

แบบฝึกทักษะการอ่านออกเขียนได้
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำที่ใช้ อ่า และ อัม



คำนำ

บทเรียนสำเร็จรูปชุดพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ เรื่องคำที่ใช้ อ่า และ อัม เล่มนี้ จัดทำขึ้นสำหรับใช้เสริมทักษะการอ่านออกเขียนได้ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โดยแบ่งเนื้อหาออกเป็น ๔ ส่วน คือ แบบทดสอบก่อนเรียน เนื้อหา แบบฝึกหัด และแบบเฉลย ซึ่งมีสื่ออิเล็กทรอนิกส์ CAI ประกอบ มีเนื้อหาสาระสำคัญและผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ตรงตามหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช พ.ศ. ๒๕๕๑

บทเรียนสำเร็จรูปเล่มนี้ ผู้เรียนสามารถศึกษาได้ด้วยตนเอง และจะเกิดประโยชน์เป็นอย่างมากถ้าครูผู้สอนคอยให้คำแนะนำและคำปรึกษาแก่ผู้เรียน ในกรณีที่ผู้เรียนมีข้อสงสัยเกี่ยวกับบทเรียน

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าบทเรียนสำเร็จรูปเล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนรู้ และเป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ เรื่องคำที่ใช้ อ่า และ อัม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ให้ได้ผลดียิ่งขึ้น และขอขอบพระคุณผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ให้คำแนะนำและคำปรึกษาด้วยดีเสมอมา

คณะผู้จัดทำ



สารบัญ

เรื่อง

คำนำ

สารบัญ

ขั้นตอนการเรียนรู้

คำชี้แจงการใช้บทเรียนสำเร็จรูปสำหรับผู้สอน

คำชี้แจงการใช้บทเรียนสำเร็จรูปสำหรับนักเรียน

มาตรฐานการเรียนรู้

จุดประสงค์การเรียนรู้

คำที่ใช้ อ่า และ อัม

แบบทดสอบก่อนเรียน เรื่อง คำที่ใช้ อ่า และ อัม

บทเรียน เรื่อง คำที่ใช้ อ่า และ อัม

แบบฝึกหัด เรื่อง คำที่ใช้ อ่า และ อัม

เฉลยแบบฝึกหัด

แบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง คำที่ใช้ อ่า และ อัม

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

หน้า

ก

ข

๑

๓

๔

๕

๖

๗

๑๑

๑๖

๒๐

๒๔

๒๘

ขั้นตอนการเรียนรู้

ศึกษาคำชี้แจงและจุดประสงค์การเรียนรู้

ทำแบบทดสอบก่อนเรียนจำนวน ๑๐ ข้อ

ศึกษาบทเรียน เรื่อง คำที่ใช้ อ่า และอัม

ทำแบบฝึกหัดหลังเรียนแต่ละบท

ขั้นตอนการเรียนรู้

ทำแบบทดสอบหลังบทเรียน

ฝึกการอ่านออกเสียง

สิ้นสุดการศึกษาบทเรียน





คำชี้แจงเกี่ยวกับการใช้บทเรียนสำเร็จรูปสำหรับครูผู้สอน

๑. ใช้บทเรียนสำเร็จรูปเรื่องสื่อการสอนวิชาภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เป็นบทเรียนสำหรับศึกษาด้วยตนเอง เพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างยั่งยืน
๒. นักเรียนศึกษาคำชี้แจงการใช้บทเรียนสำเร็จรูปเรื่องสื่อการสอนวิชาภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
๓. อธิบายวิธีการเรียนการสอนโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปให้นักเรียนฟัง
๔. ให้นักเรียนศึกษาบทเรียนสำเร็จรูปด้วยตนเองโดยกำหนดระยะเวลาในการศึกษาให้เหมาะสม
๕. ครูควรให้คำปรึกษา ขณะที่นักเรียนศึกษาด้วยตนเอง



คำชี้แจงการใช้บทเรียนสำเร็จรูปสำหรับนักเรียน

๑. บทเรียนสำเร็จรูปเรื่อง สื่อการสอนวิชาภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เป็นบทเรียนสำหรับการศึกษาด้วยตนเองเพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างยั่งยืน
๒. นักเรียนศึกษาคำชี้แจงใช้บทเรียนสำเร็จรูปและจุดประสงค์ของการเรียน การศึกษาบทเรียน
๓. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน
๔. นักเรียนศึกษาบทเรียนสำเร็จรูปด้วยตนเอง
๕. นักเรียนทำแบบฝึกหัดเพื่อฝึกทักษะด้านการอ่านภาษาไทย
๖. เมื่อนักเรียนศึกษาเนื้อหา และทำแบบฝึกหัดเสร็จแล้วให้ทำแบบทดสอบหลังเรียน
๗. นักเรียนฝึกอ่านคำศัพท์ภาษาไทยที่กำหนดให้ถูกต้อง และแม่นยำ



มาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ ๓ หลักภาษา

สาระที่ ๑ การอ่านมาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

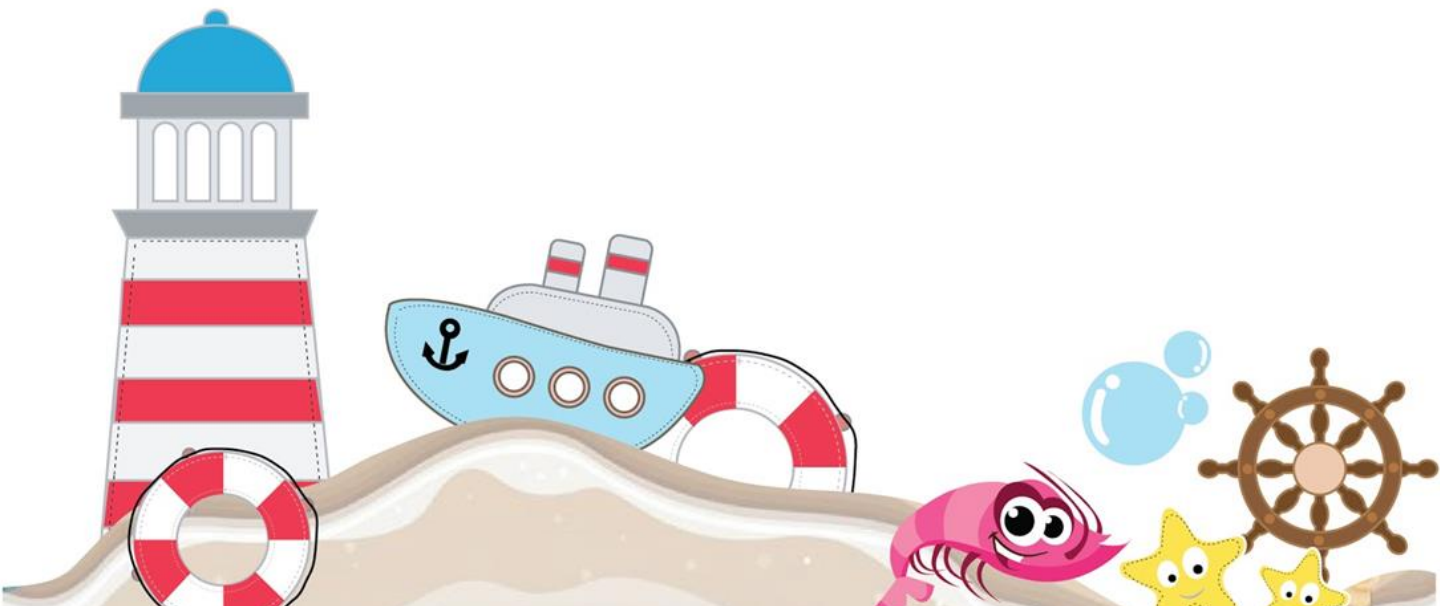
ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๓/๑ อ่านออกเสียงคำข้อความเรื่องสั้นและบทร้อยกรองง่ายๆได้อย่างถูกต้องคล่องแคล่ว



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. สามารถเข้าใจความเป็นมาของวิธีการอ่านคำในภาษาไทยได้ถูกต้อง
๒. สามารถอ่านออกเสียงคำที่ใช้ อ้ำ และอ๋ม ได้อย่างถูกต้อง
๓. สามารถนำความเรื่องการอ่านที่ได้ศึกษาไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง





**แบบทดสอบก่อนเรียน
เรื่อง คำที่ใช้ อำ และ อัม**



แบบทดสอบก่อนเรียน
เรื่อง คำที่ใช้ อ่า และ อัม



๑. คำว่า อมहित อ่านว่าอย่างไร

- ก. อะ - มะ - หี - ตะ
- ข. อม - มะ - หิด
- ค. อ่า - มะ - หิด
- ง. อ่า - มะ - หี - ตะ

๒. คำที่อ่านออกเสียง อ่า ในข้อใดเป็นคำที่มาจากคำไทยแท้ทั้งหมด

- ก. ทองคำ อัมพร
- ข. คัมภีร์ รัมภา
- ค. กำเนิด อำนาง
- ง. ตำรวจ สัมผัส

๓. คำที่อ่านออกเสียง อ่า ในข้อใดแผลงมาจากคำเก่าได้ถูกต้อง

- ก. อำนางแผลงมาจาก อนาถ
- ข. กำจร แผลงมาจาก กจร
- ค. ร้าไฟ แผลงมาจาก ไร่ไฟ
- ง. ตำรวจ แผลงมาจาก จรวจ



๔. คำที่อ่านออกเสียง อำ ดังต่อไปนี้ คำใดที่แผลงมาจากเสียง อะ

- ก. ชำรุด แผลงมาจาก ทรุด
- ข. อำมาตย์ แผลงมาจาก อมาตย์
- ค. ชำราบ แผลงมาจาก ทราบ
- ง. ตำรวจ แผลงมาจาก ตรวจ

