

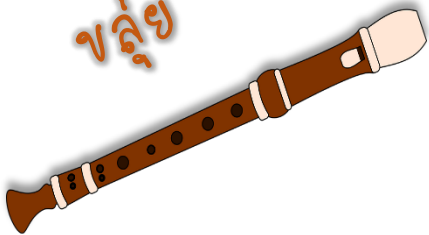
ความจริงจังและตั้งใจ
เป็นกุญแจไขสู่ความสำเร็จ



อักษรควบกล้ำ



ขลุ่ย



ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



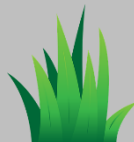
กล้วย



พริก



ควาย



โรงเรียนบ้านพัฒนา

คำนำ

บทเรียนสำเร็จรูปชุดพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ เรื่อง อักษรควบกล้ำ เล่มนี้ จัดทำขึ้นสำหรับใช้เสริมทักษะการอ่านออกเขียนได้ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โดยแบ่งเนื้อหาออกเป็น ๔ ส่วน คือ แบบทดสอบก่อนเรียน เนื้อหา แบบฝึกหัด และแบบเฉลย ซึ่งมีสื่ออิเล็กทรอนิกส์ CAI ประกอบ มีเนื้อหาสาระสำคัญและผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ตรงตามหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑

บทเรียนสำเร็จรูปเล่มนี้ ผู้เรียนสามารถศึกษาได้ด้วยตนเอง และจะเกิดประโยชน์เป็นอย่างมากถ้าครูผู้สอนคอยให้คำแนะนำและคำปรึกษาแก่ผู้เรียน ในกรณีที่ผู้เรียนมีข้อสงสัยเกี่ยวกับบทเรียน

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าบทเรียนสำเร็จรูปเล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนรู้ และเป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ เรื่องอักษรควบกล้ำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ให้ได้ผลดียิ่งขึ้น และขอขอบพระคุณผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ให้คำแนะนำและคำปรึกษาด้วยดีเสมอมา

คณะผู้จัดทำ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
สารบัญ (ต่อ).....	ค
คำชี้แจงในการใช้บทเรียนสำเร็จรูปสำหรับครูผู้สอน.....	๑
คำชี้แจงในการใช้บทเรียนสำเร็จรูปสำหรับผู้เรียน.....	๒
มาตรฐานการเรียนรู้.....	๓
ตัวชี้วัด.....	๓
จุดประสงค์การเรียนรู้.....	๔
สาระสำคัญ.....	๔
แบบทดสอบก่อนเรียน.....	๕
อักษรควบกล้ำ.....	๑๐
ความหมายของอักษรควบกล้ำ.....	๑๑
ชนิดของอักษรควบกล้ำ.....	๑๒
ฝึกอ่านออกเสียงคำควบกล้ำแท้.....	๑๔
ฝึกอ่านออกเสียงคำควบกล้ำไม่แท้.....	๑๕
แบบฝึกหัดอักษรควบกล้ำ.....	๑๖

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
แบบทดสอบหลังเรียน.....	๒๓
ภาคผนวก.....	๒๘
เฉลยแบบฝึกหัดอักษรควบล้ำ.....	๒๙
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน.....	๓๖





คำชี้แจงในการใช้บทเรียนสำเร็จรูป

สำหรับครูผู้สอน

๑. ใช้บทเรียนสำเร็จรูปหลักภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ในการจัดการเรียนการสอน
๒. ให้นักเรียนอ่านคำชี้แจงการใช้บทเรียนสำเร็จรูป หลักภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ให้เข้าใจ
๓. อธิบายวิธีการสอนโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปให้นักเรียนฟัง
๔. ให้นักเรียนศึกษาบทเรียนสำเร็จรูปด้วยตนเอง โดยกำหนดระยะเวลาในการศึกษาให้เหมาะสม
๕. ครูควรให้คำปรึกษา ขณะที่นักเรียนศึกษาด้วยตนเอง



