

แบบฝึกทักษะการอ่านออกเขียนได้  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำที่ใช้ ไ- ไ- ไ-บ  
และ อ้าย



## คำนำ

บทเรียนสำเร็จรูปชุดพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ เรื่องคำที่ใช้ ไ- ไ- ไ- ย และ อัย เล่มนี้ จัดทำขึ้นสำหรับใช้เสริมทักษะการอ่านออกเขียนได้ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โดยแบ่งเนื้อหาออกเป็น ๔ ส่วน คือ แบบทดสอบก่อนเรียน เนื้อหา แบบฝึกหัด และแบบเฉลย ซึ่งมีสื่ออิเล็กทรอนิกส์ CAI ประกอบ มีเนื้อหาสาระสำคัญและผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ตรงตามหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช พ.ศ. ๒๕๕๑

บทเรียนสำเร็จรูปเล่มนี้ ผู้เรียนสามารถศึกษาได้ด้วยตนเอง และจะเกิดประโยชน์เป็นอย่างมากถ้าครูผู้สอนคอยให้คำแนะนำและคำปรึกษาแก่ผู้เรียน ในกรณีที่ผู้เรียนมีข้อสงสัยเกี่ยวกับบทเรียน

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าบทเรียนสำเร็จรูปเล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนรู้ และเป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ เรื่องคำที่ใช้ ไ- ไ- ไ- ย และ อัย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ให้ได้ผลดียิ่งขึ้น และขอขอบพระคุณผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ให้คำแนะนำและคำปรึกษาด้วยดีเสมอมา

คณะผู้จัดทำ



# สารบัญ

## เรื่อง

คำนำ

สารบัญ

ขั้นตอนการเรียนรู้

คำชี้แจงการใช้บทเรียนสำเร็จรูปสำหรับผู้สอน

คำชี้แจงการใช้บทเรียนสำเร็จรูปสำหรับนักเรียน

มาตรฐานการเรียนรู้

จุดประสงค์การเรียนรู้

คำที่ใช้ ไ- ไ- ไย และ อัย

แบบทดสอบก่อนเรียน เรื่องคำที่ใช้ ไ- ไ- ไย และ อัย

บทเรียน เรื่องคำที่ใช้ ไ- ไ- ไย และ อัย

แบบฝึกหัด เรื่องคำที่ใช้ ไ- ไ- ไย และ อัย

เฉลยแบบฝึกหัด

แบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง คำที่ใช้ ไ- ไ- ไย และ อัย

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

## หน้า

ก

ข

๑

๓

๔

๕

๖

๗

๑๐

๑๔

๑๘

๒๒

๒๕

## ขั้นตอนการเรียนรู้

ศึกษาคำชี้แจงและจุดประสงค์การเรียนรู้

ทำแบบทดสอบก่อนเรียนจำนวน ๑๐ ข้อ

ศึกษาบทเรียน เรื่อง คำที่ใช้ ไ ไ\_ย และอัย

ทำแบบฝึกหัดหลังเรียนแต่ละบท


ขั้นตอนการเรียนรู้

ทำแบบทดสอบหลังบทเรียน

ฝึกการอ่านออกเสียง

สิ้นสุดการศึกษาบทเรียน





## คำชี้แจงเกี่ยวกับการใช้บทเรียนสำเร็จรูปสำหรับครูผู้สอน

๑. ใช้บทเรียนสำเร็จรูปเรื่องสื่อการสอนวิชาภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เป็นบทเรียนสำหรับศึกษาด้วยตนเอง เพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างยั่งยืน
๒. นักเรียนศึกษาคำชี้แจงการใช้บทเรียนสำเร็จรูปเรื่องสื่อการสอนวิชาภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ๓. อธิบายวิธีการเรียนการสอนโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปให้นักเรียนฟัง
๔. ให้นักเรียนศึกษาบทเรียนสำเร็จรูปด้วยตนเองโดยกำหนดระยะเวลาในการศึกษาให้เหมาะสม
๕. ครูควรให้คำปรึกษา ขณะที่นักเรียนศึกษาด้วยตนเอง