๕. คัมภีร์ มาจากคำใด

- ก. คมภีร์
- ข. คมภีร์
- ค. คมภี
- ง. คมภี

๖. สัมผัส มาจากคำใด

- ก. สมผัส
- ข. สัมผัส
- ค. ส+ ผสส
- ง. ส+ ผส

๗. คำที่ออกเสียง อำ ในข้อใดเขียนคำอ่านได้อย่างถูกต้อง

- ก. กัมพู อ่านว่า กำ-มะ-พู
- ข. อัมพร อ่านว่า อำ -พอน
- ค. อำมาตย์ อ่านว่า อำ-มาด
- ง. ตำรวจ อ่านว่า ต้า-รวด



๘. คำที่ออกเสียง อำ ในข้อใดเขียนคำอ่านได้อย่างถูกต้อง

ก. กำเนิด อ่านว่า กำ - เนิด

ข. กำมะหยี่ อ่านว่า กำ - มะ - ยี่

ค. ขจร อ่านว่า ขะ - จะ - ระ

ง. อัมฤต อ่านว่า อัม - มะ - รี - ตะ

๙. คำในข้อใดเขียนได้ถูกต้อง

ก. ชัมรุด

ข. อัมฤต

ค. กัมยาน

ง. สัมปทา

๑๐. นายอัมรเป็นผู้มีอำนาจสูงสุดในประเทศกัมพูชา จากข้อความดังกล่าวมีคำที่อ่านออกเสียง อำ ทั้งหมดกี่คำ

ก. ๑ คำ

ข. ๒ คำ

ค. ๓ คำ

ง. ๔ คำ





บทเรียน
เรื่อง คำที่ใช้ อำ และ อัม



คำที่ใช้ อำ และ อัม

การใช้อำ

- ใช้ อำ เมื่อคำนั้นเป็นคำไทย เช่น ทองคำ ลูกประคำ ไรศ รำมะนาด
- ใช้กับคำที่เขมรนำไปลงพยัญชนะอาคม คือ คำเขมรนำคำมา ลงนิคหิตแล้วแทรกพยัญชนะอื่นๆเข้าไป เพื่อทำคำกริยาให้เป็น คำนาม หรือทำคำกริยาเป็นกริยา มีความหมายว่า ทำให้ หรือ เพื่อเน้นคำเดิม เช่น

เกิด	เป็น	กำเนิด
อาจ	"	อำนาจ
เพ็ญ	"	บำเพ็ญ
ทวย	"	ทำนวย
อวย	"	อำนวย
จง	"	จำนง



๓. ใช้กับคำที่แปลงไปจากคำอื่น เช่น

ทรุด	เป็น	ชำระ
ราญ	"	รำบาญ
แข็ง	"	ค้ำแหง ก้ำแหง
ตรวจ	"	ตำรวจ
เสียง	"	สำเนียง

๔. ใช้กับคำที่เป็นรูปบาลีสันสกฤต ซึ่งแปลงมาจากเสียง อะ เช่น

อมาตย์	เป็น	อำมาตย์
อมฤต	"	อำมรินทร์
อนาถ	"	อำนาถ
อมร	"	อำมร
กโปล	"	ก้ำโปล
ขจร	"	ก้ำจร
รวิ	"	รำไพ
กมเลศ	"	ก้ำมเลศ
กมลასน์	"	ก้ำมลาสน์

๕. คำภาษาอื่นๆ ใช้ อำ เช่น ก้ำปิ่น ก้ำมะลอ ก้ำมะหยี ก้ำยาน ร้ำมะนา ส้ำปิ่น

หลักการใช้อัม

๑. ใช้กับคำที่เกิดจากคำานฤคหิตสนธิกับพยัญชนะในวรรค ปะ ซึ่งออกเสียงเหมือนมี ม เป็นตัวสะกด ได้แก่ตัว ป ผ พ ภ ว เช่น

สัมพัจฉร	มาจาก	ส°+ วจฉร แปลว่า ปี่
สัมปชัญญะ	มาจาก	ส°+ ปชัญญ
สัมปทา	มาจาก	ส°+ ปทา
สัมผัส	มาจาก	ส° + ผสฺส
สัมภาร	มาจาก	ส°+ ภาร

