

แบบฝึกทักษะการอ่านออกเขียนได้
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

พัญชนะ ๓๓



คำนำ

บทเรียนสำเร็จรูปชุดพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ เรื่องพยัญชนะ ๓ เล่มนี้ จัดทำขึ้นสำหรับใช้เสริมทักษะการอ่านออกเขียนได้ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โดยแบ่งเนื้อหาออกเป็น ๔ ส่วน คือ แบบทดสอบก่อนเรียน เนื้อหาแบบฝึกหัด และแบบเฉลย ซึ่งมีสื่ออิเล็กทรอนิกส์ CAI ประกอบ มีเนื้อหาสาระสำคัญและผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ตรงตามหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช พ.ศ. ๒๕๕๑

บทเรียนสำเร็จรูปเล่มนี้ ผู้เรียนสามารถศึกษาได้ด้วยตนเอง และจะเกิดประโยชน์เป็นอย่างมากถ้าครูผู้สอนคอยให้คำแนะนำและคำปรึกษาแก่ผู้เรียน ในกรณีที่ผู้เรียนมีข้อสงสัยเกี่ยวกับบทเรียน

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าบทเรียนสำเร็จรูปเล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนรู้ และเป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ เรื่อง พยัญชนะ ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ให้ได้ผลดียิ่งขึ้น และขอขอบพระคุณผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ให้คำแนะนำและคำปรึกษาด้วยดีเสมอมา

คณะผู้จัดทำ

สารบัญ

เรื่อง

คำนำ

สารบัญ

ขั้นตอนการเรียนรู้

คำชี้แจงการใช้บทเรียนสำเร็จรูปสำหรับผู้สอน

คำชี้แจงการใช้บทเรียนสำเร็จรูปสำหรับนักเรียน

มาตรฐานการเรียนรู้

จุดประสงค์การเรียนรู้

พยัญชนะ ๓

แบบทดสอบก่อนเรียน เรื่อง พยัญชนะ ๓

บทเรียน เรื่อง พยัญชนะ ๓

แบบฝึกหัด เรื่อง พยัญชนะ ๓

เฉลยแบบฝึกหัด

แบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง พยัญชนะ ๓

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

หน้า

ก

ข

๑

๓

๔

๕

๖

๗

๑๐

๑๔

๑๘

๒๒

๒๕

ขั้นตอนการเรียนรู้

ศึกษาคำชี้แจงและจุดประสงค์การเรียนรู้

ทำแบบทดสอบก่อนเรียนจำนวน ๑๐ ข้อ

ศึกษาบทเรียน เรื่อง อ่านออกเสียงคำที่มีพยัญชนะ ๓ คำ

ทำแบบฝึกหัดหลังเรียน




ขั้นตอนการเรียนรู้

ทำแบบทดสอบหลังบทเรียน

ฝึกการอ่านออกเสียง

สิ้นสุดการศึกษาบทเรียน





คำชี้แจงเกี่ยวกับการใช้บทเรียนสำเร็จรูปสำหรับครูผู้สอน

๑. ใช้บทเรียนสำเร็จรูปเรื่องสื่อการสอนวิชาภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เป็นบทเรียนสำหรับศึกษาด้วยตนเอง เพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างยั่งยืน
๒. นักเรียนศึกษาคำชี้แจงการใช้บทเรียนสำเร็จรูปเรื่องสื่อการสอนวิชาภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
๓. อธิบายวิธีการเรียนการสอนโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปให้นักเรียนฟัง
๔. ให้นักเรียนศึกษาบทเรียนสำเร็จรูปด้วยตนเองโดยกำหนดระยะเวลาในการศึกษาให้เหมาะสม
๕. ครูควรให้คำปรึกษา ขณะที่นักเรียนศึกษาด้วยตนเอง