## คำชี้แจงการใช้บทเรียนสำเร็จรูปสำหรับนักเรียน

๑. บทเรียนสำเร็จรูปเรื่อง สื่อการสอนวิชาภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เป็นบทเรียนสำหรับการศึกษาด้วยตนเองเพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างยั่งยืน
๒. นักเรียนศึกษาคำชี้แจงใช้บทเรียนสำเร็จรูปและจุดประสงค์ของการเรียน การศึกษาบทเรียน
๓. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน
๔. นักเรียนศึกษาบทเรียนสำเร็จรูปด้วยตนเอง
๕. นักเรียนทำแบบฝึกหัดเพื่อฝึกทักษะด้านการอ่านภาษาไทย
๖. เมื่อนักเรียนศึกษาเนื้อหา และทำแบบฝึกหัดเสร็จแล้วให้ทำแบบทดสอบหลังเรียน
๗. นักเรียนฝึกอ่านคำศัพท์ภาษาไทยที่กำหนดให้ถูกต้อง และแม่นยำ



## มาตรฐานการเรียนรู้

### สาระที่ ๓ หลักภาษา

สาระที่ ๑ การอ่านมาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

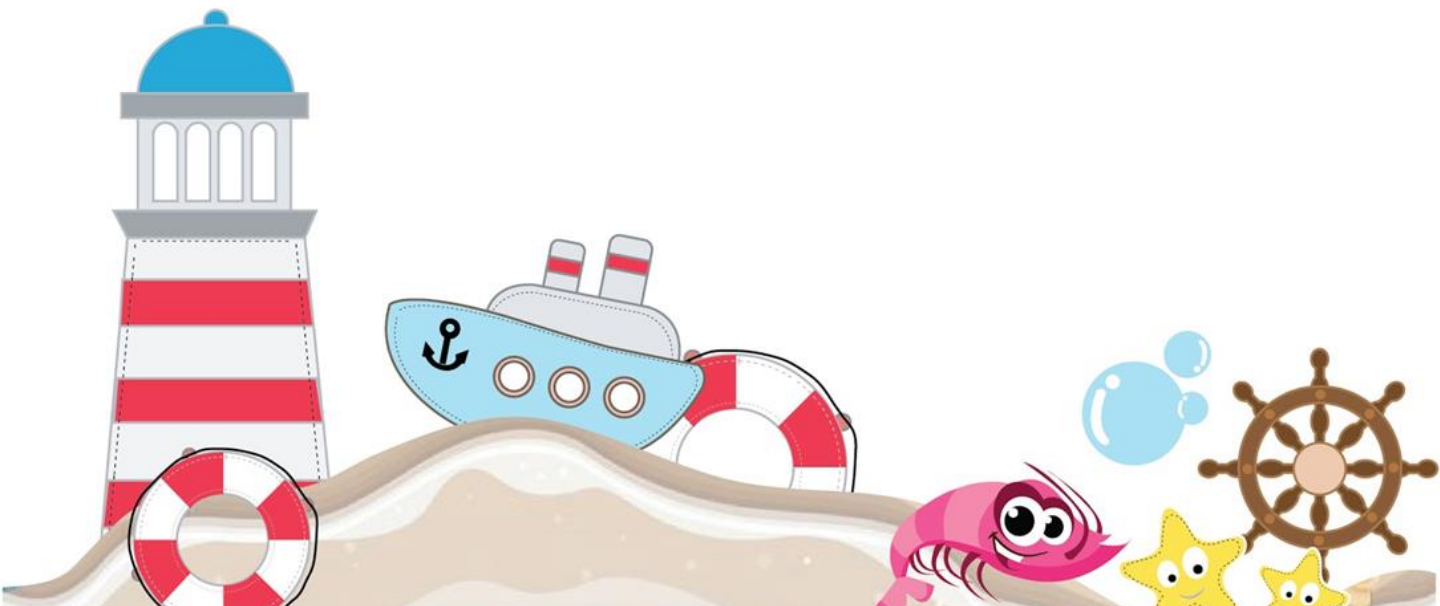
### ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๓/๑ อ่านออกเสียงคำข้อความเรื่องสั้นและบทร้อยกรองง่ายๆได้อย่างถูกต้องคล่องแคล่ว



## จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. สามารถเข้าใจความเป็นมาของวิธีการอ่านคำในภาษาไทยได้ถูกต้อง
๒. สามารถอ่านออกเสียงคำที่ใช้ ไ ใ \_ย และอัย ได้อย่างถูกต้อง
๓. สามารถนำความเรื่องการอ่านที่ได้ศึกษาไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง





แบบทดสอบก่อนเรียน  
เรื่อง คำที่ใช้ ใ- ใ- ใ-ย และ อัย



## แบบทดสอบก่อนเรียน

### เรื่อง คำที่ใช้ ใ- ไ- ไ-ย และ อัย

๑. ไอ (ไม്้മ้วน) ในคำไทยมีทั้งหมดกี่คำ

- |          |          |
|----------|----------|
| ก. ๑๗ คำ | ข. ๑๘ คำ |
| ค. ๑๙ คำ | ง. ๒๐ คำ |