๒. ใช้กับคำที่มาจากบาลีสันสกฤต ที่ประสมด้วยสระอะ และ ม สะกด เช่น

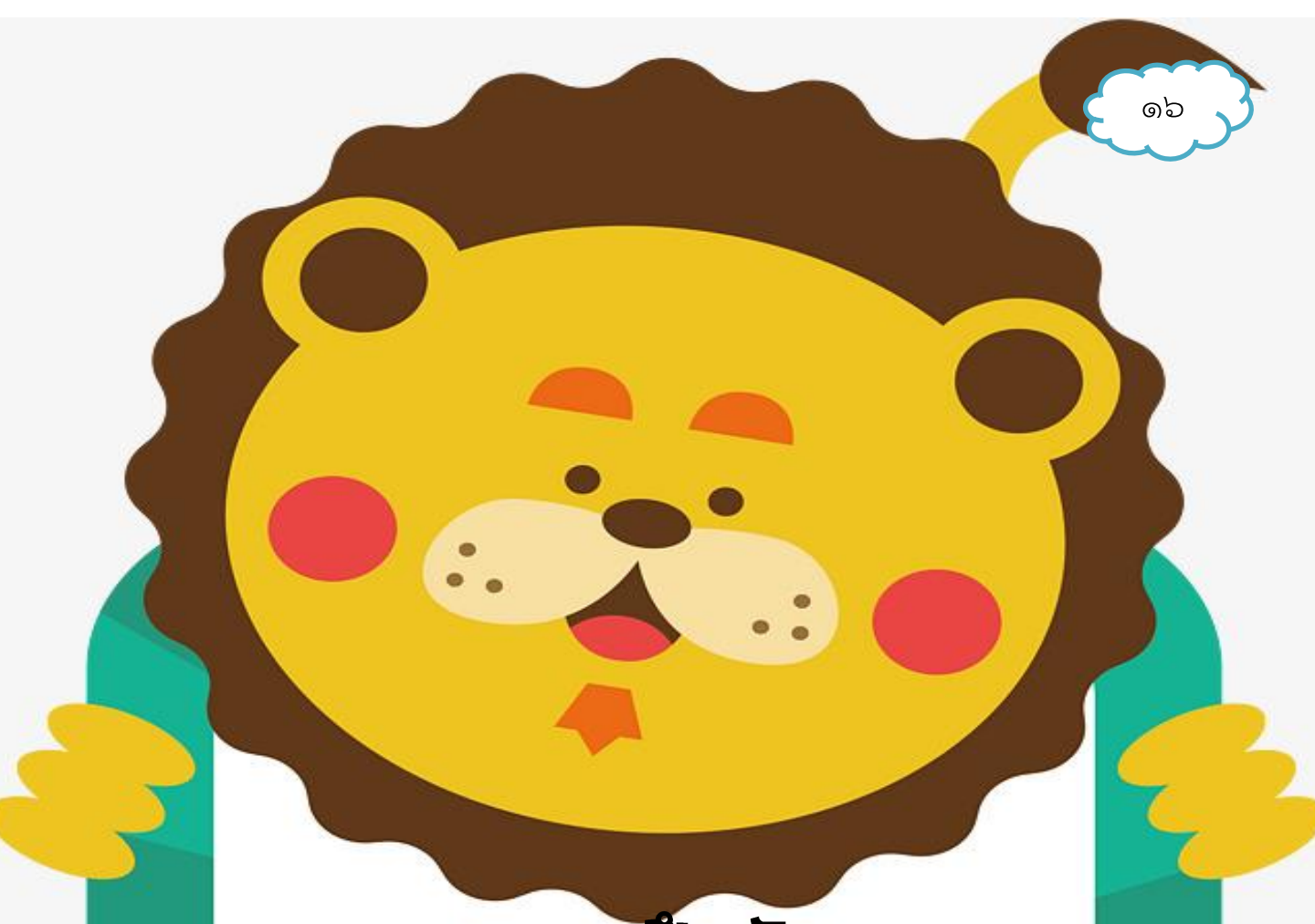
รัมภา	มาจาก	รมภา
รัมณีย์	มาจาก	รมณี
คัมภีร์	มาจาก	คมภีร
อัมพุ	มาจาก	อมพุ
อุปลัมภ	มาจาก	อุปถมภ
กัมพู	มาจาก	กมพู
คัคนัมพร	มาจาก	คนน + อมพร
อัมพร	มาจาก	อมพร



