่านสะกดคำ

คำที่ประวิสรรชนีย์

จฺระ สะกดว่า ทอ-อุ-ทุ-ร่อ-อะ-ระ = ทุ-ระ

ตกละ สะกดว่า ตอ-อะ-ตะ-กอ-ล่อ-อะ-กระ = ตะ-กละ

พละ สะกดว่า พอ-อะ-พะ-ล่อ-อะ-ละ = พะ-ละ

คณะ สะกดว่า คอ-อะ-คะ-น่อ-อะ-นะ = คะ-นะ

ชนะ สะกดว่า ชอ-อะ-ชะ-น่อ-อะ-นะ = ชะ-นะ



ฝึกอ่านสะกดคำ

คำที่ไม่ประวิสรรชนีย์

เสมอ สะกดว่า สะหมอ - เออ = สะ - หมอ

สนอง สะกดว่า สะหนอ - ออ - งอ = สะ - หนอ

ตลาด สะกดว่า ตะหลา-อา-ดอ = ตะ-หลาด

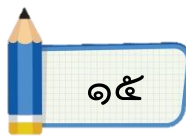
สกี สะกดว่า สอ-อะ-สะ-กอ-อี-กี = สะ-กี

ขจร สะกดว่า ขอ-อะ-ชะ-จอ-ออ-นอ-จอน = ชะ-จอน





แบบทดสอบหลังเรียน



คำชี้แจง ให้นักเรียนกากบาท (x) เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

๑. โฟ-ชะ-นา-กาน เขียนคำตรงกับข้อใด

- ก. โภชนาการ
- ข. โภชนากาน
- ค. โภชนาการ
- ง. โภชนากาน

๒. คุณแม่เก็บใบ.....มาใส่ต้มยำไก่

- ก. มะยม
- ข. มะกรูด
- ค. มะม่วง
- ง. มะนาว

๓. ข้อใดเขียนคำอ่านได้ถูกต้อง

- ก. จมูก อ่านว่า จะ-มูก
- ข. ขนม อ่านว่า ขะ-หนม
- ค. ตลก อ่านว่า ตะ-ลก
- ง. ขโมย อ่านว่า ขะ-โหมย

๔. ข้อใดเขียนถูกต้อง

- ก. เฉพาะ
- ข. ฉนี้
- ค. ฉนั้น
- ง. ฉฉาน

๕. ข้อใดเขียนผิด

- ก. ทะโมน
- ข. ทะลิ่ง
- ค. ทะยาน
- ง. ทะเล



คำชี้แจง ให้นักเรียนกากบาท (x) เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

๖. ข้อใดเป็นคำประวิสรรชนีย์ทุกคำ

- ก. ตะกร้า มะลิ
- ข. จมูก สะอาด
- ค. มะระ ตุ๊กตา
- ง. สนุก ตลาด

๗. ข้อใดเขียนถูกต้อง

- ก. กาลเทศะ
- ข. อูระกิจ
- ค. อูระการงาน
- ง. กิจจะลักษณะ

๘. ข้อใดมีคำไม่ประวิสรรชนีย์

- ก. มะม่วง
- ข. มะนาว
- ค. องุ่น
- ง. ะไร

๙. อาวุธ มีความหมายตรงกับข้อใด

- ก. กระป๋อง
- ข. กระป๋อง
- ค. กระบิล
- ง. กระบอง

๑๐. คำใดเขียนผิด

- ก. ชนะ
- ข. ชนิต
- ค. ชะอม
- ง. ชัก

เข้าใจแล้ว เราก็ไปทำ
แบบฝึกหัดกันเถอะ...



แบบฝึกหัดที่ ๑

ประวิสรร นั้นสนุก

ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดให้ไปเติมในช่องว่าให้ได้ใจความสมบูรณ์