๒. คำในข้อใดใช้ไอ (ไม്้മ้วน) ได้ถูกต้อง

- |         |        |
|---------|--------|
| ก. ไกล  | ข. ไหล |
| ค. ลำไย | ง. ไหน |

๓. ประโยคที่อ่านออกเสียงไอ (ไม്้മ้วน) ในข้อใดเขียนผิด

- |                 |                      |
|-----------------|----------------------|
| ก. แมวอยู่ในตู้ | ข. เขาร้องไห้        |
| ค. พ่อมีสวนลำไย | ง. แม่มีผ้าไหมสองผืน |

๔. ไอ (ไม้้มลาย) ที่ใช้กับคำไทยมีทั้งหมดกี่คำ

- |                                      |
|--------------------------------------|
| ก. ๒๐ คำ                             |
| ข. ทุกคำยกเว้นคำที่ใช้ไม്้മ้วน ๒๐ คำ |
| ค. ใช้กับคำไหนก็คำก็ได้              |
| ง. ใช้ได้เฉพาะคำไทยแท้เสียงต่ำ       |

๕. คำที่ออกเสียงไอ ว่า ไพจิตร แผลงมาจากคำว่าอะไร

- |           |           |
|-----------|-----------|
| ก. วิจิตร | ข. พิจิตร |
| ค. ไพจิตร | ง. ไวจิตร |



๖. คำว่าไกด์ อ่านว่าอย่างไร

ก. อ่านว่า ไก

ข. อ่านว่า ไก๋

ค. อ่านว่า ไก้

ง. อ่านว่า ไก่

๗. คำที่ออกเสียงไอในข้อใด ใช้ไอ (ไม่มลาย) ได้อย่างถูกต้อง

ก. บ้าไบ้

ข. น้ำใส

ค. เรือใบ

ง. ไต่ถาม

๘. คำว่า ไวยากรณ์ อ่านว่าอย่างไร

ก. ไว - ยา - กอน

ข. ไว - ทะ - ยา - กอน

ค. ไว - ยะ - อา - กอน

ง. ผิดทุกข้อ

๙. การใช้ อัย กับคำที่มาจากภาษาบาลีสันสกฤตเดิมออกเสียงก็พยางค์

ก. ๑ พยางค์

ข. ๒ พยางค์

ค. ๓ พยางค์

ง. ๔ พยางค์

๑๐. ความทรงจำการเที่ยวครั้งแรกในวัยเด็กของฉัน คือ พ่อกับแม่พาฉัน  
ไปนั่งเรือใบ น้ำทะเลใสจนสามารถมองเห็นตัวปลา บนเรามีผลไม้

มากมายสำหรับรับประทาน อาทิ กล้วย ลำไย เงาะ ทุเรียน เมื่อกลับขึ้น  
ฝั่ง มีผู้หญิงคนหนึ่งนำทางพวกเราเข้าที่พัก ฉันสงสัยว่าเธอเป็นใคร แม่  
จึงบอกว่าเธอเป็นไกด์นำทาง ซึ่งจะพาพวกเราเที่ยวพรั่งนี้ จากข้อความ  
ดังกล่าว มีคำที่อ่านออกเสียง ไอ ทั้งหมดกี่คำ

ก. ๗ คำ

ข. ๘ คำ

ค. ๙ คำ

ง. ๑๐ คำ





บทเรียน เรื่อง คำที่ใช้ ไ- ไ-  
ไ-ย และ อัย



## คำที่ใช้ ใ- ใ- ใ-ย และ อัย



### หลักการใช้ออ ออ ออ อัย

การใช้ออ (ไม้ม้วน) จะใช้กับคำไทย ๒๐ คำ เท่านั้น คือ ไกล ไคร ไคร่ ใจ ไซ้ ไซ้ โด ใต้ ไน ใบ ไข่ ฝៃ ใย สะไข้ ใส ใส้ ให้ ใหญ่ ไหม่ ไหล

อ่านและท่องบทร้อยกรอง คำที่ออกเสียง ออ และใช้ ออ  
( ไม้ม้วน ๒๐ คำ )

ผู้ใหญ่หาผ้าใหม่  
ฝៃใจเอาใส่ท่อ  
จะไคร่ลงเรือใบ  
สิ่งใดอยู่ในตู้  
บ้ำไข่ถือใยบัว  
เล่าท่องอย่าละเลียง