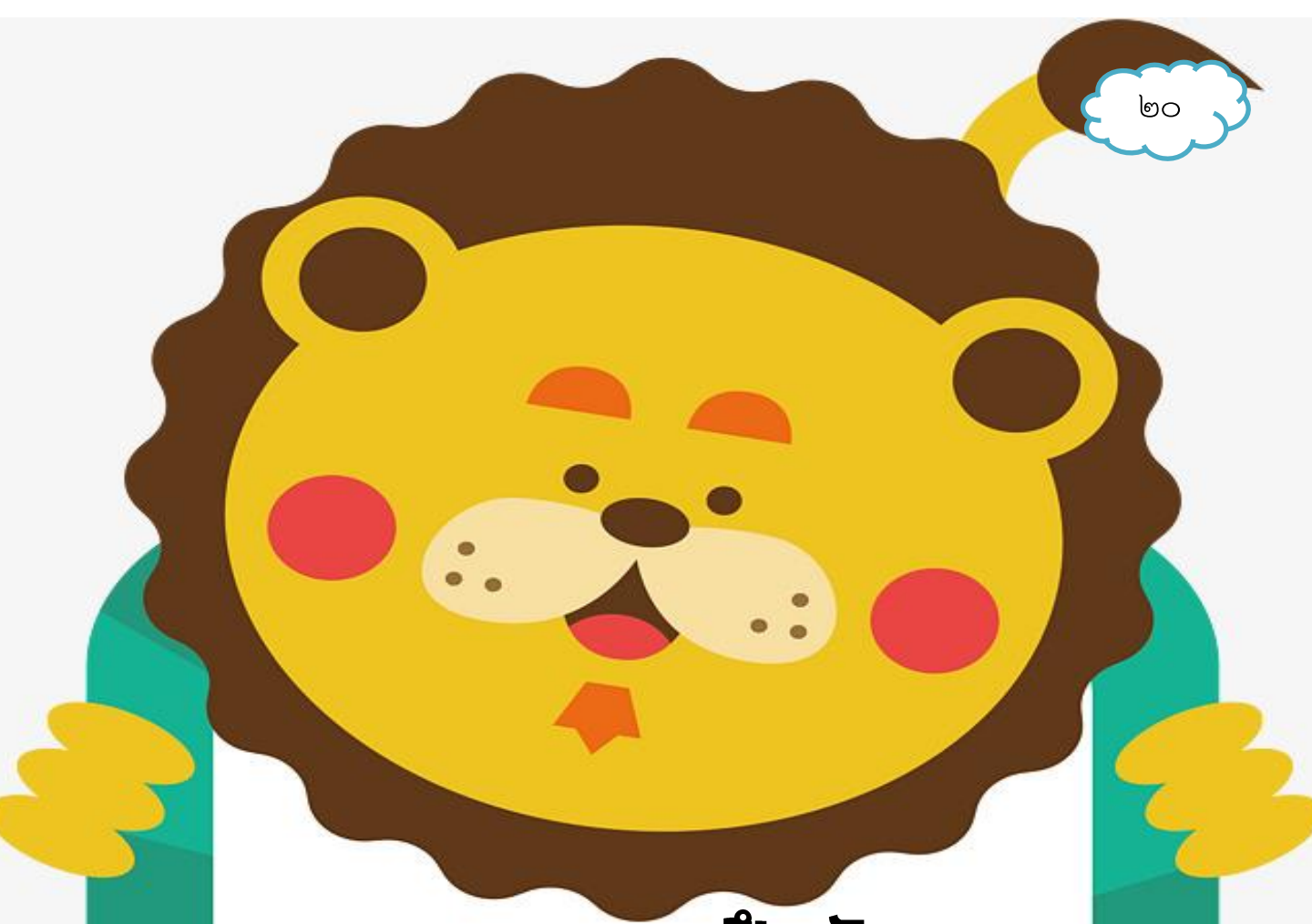
ฝึกอ่าน และเขียนคำที่ใช้
อ่า และ อัม

การทำงานจะสำเร็จได้เพราะความสามัคคี
เด็กสอนคนมีน้ำใจและจะเป็นกำลังสำคัญให้ครูวรรณ
คุณอัมพรเป็นผู้อุปถัมภ์โรงเรียน “สายสัมพันธ์”





แบบฝึกหัด
เรื่อง คำที่ใช้ อ่า และ อัม



เคลยแบบฝึกหัด
เรื่อง คำที่ใช้ อำ และ อัม



**แบบทดสอบหลังเรียน
เรื่อง คำที่ใช้ อ่า และ อัม**

แบบทดสอบก่อนเรียน เรื่อง คำที่ใช้ อำ และ อัม

๑. คำว่า อมहित อ่านว่าอย่างไร

- ก. อะ-มะ-หิ-ตะ
- ข. อม-มะ-หิด
- ค. อำ-มะ-หิด
- ง. อำ-มะ-หิ-ตะ

๒. คำที่อ่านออกเสียง อำ ในข้อใดเป็นคำที่มาจากคำไทยแท้ทั้งหมด

- ก. ทองคำ อัมพร
- ข. คัมภีร์ รัมภา
- ค. กำเนิด อำนาจ
- ง. ตำรวจ สัมผัส

๓. คำที่อ่านออกเสียง อำ ในข้อใดแผลงมาจากคำเก่าได้ถูกต้อง

- ก. อำนาจ แผลงมาจาก อนาคต
- ข. กำจร แผลงมาจาก กจร
- ค. รำไพ แผลงมาจาก รไพ
- ง. ตำรวจ แผลงมาจาก จรวจ

๔. คำที่อ่านออกเสียง อำ ดังต่อไปนี้ คำใดที่แผลงมาจากเสียง อะ

- ก. ชำรุด แผลงมาจาก ทรุด
- ข. อำมาตย์ แผลงมาจาก อมาตย์
- ค. ชำราบ แผลงมาจาก ทราบ
- ง. ตำรวจ แผลงมาจาก ตรวจ



๕. คัมภีร์ มาจากคำใด

ก. คมภีร์

ข. คมภีร

ค. คมภี

ง. คมภิ

๖. สัมผัส มาจากคำใด

ก. สมนผัส

ข. สัมผัส

ค. ส + ผสส

ง. ส + ผส

๗. คำที่ออกเสียง อ่า ในข้อใดเขียนคำอ่านได้อย่างถูกต้อง

ก. กัมพู อ่านว่า ก่า - มะ - พู

ข. อัมพร อ่านว่า อ่า - พอน

ค. อ่ามตย์ อ่านว่า อ่า - มาด

ง. ตำรวจ อ่านว่า ต่า - รวด

๘. คำที่ออกเสียง อ่า ในข้อใดเขียนคำอ่านได้อย่างถูกต้อง

ก. ก่าเนิด อ่านว่า ก่า - เหนิด

ข. ก่ามะหยี่ อ่านว่า ก่า - มะ - ยี่

ค. ขจร อ่านว่า ขะ - จะ - ระ

ง. อ่ามฤต อ่านว่า อ่า - มะ - รั - ตะ





เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน
เรื่อง คำที่ใช้ อำ และ อัม