คำชี้แจงในการใช้บทเรียนสำเร็จรูป

สำหรับผู้เรียน

๑. อ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ของบทเรียนให้เข้าใจ
๒. ทำแบบทดสอบก่อนเรียนตามความรู้เดิมของนักเรียน
๓. ศึกษาบทเรียนไปที่ละกรอบตามลำดับ ไม่ข้ามกรอบ
๔. ปฏิบัติกิจกรรมในแต่ละกรอบและตรวจคำตอบจากเฉลย
๕. ไม่ควรดูเฉลยก่อนถ้าไม่เข้าใจให้ย้อนกลับไปศึกษาในกรอบ
เนื้อหาอีกครั้ง
๖. เมื่อพบปัญหาในการใช้บทเรียนให้ปรึกษาครูผู้สอนทันที



มาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิด
เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรัก
การอ่าน

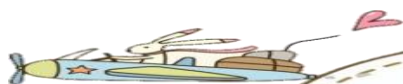


ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๕/๑ อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง
ได้ถูกต้อง

ป.๕/๒ อธิบายความหมายของคำ ประโยคและข้อความ
ที่เป็นการบรรยายและการพรรณนา



จุดประสงค์การเรียนรู้



อ่านและเขียน เข้าใจการสะกดคำ และบอกความหมายของคำที่มีอักษรควบแท้ และควบไม่แท้ได้ถูกต้อง



สาระสำคัญ

การสะกดคำ การอ่านออกเขียนได้ และการเข้าใจในเรื่องของคำควบกล้ำ จะทำให้สามารถบอกความหมายของคำที่มีพยัญชนะควบกล้ำได้ถูกต้อง สามารถอ่านบทร้อยแก้ว บทร้อยกรอง และสามารถสื่อสารกับบุคคลอื่น ในชีวิตประจำวันได้





เรื่องอักษรควบกกล้า

คำชี้แจง จงตอบคำถามต่อไปนี้ โดยเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงหนึ่ง
ตัวเลือก

๑. พยัญชนะไทยที่เป็นอักษรควบกกล้ามีอะไรบ้าง

- ก. ร ล ว
- ข. ข ล ว
- ค. ก ข ค
- ง. ข ค ร

๒. คำในข้อใดมีคำควบแท้และควบไม่แท้

- ก. เพลิดเพลิน ทрудโทรม
- ข. ล้อเลียน สงกา
- ค. ระริก ระรี่
- ง. ขรุขระ เกลียดคร้าน

๓. ในข้อใดเป็นคำควบกล้ำแท้ทั้งหมด

- ก. สร้างสรรค์
- ข. กะพริบ
- ค. คู่ครอง
- ง. เครื่องขรีม

๔. ข้อใดมีอักษรควบเหมือนกับคำว่า “ครอบครัว”

- ก. พิรุณ
- ข. คละคลุ้ง
- ค. สั้งสม
- ง. สร้อยทอง

๕. ข้อใดมีคำควบไม่แท้

- ก. แม่ชอบทำเครื่องแกงผัดเผ็ด
- ข. พ่อชอบทำข้าวผัดรวมมิตร
- ค. พี่ชอบทำยำปลาอินทรียี่สิบมะนาวหอม ๆ
- ง. ฉันชอบทำแกงจืด

๖. ข้อความต่อไปนี้ มีอักษรควบแท้กี่คำ “นายพรานเห็นช้างพลายเวลาพลบค่ำ”

ก. ๒

ข. ๓

ค. ๔

ง. ๕

๗. ข้อใดอ่านถูกต้อง

ก. แทรกแซง = แทรก-แซง

ข. เฟลิดเฟลิน = เฟิด-เฟิน

ค. ปรับปรุง = ปรับ-ปรุง

ง. เปลี่ยนแปลง = เปียน-แปง

๘. ข้อใดอ่านผิด

ก. พุทธา = พุด-ชา

ข. ผลาญ = ผลาน

ค. ทรุตโทรม = ชุด-โซม

ง. วังผลัด = วัง-ผัด

๙. คำใดไม่เข้าพวก

- ก. เศรษฐี
- ข. สร้าง
- ค. เคลิบเคลิ้ม
- ง. จุลินทรีย์

๑๐. ประโยคใดมีเฉพาะอักษรควบแท้

- ก. เขาเป็นคนครั้นเครง
- ข. ทรายที่ดีต้องมีก้อนกรวด
- ค. หยุดเปิดเพลงเศร้าเสียที
- ง. ปี่ชอบสร้างสรรค์ผลงานใหม่ ๆ