ให้สะไข้ใช้คล้องคอ  
มิหลงไหลไคร่ขอดู  
ลงน้ำใสและปลาปู  
มิใช่อยู่ใต้ตั่งเตียง  
หูตามัวมาไกลเคียง  
ยี่สิบม้วนจำจงดี

พระยาผดุงวิทยาเสริม ( กำจัด พลาญกูร )





## การใช้ ไอ (ไม้มลาย)

๑. ใช้กับคำไทยแท้ทุกคำที่ออกเสียงไอ ยกเว้นคำที่ใช้ไม้ม้วน ๒๐ คำ นั้น เช่น ไกล ใจ ลำไย ไหน ไฟ ไว ใต้ฝุ่น
๒. ถ้าเป็นคำที่มาจากภาษาบาลีสันสกฤต ที่แผลง อี เอ ให้ใช้ ไอ เช่น  
 วิจิตร เป็น ไพจิตร  
 เวสาลี เป็น ไพสาลี
๓. คำที่รับมาจากภาษาเขมรให้ใช้ ไอ ทั้งหมด เช่น ไผท สไบ ไถง
๔. ใช้กับคำที่มาจากภาษาอังกฤษ เช่น โกด์ ซิโล ไมล์ ไฮโคลน  
 อ่านคำที่ออกเสียง ไอ และใช้ ไ-

ใต้ถาม	น้ำไหล
น้ำแข็งใส	ไปไหน
ผ้าไหม	ร้องไห้
ลำไย	ไวไฟ



## การใช้ ไอย

เช่น

การใช้ ไอย คำนี้จะใช้กับคำที่มาจากภาษาบาลีสันสกฤต

เวทยกรณ    แผลงเป็น    ไวยากรณ์

เวเนยย    แผลงเป็น    เวไนย

อ่านคำที่ออกเสียงไอ และใช้ ไ\_ย เช่น

ประเทศไทย ประชาธิปไตย

## การใช้ อัย

จะใช้กับคำที่มาจากภาษาบาลีสันสกฤตที่เติมออกเสียงสอง พยางค์ คือ อัย ซึ่งอ่านว่า อะ-ยะ เมื่อนำมาใช้กับคำไทยเราจะใช้ตัว ย เป็นตัวสะกด เช่น