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

คำที่ใช้ อ่า และ อัม

๑. คี

๒. คี

๓. กิ

๔. ขี

๕. กิ

๖. คี

๗. ขี

๘. กิ

๙. ง

๑๐. คี





แบบฝึกอ่านคำ

แบบฝึกอ่าน เรื่องคำที่ใช้ อ่า และ อัม

น้ำ	อ่านว่า	น้ำ
คะมำ	อ่านว่า	คะ-มำ
คำราม	อ่านว่า	คำ-ราม
ดำ	อ่านว่า	ดำ
จำวัด	อ่านว่า	จำ-วัด
จำนง	อ่านว่า	จำ-นง
ตรากรตำ	อ่านว่า	ตรากร-ตำ
เต่าดำ	อ่านว่า	เต่า-ดำ
ทำนอง	อ่านว่า	ทำ-นอง
ทำน้ำ	อ่านว่า	ทำ-น้ำ
ตำรา	อ่านว่า	ตำ-รา



น้ำมันดิบ

อ่านว่า

น้ำ-มัน-ดิบ

รำพึง

อ่านว่า

รำ-พึง

พื้มพำ

อ่านว่า

พื้ม-พำ

รำพัน

อ่านว่า

รำ-พัน

สั้มผัส

อ่านว่า

สั้ม-ผัส

สั้มพันธ์

อ่านว่า

สั้ม-พันธ์

สำคัญ

อ่านว่า

สำ-คัญ

สั้มฤทธิ์

อ่านว่า

สำ-ฤทธิ์

สำเพ็ง

อ่านว่า

สำ-เพ็ง

อำนาจ

อ่านว่า

อำ-นาจ

อำนาจ

อ่านว่า

อำ-นวย



บรรณานุกรม

กำชัย ทองหล่อ. (๒๕๔๖). **หลักภาษาไทย**. พิมพ์ครั้งที่ ๕๔.

กรุงเทพฯ : รวมสาส์น.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (๒๕๕๗). **หนังสือเรียน
รายวิชาพื้นฐานภาษาไทย ชุดภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓**. พิมพ์ครั้งที่ ๖. กรุงเทพฯ : สกสค.

ลาดพร้าว.

วันเพ็ญ เทพโสภะ. (๒๕๖๐). **ครบเครื่องเรื่องหลักภาษาไทย**.

นนทบุรี : ธนัชการพิมพ์.

สุธีวงศ์ พงศ์ไพบูลย์. (๒๕๒๓). **หลักภาษาไทย**. กรุงเทพฯ : ไทย
วัฒนาพานิช.