คำชี้แจงการใช้บทเรียนสำเร็จรูปสำหรับนักเรียน

๑. บทเรียนสำเร็จรูปเรื่อง สื่อการสอนวิชาภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เป็นบทเรียนสำหรับการศึกษาด้วยตนเองเพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างยั่งยืน
๒. นักเรียนศึกษาคำชี้แจงใช้บทเรียนสำเร็จรูปและจุดประสงค์ของการเรียนการศึกษาบทเรียน
๓. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน
๔. นักเรียนศึกษาบทเรียนสำเร็จรูปด้วยตนเอง
๕. นักเรียนทำแบบฝึกหัดเพื่อฝึกทักษะด้านการอ่านภาษาไทย
๖. เมื่อนักเรียนศึกษาเนื้อหา และทำแบบฝึกหัดเสร็จแล้วให้ทำแบบทดสอบหลังเรียน
๗. นักเรียนฝึกอ่านคำศัพท์ภาษาไทยที่กำหนดให้ถูกต้อง และแม่นยำ



มาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ ๓ หลักภาษา

สาระที่ ๑ การอ่านมาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

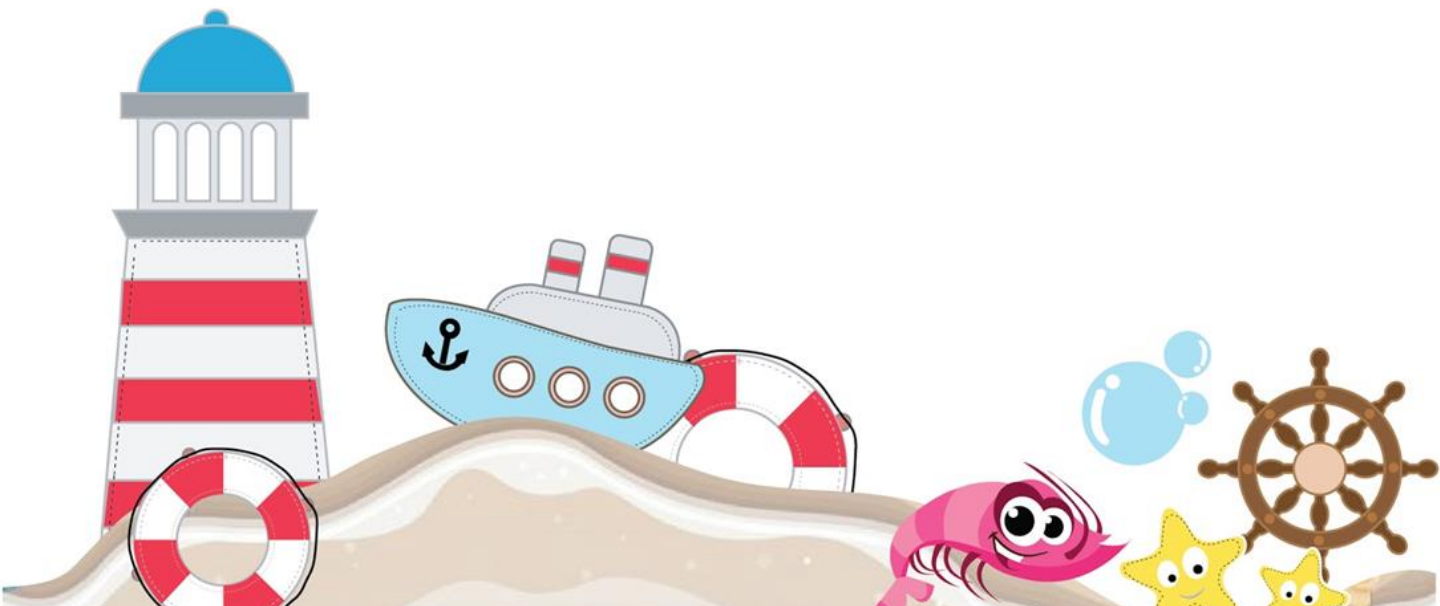
ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๓/๑ อ่านออกเสียงคำข้อความเรื่องสั้นและบทร้อยกรองง่ายๆได้อย่างถูกต้องคล่องแคล่ว