วินย    เป็น    วินัย

กษย    เป็น    กษัย

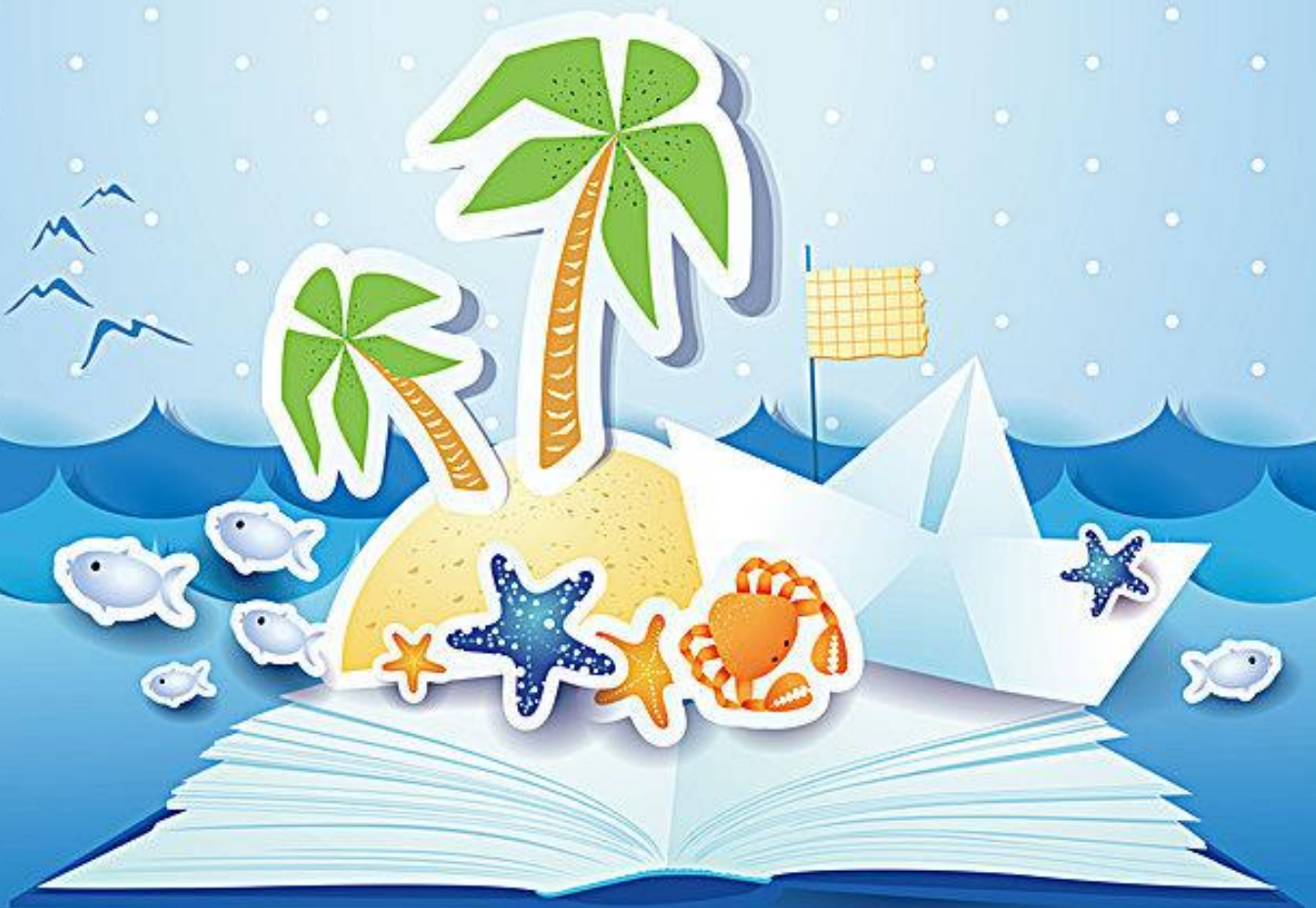
ขย    เป็น    ขัย

อ่านคำที่ออกเสียง ไอ และใช้ อัย เช่น

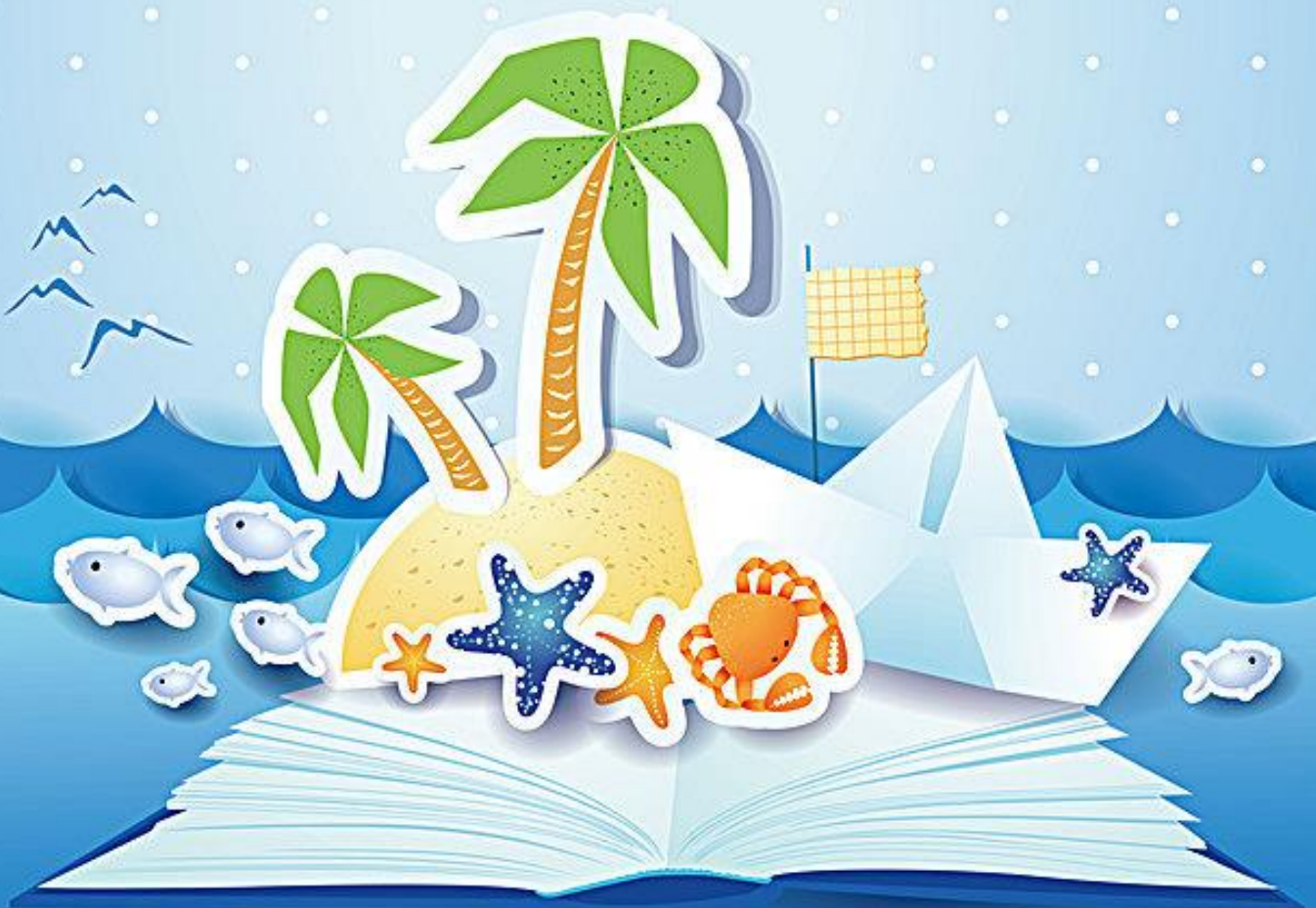
ชัยชนะ    โโรคภัย    มหาลัย

วัยเด็ก    วินัย    สงสัย

**แบบฝึกหัด**  
**เรื่อง คำที่ใช้ ไ- ไ- ไ-ย และ อัย**



**เฉลยแบบฝึกหัด**  
**เรื่อง คำที่ใช้ ไ- ไ- ไ-ย และ อัย**





แบบทดสอบหลังเรียน  
เรื่อง คำที่ใช้ ใ- ไ- ไ-ย และ อัย

## แบบทดสอบก่อนเรียน

### เรื่อง คำที่ใช้ ไ- ไ- ไ-ย และ อัย

๑. ไอ (ไม้้້วน) ในคำไทยมีทั้งหมดกี่คำ

ก. ๑๗ คำ

ข. ๑๘ คำ

ค. ๑๙ คำ

ง. ๒๐ คำ

๒. คำในข้อใดใช้ไอ (ไม้้້วน) ได้ถูกต้อง

ก. ไกล

ข. ไหล

ค. ลำไย

ง. ไหน

๓. ประโยคที่อ่านออกเสียงไอ (ไม้้້วน) ในข้อใดเขียนผิด

ก. แมวอยู่ในตู้

ข. เขาร้องไห้

ค. พ่อมีสวนลำไย

ง. แม่มีผ้าไหมสองผืน

๔. ไอ (ไม้้มลาย) ที่ใช้กับคำไทยมีทั้งหมดกี่คำ

ก. ๒๐ คำ

ข. ทุกคำยกเว้นคำที่ใช้ไม้้້วน ๒๐ คำ

ค. ใช้กับคำไหนก็คำก็ได้

ง. ใช้ได้เฉพาะคำไทยแท้เสียงต่ำ