อักษรควบกล้ำ

ความหมายของอักษรควบกล้ำ



อักษรควบ หรือ คำควบกล้ำ คือ คำที่มีพยัญชนะสองตัวมาประสมอยู่
ในรูปสระเดียวกัน พยัญชนะที่ทำหน้าที่เป็นตัวควบคือ ร ล ว



เสียงพยัญชนะควบกล้ำในภาษาไทย ได้แก่
กว กร กล ขล ขร ขว คล คว พร พล พร พล ตร

เสียงพยัญชนะควบกล้ำที่เราได้จากต่างประเทศ คือ

ทร พร พล พร พล คร



ชนิดของอักษรควบ



อักษรควบแท้ คือ คำที่มีพยัญชนะต้น ๒ ตัว พยัญชนะตัวที่ ๒ คือ ร ล ว ประสมอยู่ในสระเดียวกัน เมื่ออ่านออกเสียงจะอ่านออกเสียงพร้อมกันเป็นเสียงเดียวกัน จะเป็นตัวสะกดหรือการันต์ก็ต้องเป็นด้วยกัน



ตัว ร ดังนี้

กร ⇒ กราบ กริ้ว กร่อน

ขร ⇒ ขรัว ขรุขระ ขริบ

คร ⇒ ครุฑ ครอบครอง คร้าน

ตร ⇒ ตรัส ตรีกตรอง ตรีกตรา

ปร ⇒ ปราชญ์ โปรง เปรียบ

พร ⇒ พระ พราย พรัดพราก

ตัว ล ดังนี้

กล ⇒ กล้า กลมกลืน กลั่นแกล้ง

ขล ⇒ ขลาด ขลุ่ก เขลา

คล ⇒ คล้ำ คละคลุ้ง คลาไคล

ปล ⇒ เปลว ปลา ปลื้ม

ผล ⇒ ผลาญ ผลัด ผลิ

พล ⇒ พลั่ว พลาดพลั้ง พลี

ตัว ว ดังนี้

กว ⇒ แกว่ง ไกว กว้า

ขว ⇒ ขวัญ ขวักไขว่ แขว่น

คว ⇒ ควัก แคว ควาย



อักษรควบไม่แท้ คือ คำที่มีพยัญชนะต้น ๒ ตัว พยัญชนะตัวที่ ๒ คือ ร
อยู่ในสระเดียวกัน เมื่ออ่านออกเสียง อ่านได้ ๒ แบบ