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. สามารถเข้าใจความเป็นมาของวิธีการอ่านคำในภาษาไทยได้ถูกต้อง
๒. สามารถอ่านออกเสียงคำที่มีพยัญชนะ ๓ ได้อย่างถูกต้อง
๓. สามารถนำความรู้เรื่องการอ่านที่ได้ศึกษาไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง



**แบบทดสอบก่อนเรียน
เรื่อง พยัญชนะ ท**



๖. คำต่อไปนี้ข้อใดจัดอยู่ในพยัญชนะ ท ที่อ่านออกเสียง ท ทั้งหมด

- ก. มณโฑ มณฑล ชัณฑสกร
 ข. บัณฑิต มณฑป ภัณฑารักษ์
 ค. ชัณฑสกร บัณฑิต มณฑป
 ง. มณโฑ จัณฑาล บัณฑุ

๗. จงอ่านคำต่อไปนี้ที่กำหนดให้ถูกต้อง **บัณฑุ**

- ก. บัน-ดู ข. บัน-ทุ
 ค. บัล-ดู ง. บัล-ทุ

๘. จงอ่านคำต่อไปนี้ที่กำหนดให้ถูกต้อง **บัณฑิต**

- ก. บัล-ทิด ข. บัล-ติด
 ค. บัน-ติด ง. บัน-ทิด

๙. จงอ่านคำต่อไปนี้ที่กำหนดให้ถูกต้อง **จัณฑาล**

- ก. จัก-दान ข. จัก-ทาน
 ค. จัน-दान ง. จัน-ทาน

๑๐. จงอ่านคำต่อไปนี้ที่กำหนดให้ถูกต้อง **มณฑา**

- ก. มล-ดา ข. มล-ทา
 ค. มน-ทา ง. มน-ดา



บทเรียน เรื่อง พยัญชนะ ท



พยัญชนะ ท

บทที่ ๑ พยัญชนะ ท

หลักการใช้ ท

ตัว ท ใน ภาษาบาลีและสันสกฤตจะอ่านออกเสียงเป็น ด เสียงชั้นนาสิก แต่เมื่อนำมาใช้ในภาษาไทยจะออกเสียงในการอ่าน ๒ แบบคือ

๑. อ่านเป็นเสียง ด เมื่ออ่านตามวิธีการของภาษาบาลีและสันสกฤต คำใดที่อ่านออกเสียงเป็น ด มักจะมีเสียงสั้นหรือเป็นคำตาย เช่น บัณฑุ บัณฑิต มณฑป ภัณฑารักษ์ บัณฑะว เป็นต้น

อ่านและสังเกต
คำที่ใช้ ท

ท ออกเสียง ด

บัณฑิตขึ้นมณฑป

เสียงกระทบกลองบัณฑะว

บัณฑุเหลือองอ่อนเหมาะ

เสียงไพเราะออกเสียง ดอ



๒. อ่านออกเสียงเป็น ท เมื่ออ่านตามแบบของภาษาไทย คำที่อ่าน
ออกเสียงเป็น ท มักจะมีเสียงยาวหรือ เป็นคำเป็น เช่น
มณโฑ มณฑล ชั้นทสกร
มณฑา บิณฑบาต เป็นต้น