๕. คำที่ออกเสียงไอ ว่า ไพจิตร แผลงมาจากคำว่าอะไร

ก. วิจิตร

ข. พิจิตร

ค. ไพจิตร

ง. ไวจิตร





๖. คำว่าไกด์ อ่านว่าอย่างไร

- ★ ก. อ่านว่า ไก  
ค. อ่านว่า ไก้

- ข. อ่านว่า ไก่  
ง. อ่านว่า ไก๋

๗. คำที่ออกเสียงไอในข้อใด ใช้ไอ (ไม้มลาย) ได้อย่างถูกต้อง

- ก. บ้าไบ้  
ค. เรือใบ

- ข. น้ำใส  
ง. ไต่ถาม

๘. คำว่า ไวยากรณ์ อ่านว่าอย่างไร

- ก. ไว - ยา - กอน

- ข. ไว - ทะ - ยา - กอน

- ค. ไว - ยะ - อา - กอน

- ง. ผิดทุกข้อ

๙. การใช้ อัย กับคำที่มาจากภาษาบาลีสันสกฤตเดิมออกเสียงกี่พยางค์

- ก. ๑ พยางค์

- ข. ๒ พยางค์

- ค. ๓ พยางค์

- ง. ๔ พยางค์

๑๐. ความทรงจำการเที่ยวครั้งแรกในวัยเด็กของฉัน คือ พ่อกับแม่พาฉันไปนั่งเรือใบ น้ำทะเลใสจนสามารถมองเห็นตัวปลา บนเรามีผลไม้มากมายสำหรับรับประทาน อาทิ กล้วย ลำไย เงาะ ทุเรียน เมื่อกลับขึ้นฝั่ง มีผู้หญิงคนหนึ่งนำทางพวกเราเข้าที่พัก ฉันสงสัยว่าเขาเป็นใคร แม่จึงบอกว่าเขาเป็นไกด์นำทาง ซึ่งจะพาพวกเราเที่ยวพรุ้งนี้ จากข้อความดังกล่าว มีคำที่อ่านออกเสียง ไอ ทั้งหมดกี่คำ