อ่านออกเสียง

พยัญชนะตัวแรกเพียงตัวเดียว

เช่น

สร้อย อ่านว่า ส้อย

เศร้า อ่านว่า เส้า

เสริม อ่านว่า เสิม

จริง อ่านว่า จิง

ไซร์ อ่านว่า ไซ้



ออกเสียงเป็น ซ เมื่อ

พยัญชนะต้น เป็น ทร

เช่น

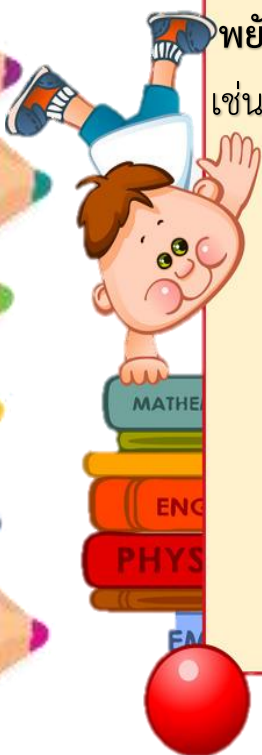
ทรวดทรง อ่านว่า ชวด-ซง

ทราบ อ่านว่า ซาบ

ทราย อ่านว่า ซาย

ทรุดโทรม อ่านว่า ชุด-โซม

แทรก อ่านว่า แซก



หมายเหตุ คำบางคำ มี ทร เป็นพยัญชนะต้น แต่อาจอ่านเป็นคำควบกล้ำได้

เช่น ออกเสียง ทร ควบกล้ำ

ออกเสียงเป็น ช

อินทรา อ่านว่า อิน-ทรา

ทรัพย์ อ่านว่า ชั๊บ

นิทรา อ่านว่า นิด-ทรา

อินทรี อ่านว่า อิน-ชี

สุนทรี อ่านว่า สุน-ทรี

นนทรี อ่านว่า นน-ชี

ฝึกอ่านออกเสียงคำควบกล้ำแท้

ในตรอกตอกตะปู

ตะแคงดูอย่าแคงใจ

ขวางกันกลันหายจ

พรวดพราดไปผิดพลาดงาย

คาดคันอยาให้คลาด

เก็บฝักกาดลูกกวาดขาย

กระปรีกระเปราหมาย

จะผอนคลายระคายตัว

อำพรางไปพลางกอน

ไม่สีกรอนเหมิอนกลัอนหั่ว

ร่างกายกลับกลายทั่ว

ไม่ตองกลัวจะเสียเปล่า



ฝึกอ่านออกเสียงคำควบกล้ำไม่แท้

สรวลเสเฮฮา

พุทราทรุดโทรม

สร้างคอมสวรรค์

แสร้างสรรเสริญไป

อยากไถ่คนทราม

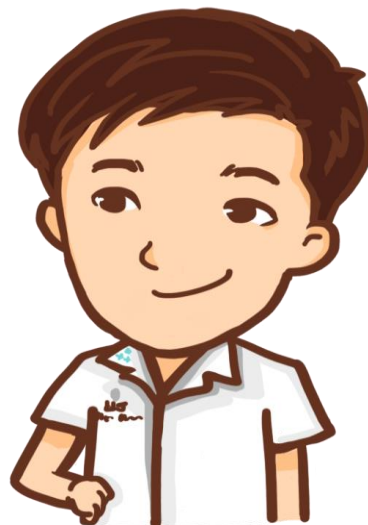
สุขยามสร้างไข

หัวใจนั้นไซร์

อยู่ในทรวงอก

ยกถุงทรายมา

รักษาทรวดทรง







แบบฝึกหัดที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมพยัญชนะต้นให้สัมพันธ์กับความหมายที่กำหนดให้

๑. ก _____ กลืน หมายถึง ไม่ขัดแย้งกัน, เข้ากันได้เป็นอย่างดี
๒. กระพ _____ หมายถึง ขยิบตา, เปิดปิดโดยเร็ว
๓. ข _____ ด หมายถึง มักกลัว ไม่กล้า
๔. พ _____ น หมายถึง ผู้หากินในทางล่าสัตว์, ผู้ชำนาญป่า
๕. คร _____ ลุม หมายถึง แผ่ไปถึง, รวมไปถึง
๖. ตรีกต _____ ง หมายถึง คิดใคร่ครวญ, คิดทบทวน, ตริตrong, ไตร่ตรอง
๗. ป _____ ดา หมายถึง อิ่มใจ ปลื้มใจ ยินดี
๘. ส _____ ง หมายถึง ก่อขึ้น, ทำให้มีขึ้น เกิดขึ้นด้วยวิธีต่าง ๆ
๙. ส _____ ย หมายถึง เครื่องประดับที่ทำเป็นเส้นเป็นสาย
๑๐. พ _____ ยน้ำ หมายถึง ผีพรายที่อยู่ในน้ำ

แบบฝึกหัดที่ ๒

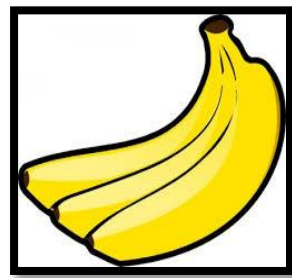
คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำ “คำควบกล้ำ” ลงใต้ภาพให้ถูกต้อง



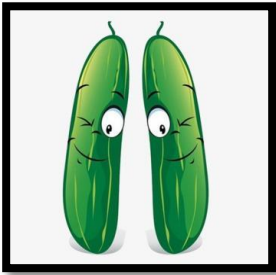
๑. ขลาด _____



๒. คั่น _____



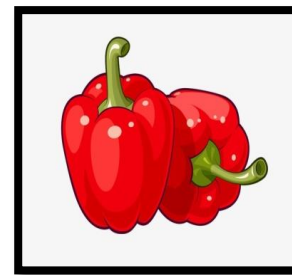
๓. _____ หอม



๔. แตง _____



๕. ไม้ _____



๖. _____ หยวก



๗. ครอบครัว _____



๘. กลั่น _____



๙. อีน _____



คำชี้แจง ให้นักเรียนนำคำคำควบกล้ำต่อไปนี้เติมลงในช่องว่างให้มีความหมาย

ตัวอย่าง

เสริมสร้าง

คล้องแคล้ว

กราน เพลิน ปรง โศก ไทรม
เพรียง เสริญ ทรง ปราย สรวง

๑.