พนั้น อุ่น อธิบาย ขจี ขโมย

๑. การเป็นสิ่งไม่ดี

๒. คุณครูการบวกเลข

๓. ในท้องนาเขียว

๔. เด็กดีของผู้อื่น

๕. เป็นผลไม้ที่ให้ประโยชน์ต่อ
ร่างกาย

แบบฝึกหัดที่ ๒

ประวิสรร พลันเรียนรู้

ให้นักเรียนเขียนคำจากคำอ่านต่อไปนี้

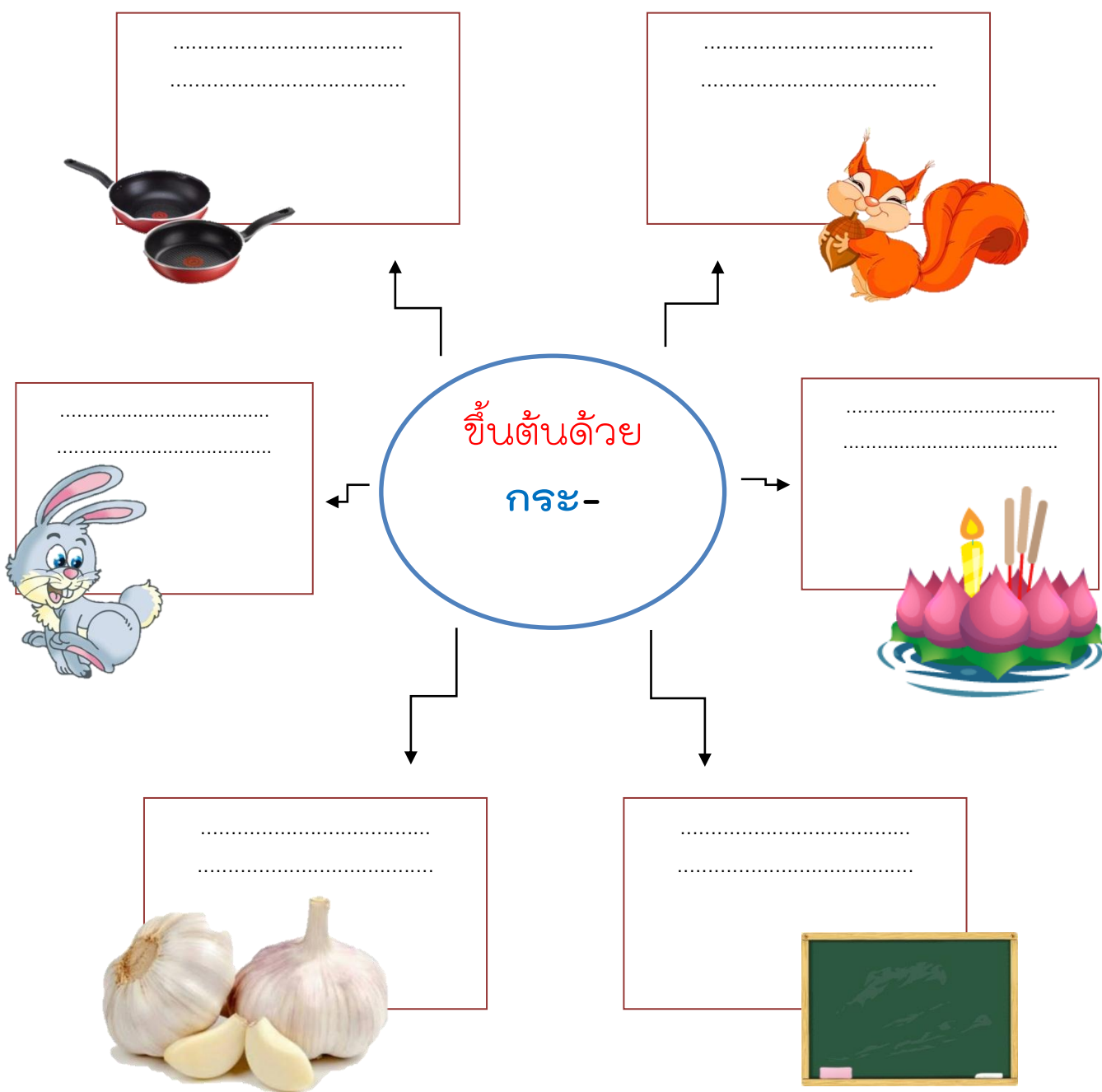


- | | |
|------------------|---------------|
| ๑. ชะ-นึ | อ่านว่า |
| ๒. ตะ-ปู | อ่านว่า |
| ๓. มะ-ละ-กอ | อ่านว่า |
| ๔. ตะ-กร้า | อ่านว่า |
| ๕. ชะ-นืด | อ่านว่า |
| ๗. กระ-ต่าย | อ่านว่า |
| ๘. เขียว-ชะ-อุ่ม | อ่านว่า |
| ๙. กาน-พะ-นั้ | อ่านว่า |
| ๑๐. หอ-สะ-หมุด | อ่านว่า |

แบบฝึกหัดที่ ๓

ประวิสรร หรรษา

เติมคำที่ **ประวิสรรชนีย์** ลงในแผนภาพความคิด ตามภาพที่กำหนดให้



อ้างอิง



ชนธ์ชัย อธิเกียรติ และ สิริพัชรเจษฎาวิโรจน์. (๒๕๕๘). **ภาษาไทยหลัก ภาษาและการใช้ภาษา**. พิมพ์ครั้งที่ ๔. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.

วิษุณี พันธน้อย. (๒๕๖๐). **หลักภาษาไทย**. สุราษฎร์ธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี.