โรงเรียนบ้านเขาเทพพิทักษ์

แบบฝึกหัดที่ ๑ คำที่ใช้ อ่า และ อัม

คำชี้แจง จงโยงคำต่อไปนี้ตามกำหนดให้ถูกต้องและระบายสีรูปภาพตามจินตนาการ

คำที่ใช้ อ่า

คำที่ใช้ อัม

ป้อม

ตำลึง

ระกำ

อัมพร

ระย้า

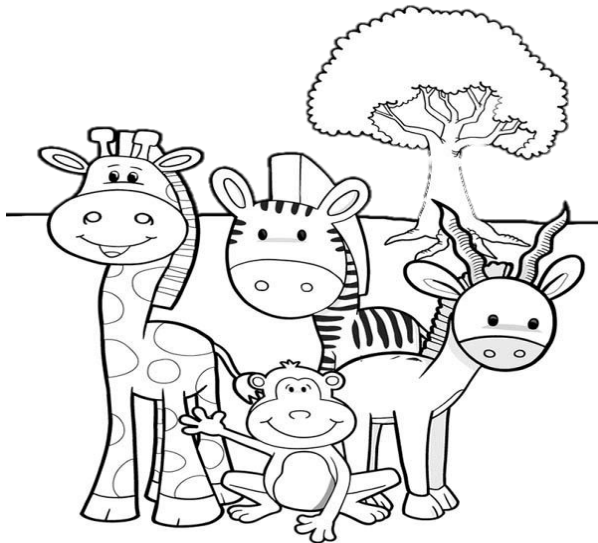
นำหน้า

ลำพัง

กำลัง

สำคัญ

สัมพันธ์



แบบฝึกหัดที่ ๒ การใช้ อำ และ อัม

คำชี้แจง จงขีดเส้นใต้คำที่ใช้ อำ และ อัม และระบายสีรูปภาพตามจินตนาการ

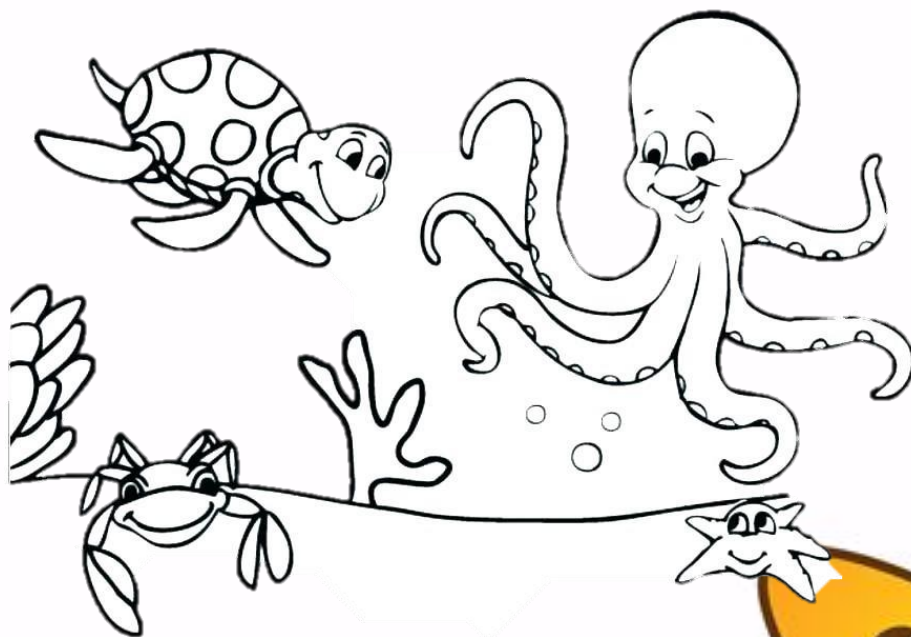
การทำงานจะสำเร็จได้เพราะความสามัคคี

เด็กสอนคนมีน้ำใจและจะเป็นกำลังสำคัญให้ครูรรณา

คุณอัมพรเป็นผู้อุปถัมภ์โรงเรียน “สายสัมพันธ์”

ฉันชอบกินแกงจืดตำลึง

อัมพรกำลังอ่านหนังสือ

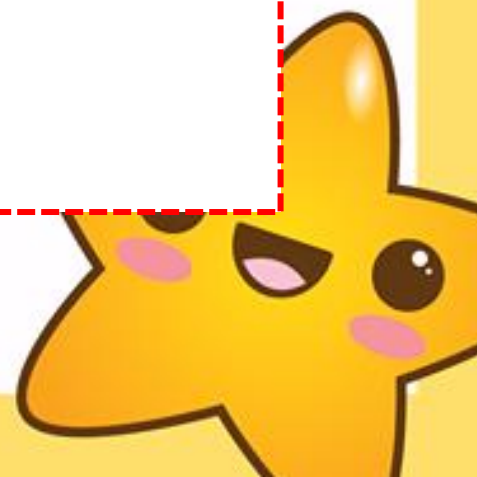


แบบฝึกหัดที่ ๓ การใช้ อ้ำ และ อัม

คำชี้แจง จงเติมคำในช่องว่างให้ถูกต้องตามประโยคที่กำหนด

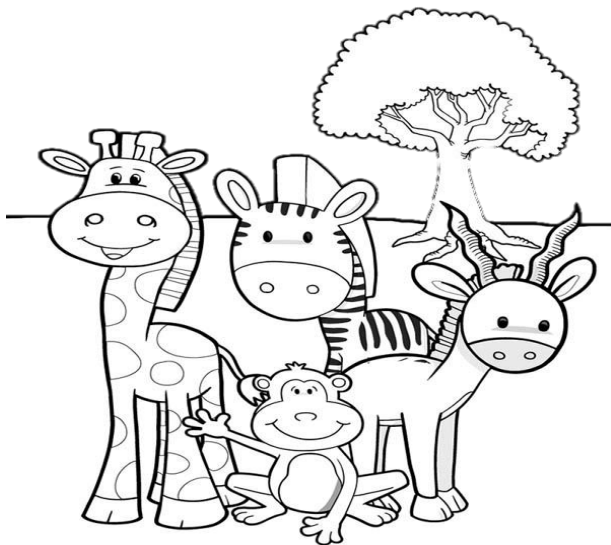
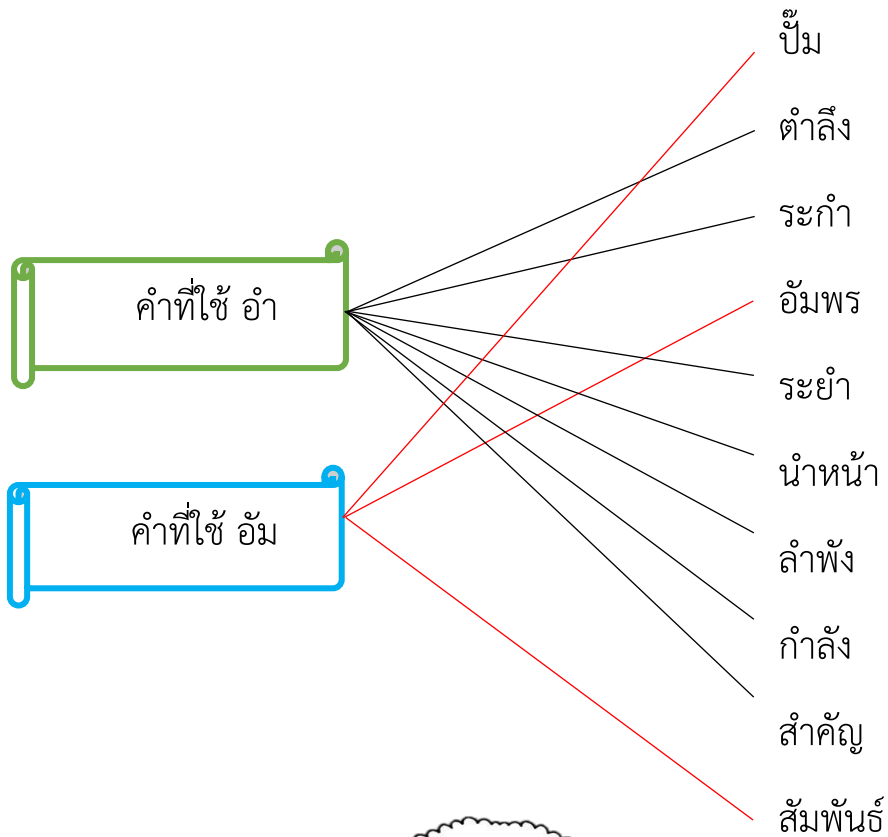