กราบ _____

๒.

สรร _____

๓.

บวง _____

๔.

ไปรย _____

๕.

ทรวด _____

๖.

ทรุด _____

๗.

ปรับ _____

๘.

พร้อม _____

๙.

เศร้า _____

๑๐.

เพลิด _____



คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านของคำต่อไปนี้

ตัวอย่าง

ทรวดทรง อ่านว่า ชวด-ซง

- | | |
|----------------|---------------|
| ๑. กล้าแกร่ง | อ่านว่า _____ |
| ๒. กลั่นแกล้ง | อ่านว่า _____ |
| ๓. กะเหวี่ยง | อ่านว่า _____ |
| ๔. ไตร่ตรอง | อ่านว่า _____ |
| ๕. ดินทราย | อ่านว่า _____ |
| ๖. นิทรา | อ่านว่า _____ |
| ๗. ปราศรัย | อ่านว่า _____ |
| ๘. สรวล | อ่านว่า _____ |
| ๙. โพล้เพล้ | อ่านว่า _____ |
| ๑๐. เศร้าสร้อย | อ่านว่า _____ |



คำควบกล้ำแท้

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำศัพท์จากการแจกลูกสะกดคำที่กำหนดให้

ตัวอย่าง

พอ-ลอ-เออ-นอ-เพลิน =เพลิน.....

ขอ-ร่อ-อุ-ขรุ-ขอ-ร่อ-อะ-ขระ =ขรุขระ.....

๑. พอ-ล่อ-อี-พลี =
๒. กอ-ร่อ-แอ-งอ-แกรง =
๓. ผอ-ลา-อา-นอ-ผลาน =
๔. ขอ-ล่อ-อา-ดอ-ขลาด =
๕. พอ-ล่อ-อี-วอ-พลิว-ไม้โท-พลิว =
๖. กอ-ล่อ-ออ-งอ-กลอง-ไม้โท-กล้อง =
๗. คอ-ร่อ-อา-นอ-คราน-ไม้โท-คร้าน =
๘. พอ-ร่อ-ออ-งอ-พรอง-ไม้โท-พร้อง =
๙. กอ-อ่ำ-กำ-พอ-ร่อ-อา-พรา-ไม้โท-พร้า =
๑๐. กอ-ล่อ-โอ๊ะ-มอ-กลม-กอ-ล่อ-อื้อ-นอ-กลืน =



คำควบกล้ำไม่แท้

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำควบไม่แท้จากคำอ่านที่มีให้

ตัวอย่าง เส้า =เส้า.....
 ชุด-โซม =ทรุดโทรม....
 ชาม-ไว =ทรามวัย.....

- | | |
|------------------|--------|
| ๑. บวง-สวง | =..... |
| ๒. สัก-สี | =..... |
| ๓. เสด-ถี | =..... |
| ๔. เส้า-ส้อย | =..... |
| ๕. โสภ-เส้า | =..... |
| ๖. สัน-ส้าง | =..... |
| ๗. ส้าง-สัน | =..... |
| ๘. สีน-ซับ | =..... |
| ๙. สัต-ทา | =..... |
| ๑๐. พะ-ยา-อิน-ชี | =..... |





เรื่องอักษรควบกล้ำ

คำชี้แจง จงตอบคำถามต่อไปนี้ โดยเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงหนึ่ง
ตัวเลือก

๑. พยัญชนะไทยที่เป็นอักษรควบกล้ำมีอะไรบ้าง

- ก. ร ล ว
- ข. ข ล ว
- ค. ก ข ค
- ง. ข ค ร

๒. คำในข้อใดมีคำควบแท้และควบไม่แท้

- ก. เพลิดเพลิน ทรุคโตรม
- ข. ล้อเลียน สงกา
- ค. ระริก ระรี่
- ง. ขรุขระ เกลียดคร้าน

๓. ในข้อใดเป็นคำควบกล้ำแท้ทั้งหมด

- ก. สร้างสรรค์
- ข. กะพริบ
- ค. คู่ครอง
- ง. เครื่องขรีม

๔. ข้อใดมีอักษรควบเหมือนกับคำว่า “ครอบคลุม”