- ก. ๗ คำ

- ข. ๘ คำ

- ค. ๙ คำ

- ง. ๑๐ คำ



เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน  
เรื่อง คำที่ใช้ ไ- ใ- ใ-ย และ อัย

## เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

คำที่ใช้ ไ- ไ- ไ-ย และ อัย

๑. ง

๒. ข

๓. ข

๔. ข

๕. ก

๖. ค

๗. ง

๘. ก

๙. ข

๑๐. ง



# แบบฝึกอ่านคำ

# แบบฝึกอ่าน เรื่อง คำที่ใช้ ไอ ไอ ไ\_ย อัย



ไป	อ่านว่า	ไป
ใหญ่	อ่านว่า	ใหญ่
ไม่	อ่านว่า	ไม่
ใจ	อ่านว่า	ใจ
ให้	อ่านว่า	ให้
บอกไป	อ่านว่า	บอก-ไป
ปราศรัย	อ่านว่า	ปรา-ไส
พงไพร	อ่านว่า	พง-ไพร
โพลภัย	อ่านว่า	โพล-ไพ
ฟ้าใส	อ่านว่า	ฟ้า-ไส
พระทัย	อ่านว่า	พระ-ไท



ภาษาไทย	อ่านว่า	พา-สา-ไท
ภูวนัย	อ่านว่า	พู-วะ-ไน
มโนมัย	อ่านว่า	มะ-โน-ไม
วินัย	อ่านว่า	วิ-ไน
สอดไส้	อ่านว่า	สอด-ไส้
ใหญ่	อ่านว่า	ใหญ่
หลงไหล	อ่านว่า	หลง-ไหล
หลังไหล	อ่านว่า	หลัง-ไหล
เหลวไหล	อ่านว่า	เหลว-ไหล
อาชาไนย	อ่านว่า	อา-ชา-ไน
อาศัย	อ่านว่า	อา-ไส
ขวกไขว่	อ่านว่า	ขวก-ไขว่



## บรรณานุกรม

กำชัย ทองหล่อ. (๒๕๔๖). **หลักภาษาไทย**. พิมพ์ครั้งที่ ๕๔.

กรุงเทพฯ : รวมสาส์น.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (๒๕๕๗). **หนังสือเรียน  
รายวิชาพื้นฐานภาษาไทย ชุดภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓**. พิมพ์ครั้งที่ ๖. กรุงเทพฯ : สกสค.  
ลาดพร้าว.

วันเพ็ญ เทพโสภะ. (๒๕๖๐). **ครบเครื่องเรื่องหลักภาษาไทย**.

นนทบุรี : ธนัชการพิมพ์.

สุธีวงศ์ พงศ์ไพบูลย์. (๒๕๒๓). **หลักภาษาไทย**. กรุงเทพฯ : ไทย  
วัฒนาพานิช.



## แบบฝึกหัดที่ ๑ คำที่ใช้ ไ- ไ- ไ-ย และ อัย

คำชี้แจง จงเติมสระคำที่ใช้ ไ- ไ- ไ-ย และ อัยจากคำที่กำหนดให้ถูกต้องและระบายสีรูปภาพตามจินตนาการ

กล้วย.....ม้

ลำ.....ย

มหาล.....

เกรง.....จ

ผ้า.....หม

.....นหลวง



ว.....เด็ก

วิน.....

สงส.....

ร้อง.....ห้

น้ำแข็ง.....ส

ผ้า.....หม



# แบบฝึกหัดที่ ๑ คำที่ใช้ ไ- ไ- ไ-ย และ อัย

คำชี้แจง จงเติมคำในช่องว่างให้ถูกต้องตามประโยคที่กำหนดและระบายสีรูปภาพตามจินตนาการ

กล้วยไม้	ลำไย	มหาลัย
เกรงใจ	ผ้าไหม	ในหลวง

๑. แม่ฉันชอบปลูก.....
๒. น้องชายฉันชอบกิน.....
๓. ยายฉันชอบซื้อ.....
๔. ฉันรัก.....
๕. ป้าชอบนำขนมมาให้ฉันจึงรู้สึก.....มาก
๖. ปีนี้พี่สาวฉันเข้าศึกษาต่อ.....