กระทรวงศึกษาธิการ. (๒๕๖๑). **หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุดภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที่ประถมศึกษาปีที่ ๔**. พิมพ์ครั้งที่ ๒๑. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ สกสค ลาดพร้าว.

เอกรินทร์ สีมหาศาล และคณะ. (๒๕๕๙). **ภาษาไทย ป.๔**. พิมพ์ครั้งที่ ๑๑. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.



ภาคผนวก

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

๑. ก

๖. ก

๒. ก

๗. ข

๓. ค

๘. ข

๔. ก

๙. ก

๕. ง

๑๐. ก



เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

๑. ก

๖. ก

๒. ข

๗. ก

๓. ข

๘. ค

๔. ก

๙. ก

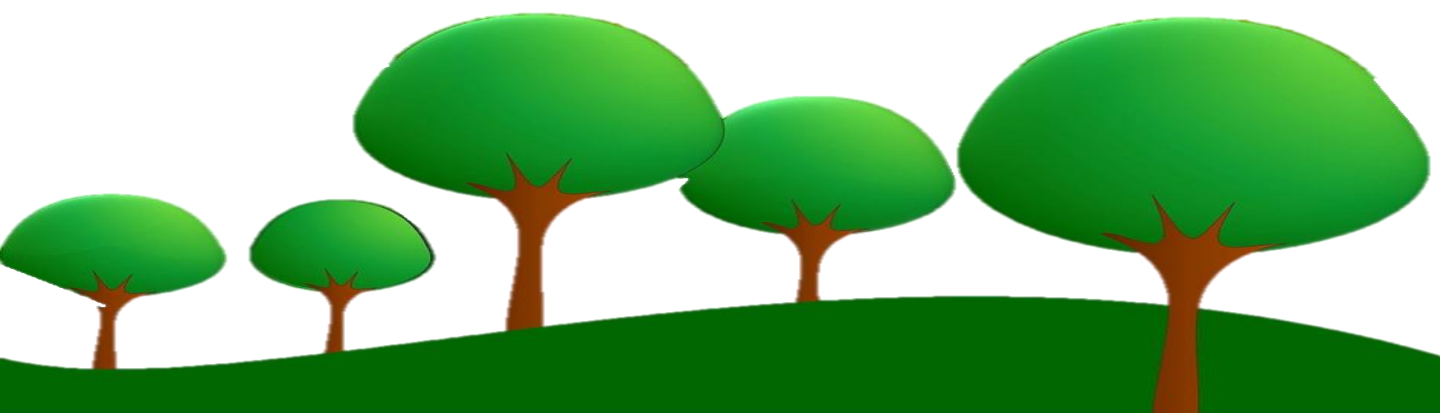
๕. ก

๑๐. ง





เฉลยแบบฝึกหัด
คำที่ประวิสรรชนีย์
และคำที่ไม่ประวิสรรชนีย์



เฉลยแบบฝึกหัดที่ ๑ ประวิสรร นันสนุก

ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดให้ไปเติมในช่องว่าให้ได้ใจความสมบูรณ์

พจน์ อุ่น อธิบาย ขจี ขโมย

๑. การ พจน์ เป็นสิ่งไม่ดี

๒. คุณครู อธิบาย การบวกเลข

๓. ในท้องนาเขียว ขจี

๔. เด็กดีของผู้อื่น ขโมย

๕. อุ่น เป็นผลไม้ที่ให้ประโยชน์ต่อร่างกาย

เฉลยแบบฝึกหัดที่ ๒

ประวิสรร พลันเรียนรู้

ให้นักเรียนเขียนคำจากคำอ่านต่อไปนี้



- | | | |
|------------------|---------|------------|
| ๑. ชะ-นึ | อ่านว่า | ชะนึ |
| ๒. ตะ-ปู้ | อ่านว่า | ตะปู้ |
| ๓. มะ-ละ-กอ | อ่านว่า | มะละกอ |
| ๔. ตะ-กร้า | อ่านว่า | ตะกร้า |
| ๕. ชะ-นิด | อ่านว่า | ชนิด |
| ๗. กระ-ต่าย | อ่านว่า | กระต่าย |
| ๘. เขียว-ชะ-อุ่ม | อ่านว่า | เขียวช่อ่ม |
| ๙. กาน-พะ-นั้ | อ่านว่า | การพั่น |
| ๑๐. หอ-สะ-หมุด | อ่านว่า | หอสมุด |

เฉลยแบบฝึกหัดที่ ๓ ประวิสรร หรรษา

เติมคำที่ **ประวิสรรชนีย์** ลงในแผนภาพความคิด ตามภาพที่กำหนดให้