- ก. พิรุณ
- ข. คละคลุ้ง
- ค. สั้งสม
- ง. สร้อยทอง

๕. ข้อใดมีคำควบไม่แท้

- ก. แม่ชอบทำเครื่องแกงผัดเผ็ด
- ข. พ่อชอบทำข้าวผัดรวมมิตร
- ค. พี่ชอบทำยำปลาอินทรียี่สิบมะนาวหอม ๆ
- ง. ฉันชอบทำแกงจืด

๖. ข้อความต่อไปนี้ มีอักษรควบแท้กี่คำ “นายพรานเห็นช้างพลาย
เวลาพลบค่ำ”

ก. ๒

ข. ๓

ค. ๔

ง. ๕

๗. ข้อใดอ่านถูกต้อง

ก. แทรกแซง = แทรก-แซง

ข. เพลิดเพลิน = เพิด-เพิน

ค. ปรับปรุง = ปรับ-ปรุง

ง. เปลี่ยนแปลง = เปียน-แปง

๘. ข้อใดอ่านผิด

ก. พุทรา = พุด-ชา

ข. ผลาญ = ผลาน

ค. ทรุตโตรม = ชุด-โซม

ง. วึงผลัด = วึง-มัด

๙. คำใดไม่เข้าพวก

- ก. เศรษฐี
- ข. สร้าง
- ค. เคลิบเคลิ้ม
- ง. จุลินทรีย์

๑๐. ประโยคใดมีเฉพาะอักษรควบแท้

- ก. เขาเป็นคนครั้นเครง
- ข. ทนายที่ดีต้องมีก้อนกรวด
- ค. หยดเปิดเพลงเศร้าเสียที
- ง. ปิชอบสร้างสรรค์ผลงานใหม่ ๆ



ពាក្យសង្ខេប







แบบฝึกหัดที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมพยัญชนะต้นให้สัมพันธ์กับความหมายที่กำหนดให้

- | | | |
|-------------|---------|---|
| ๑. กลมกลืน | หมายถึง | ไม่ขัดแย้งกัน, เข้ากันได้เป็นอย่างดี |
| ๒. กระพริบ | หมายถึง | ขยับตา, เปิดปิดโดยเร็ว |
| ๓. ขลาด | หมายถึง | มักกลัว ไม่กล้า |
| ๔. พรวน | หมายถึง | ผู้หากินในทางล่าสัตว์, ผู้ขำนาญป่า |
| ๕. ครอบครัว | หมายถึง | แม่ไปถึง, รวมไปถึง |
| ๖. ตรึกตรอง | หมายถึง | คิดใคร่ครวญ, คิดทบทวน, ตริตrong, ไตร่ตรอง |
| ๗. ปรีดา | หมายถึง | อึ้งใจ ปลื้มใจ ยินดี |
| ๘. สร้าง | หมายถึง | ก่อขึ้น, ทำให้มีขึ้น เกิดขึ้นด้วยวิธีต่าง ๆ |
| ๙. สร้อย | หมายถึง | เครื่องประดับที่ทำเป็นเส้นเป็นสาย |
| ๑๐. พรายน้ | หมายถึง | ผีพรายที่อยู่ในน้ำ |

แบบฝึกหัดที่ ๒

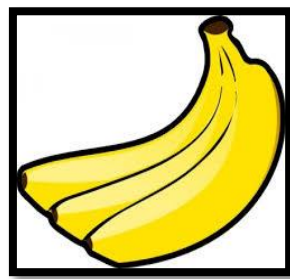
คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำ “คำควบกล้ำ” ลงใต้ภาพให้ถูกต้อง



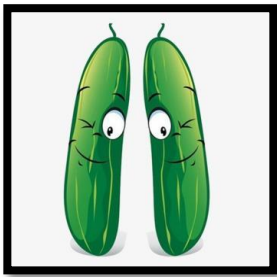
๑. ชลาด**ก**ลั้ว



๒. คั้น**ค**ว้า



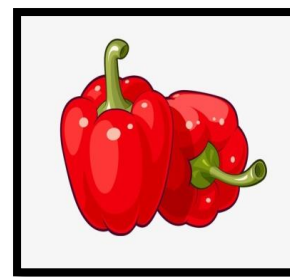
๓. กั๊ว**ย**หอม



๔. แตง**ก**วา



๕. ไม้**ก**วาด



๖. พริก**ห**ยวก



๗. ครอบครัว**ร**



๘. กลั้น**แ**ก่ล้ง



๙. อิน**ท**รี



แบบฝึกหัดที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำคำคำควบกล้ำต่อไปนี้เติมลงในช่องว่างให้มีความหมาย

ตัวอย่าง

เสริมสร้าง

คล่องแคล่ว

กราน เพลิน ปรง โศก ไทรม
เพรียง เสริญ ทรง ปราย สรวง

๑.