## แบบฝึกหัดที่ ๓ คำที่ใช้ ไ- ไ- ไ-ย และ อัย

คำชี้แจง จงขีดเส้นใต้คำที่ใช้ ไ- ไ- ไ-ย และ อัยและระบายสีรูปภาพตามจินตนาการ

ผู้ใหญ่หาผ้าใหม่

ให้สะใภ้ใช้คล้องคอ

ไฝใจเอาใส่ท่อ

มิหลงไหลใครขอดู

จะใคร่ลงเรือใบ

ลงน้ำใสและปลาปู

สิ่งใดอยู่ในตู้

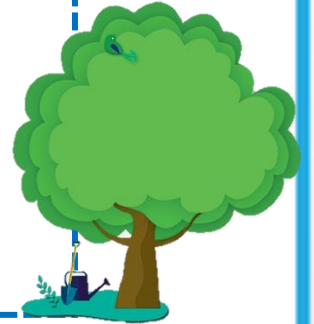
มิใช่อยู่ใต้เตียง

บ้าใบถือโยยบัว

หุตาม้ามาใกล้เคียง

เล่าท่องอย่าละเลียง

ยี่สิบม้วนจำจงดี



## เฉลยแบบฝึกหัดที่ ๑ คำที่ใช้ ใ- ใ- ใ-ย และ อัย

คำชี้แจง จงเติมสระคำที่ใช้ ใ- ใ- ใ-ย และ อัยจากคำที่กำหนดให้ถูกต้องและระบายสีรูปภาพตามจินตนาการ

กล้วยไม้

ลำไย

มหาลัย

เกรงใจ

ผ้าไหม

ในหลวง

วัยเด็ก

วินัย

สงสัย

ร้องไห้

น้ำแข็งใส

ผ้าไหม

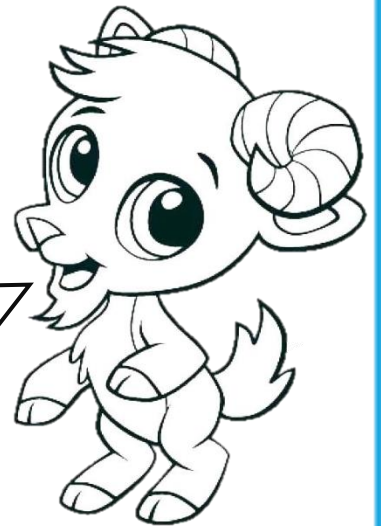


## เฉลยแบบฝึกหัดที่ ๑ คำที่ใช้ ใ- ใ- ใ-ย และ อัย

คำชี้แจง จงเติมคำในช่องว่างให้ถูกต้องตามประโยคที่กำหนดและระบายสีรูปภาพตามจินตนาการ

กล้วยไม้	ลำไย	มหาวิทยาลัย
เกรงใจ	ผ้าไหม	ในหลวง

๑. แม่ฉันชอบปลูก**กล้วยไม้**
๒. น้องชายฉันชอบกิน**ลำไย**
๓. ยายฉันชอบซื้อ**ผ้าไหม**
๔. ฉันรัก**ในหลวง**
๕. ป้าชอบนำขนมมาให้ฉันจึงรู้สึก**เกรงใจ**มาก
๖. ปีนี้พี่สาวฉันเข้าศึกษาต่อ**มหาวิทยาลัย**



## เฉลยแบบฝึกหัดที่ ๓ คำที่ใช้ ไ- ไ- ไ-ย และ อัย

คำชี้แจง จงขีดเส้นใต้คำที่ใช้ ไ- ไ- ไ-ย และ อัย และระบายสีรูปภาพตามจินตนาการ

ผู้ใหญ่หาผ้าใหม่

ใส่ใจเอาใส่ท่อ

จะใคร่ลงเรือใบ

สิ่งใดอยู่ในตู้

บ้าใบ้ถือโยยบัว

เล่าท่องอย่าละเลียง

ให้สะเก็ดใช้คล้องคอ

มิหลงไหลใครขอดู

ลงน้ำใสและปลาบู

มิใช่อยู่ใต้ตั่งเตียง

หุดาม้ามาไกลเคียง

ยี่สิบม้วนจำจงดี