๑. พ่อฉันมีอาชีพเป็น.....
๒. แม่.....ทำอาหารเช้า
๓. วันนี้ยายขายปลาได้.....
๔. พ่อสอนให้ฉันเป็นคนมี.....
๕. ฉันกับน้อง.....กันเป็นพี่น้อง



เฉลยแบบฝึกหัดที่ ๑ คำที่ใช้ อำ และ อัม

คำชี้แจง จงโยงคำต่อไปนี้ตามกำหนดให้ถูกต้องและระบายสีรูปภาพตามจินตนาการ



เฉลยแบบฝึกหัดที่ ๒ การใช้ อำ และ อัม

คำชี้แจง จงขีดเส้นใต้คำที่ใช้ อำ และ อัม และระบายสีรูปภาพตามจินตนาการ

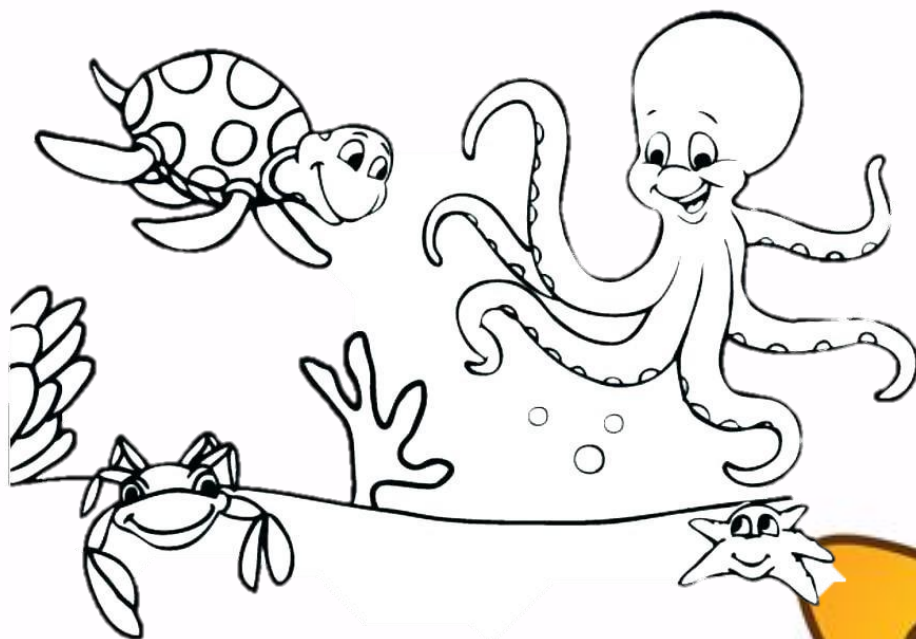
การทำงานจะสำเร็จได้เพราะความสามัคคี

เด็กสอนคนมีน้ำใจและจะเป็นกำลังสำคัญให้ครูรรณา

คุณอัมพรเป็นผู้อุปถัมภ์โรงเรียน “สายสัมพันธ์”

ฉันชอบกินแกงจืดตำลึง

อัมพรกำลังอ่านหนังสือ



เฉลยแบบฝึกหัดที่ ๓ การใช้ อ้ำ และ อัม

คำชี้แจง จงเติมคำในช่องว่างให้ถูกต้องตามประโยคที่กำหนดให้



๑. พ่อฉันมีอาชีพเป็น**กำนัน**
๒. แม่**กำลิ่ง**ทำอาหารเช้า
๓. วันนี้ยายขายปลาได้**กำไร**
๔. พ่อสอนให้ฉันเป็นคนมี**น้ำใจ**
๕. ฉันกับน้อง**สัมพันธ์**กันเป็นพี่น้อง