กราบกราน

๒.

สรรเสริญ

๓.

บวงสรวง

๔.

โปรยปราย

๕.

ทรวดทรง

๖.

ทรุดไทรม

๗.

ปรับปรง

๘.

พร้อมเพรียง

๙.

เศร้าโศก

๑๐.

เพลิดเพลิน



คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านของคำต่อไปนี้

ตัวอย่าง

ทรวดทรง อ่านว่า ชวด-ซง

๑. กล้าแกร่ง	อ่านว่า	กล้า-แกร่ง
๒. กลั่นแกล้ง	อ่านว่า	กลั่น-แกล้ง
๓. กะเหวี่ยง	อ่านว่า	กะ-เหวี่ยง
๔. ไตร่ตรอง	อ่านว่า	ไตร่-ตรอง
๕. ดินทราย	อ่านว่า	ดิน-ชาย
๖. นิทรา	อ่านว่า	นิด-ทรา
๗. ปราศรัย	อ่านว่า	ปรา-ไส
๘. สรวล	อ่านว่า	สวณ
๙. โพล้เพล้	อ่านว่า	โพล้-เพล้
๑๐. เศร้าสร้อย	อ่านว่า	เส้า-ส้อย



คำควบกล้ำแท้

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำศัพท์จากการแจกลูกสะกดคำที่กำหนดให้

ตัวอย่าง

พอ-ลอ-เออ-นอ-เพลิน =เพลิน.....

ขอ-ร่อ-อุ-ขรุ-ขอ-ร่อ-อะ-ขระ =ขรุขระ.....

- | | | |
|---|---|---------|
| ๑. พอ-ลอ-อี-พลี | = | พลี |
| ๒. กอ-ร่อ-แอ-งอ-แกรง | = | แกรง |
| ๓. ผอ-ลา-อา-นอ-ผลาน | = | ผลาน |
| ๔. ขอ-ล่อ-อา-ดอ-ขลาด | = | ขลาด |
| ๕. พอ-ล่อ-อี-วอ-พลิว-ไม้โท-พลั่ว | = | พลั่ว |
| ๖. กอ-ล่อ-ออ-งอ-กลอง-ไม้โท-กล้อง | = | กล้อง |
| ๗. คอ-ร่อ-อา-นอ-คราน-ไม้โท-คร้าน | = | คร้าน |
| ๘. พอ-ร่อ-ออ-งอ-พรอง-ไม้โท-พร้อง | = | พร้อง |
| ๙. กอ-อ่ำ-ก่ำ-พอ-ร่อ-อา-พรา-ไม้โท-พร้า | = | พร้า |
| ๑๐. กอ-ล่อ-โอะ-มอ-กลม-กอ-ล่อ-อี-นอ-กลืน | = | กลมกลืน |



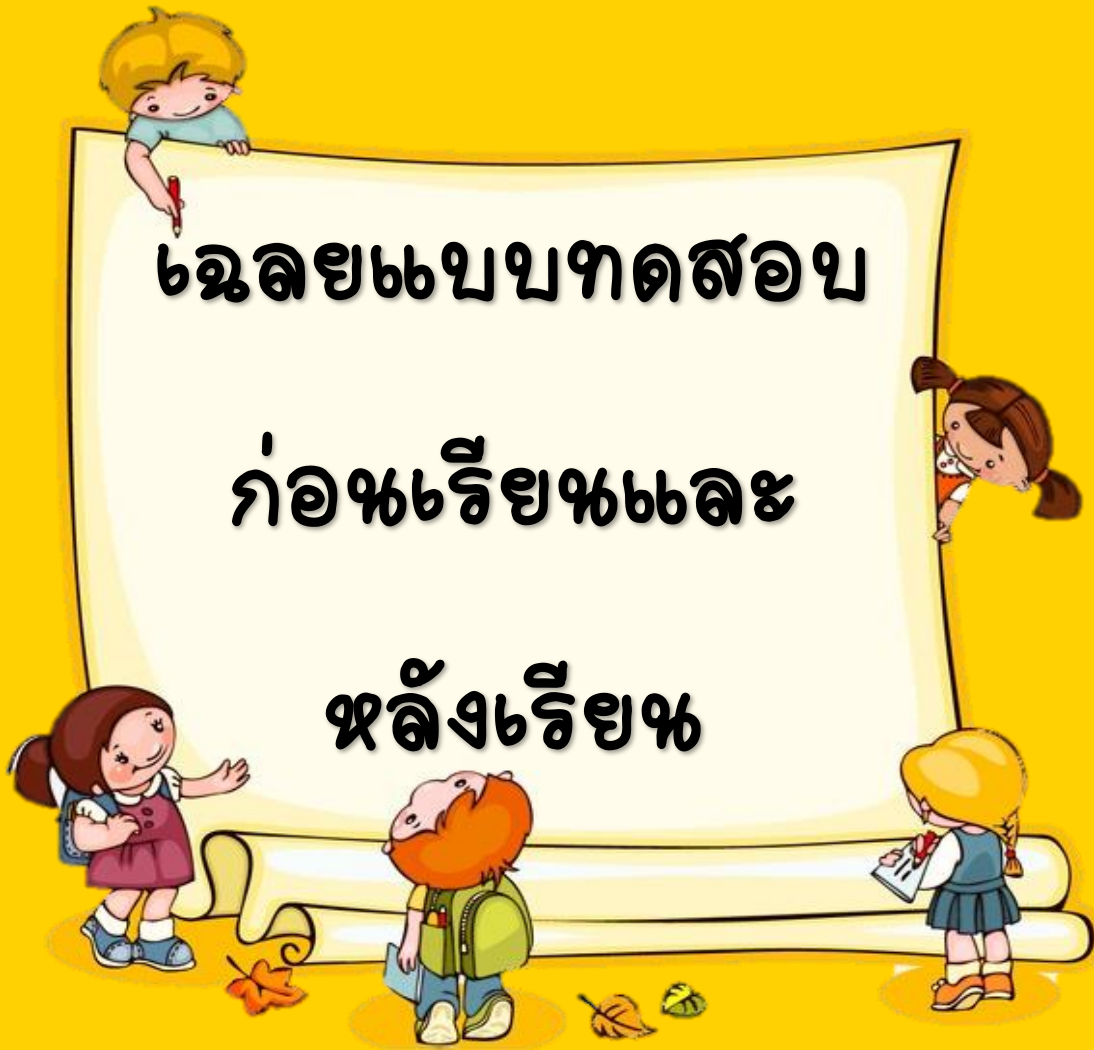
คำควบกล้ำไม่แท้

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำควบไม่แท้จากคำอ่านที่มีให้

ตัวอย่าง

เส้า =เศร้า.....
 ชุด-โซม =ทรุดโทรม....
 ชาม-ไว =ทรามวัย.....

- | | | |
|------------------|---|-------------------|
| ๑. บวง-สวาง | = | บวงสรวง |
| ๒. สัก-สี | = | ศักดิ์ศรี |
| ๓. เสด-ถึ | = | เศรษฐี |
| ๔. เส้า-ส้อย | = | เศร้าสร้อย |
| ๕. โสก-เส้า | = | โศกเศร้า |
| ๖. สั่น-สร้าง | = | สรรค์สร้าง |
| ๗. สร้าง-สั่น | = | สร้างสรรค์ |
| ๘. สิ้น-ขับ | = | สินทรัพย์ |
| ๙. สัต-ทา | = | ศรัทธา |
| ๑๐. พะ-ยา-อิน-ชี | = | พญาอินทรี |



คำชี้แจง จงตอบคำถามต่อไปนี้ โดยเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงหนึ่งตัวเลือก

ข้อ	คำตอบ
๑.	ก
๒.	ก
๓.	ง
๔.	ข
๕.	ค
๖.	ข
๗.	ค
๘.	ง
๙.	ค
๑๐.	ก