อ่านและสังเกตคำที่ใช้ ท

ออกเสียง ท

มณโฑและมณฑล

ท เล่นกลออกเสียง ท

มณฑากุณฐิหม้อ

ทัณฑสถานและจันฑาล



การใช้ถ้อยคำ
สุภาพ



อ่านและสังเกตประโยคที่ผู้พูดใช้
ถ้อยคำสุภาพ

สวัสดีค่ะ น้ำหวาน หนูมารบกวนแต่เช้าหรือเปล่าคะ

สวัสดีครับ น้ำหวาน ขอรบกวนน้ำหวานหน่อยครับ

ขอโทษครับ ผมไม่ได้ตั้งใจทำให้คุณลงตกใจครับ

ขอบพระคุณค่ะ หนูขอฝากขนมไว้ก่อนนะคะ

ป้าแจ่มขา เดี่ยวหนูช่วยเก็บให้ค่ะ

ขอบใจนะจ๊ะที่ช่วยเก็บขนมให้ป้า

ฉันขอไปกับกลุ่มมดแดงจ๊ะ



แบบฝึกหัด
เรื่อง พยัญชนะ ท



เฉลยแบบฝึกหัด
เรื่อง พยัญชนะ ท



แบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง พืชชุมชน: ท



แบบทดสอบหลังเรียน พยัญชนะ ท

๑. พยัญชนะ ท ในภาษาบาลีและสันสกฤตอ่านออกเสียงเป็นเสียงใด

ก. เสียง ด	ข. เสียง ท
ค. เสียง ด และ ท	ง. เสียง ต
๒. พยัญชนะ ท ในภาษาไทยอ่านออกเป็นเสียงใด

ก. เสียง ด	ข. เสียง ท
ค. เสียง ด และ ท	ง. เสียง ต
๓. คำที่เป็น คำตาย ในพยัญชนะ ท จะอ่านออกเสียงใด

ก. เสียง ด	ข. เสียง ท
ค. เสียง ด และ ท	ง. เสียง ต
๔. คำที่เป็น คำเป็น ในพยัญชนะ ท จะอ่านออกเสียงใด

ก. เสียง ด	ข. เสียง ท
ค. เสียง ด และ ท	ง. เสียง ต
๕. คำต่อไปนี้ข้อใดจัดอยู่ในพยัญชนะ ท ที่อ่านออกเสียง ด ทั้งหมด

ก. บัณฑิต บัณฑิตะว บัณฑุ
ข. บัณฑุ บัณฑิต มณฑล
ค. มณฑล จัณฑาล บัณฑุ
ง. มณฑป ทัศนสถาน บัณฑิต

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง พยัญชนะ ท



เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

พยัญชนะ ท

๑. กิ

๒. คิ

๓. กิ

๔. ขิ

๕. กิ

๖. กิ

๗. กิ

๘. คิ

๙. งิ

๑๐. คิ

แบบฝึกอ่านคำ

แบบฝึกอ่าน เรื่องพยัญชนะ ๓

กรีธา	อ่านว่า	กรี-ทา
กฤษี	อ่านว่า	กฤษี-ที
นาที	อ่านว่า	นา-ที
บัณฑิต	อ่านว่า	บัน-ดิด
บิณฑบาต	อ่านว่า	บิน-ทะ-บาด
จุฑามาศ	อ่านว่า	จุ-ทา-มาด
ทัณฑะ	อ่านว่า	ทัน-ทะ
ปริมณฑล	อ่านว่า	ปะ-ริ-มน-ทน
มณฑก	อ่านว่า	มน-ทก
มณฑล	อ่านว่า	มน-ทน
อันทะ	อ่านว่า	อัน-ทะ

ครุฑ	อ่านว่า	ครุฑ
คทา	อ่านว่า	คะ-ทา
บันฑู	อ่านว่า	บัน-ดู
มณโฑ	อ่านว่า	มน-โฑ
ทัณฑสถาน	อ่านว่า	ทัน-ทะ-สะ-ถาน
จันฑาล	อ่านว่า	จัน-ทาน
บันฑู	อ่านว่า	บัน-ดู
มณฑากุณฐี	อ่านว่า	มน-ทา-กุน-ที
มณฑป	อ่านว่า	มน-ดบ



บรรณานุกรม

กำชัย ทองหล่อ. (๒๕๔๖). **หลักภาษาไทย**. พิมพ์ครั้งที่ ๕๔.

กรุงเทพฯ : รวมสาส์น.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (๒๕๕๗). **หนังสือเรียน
รายวิชาพื้นฐานภาษาไทย ชุดภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓**. พิมพ์ครั้งที่ ๖. กรุงเทพฯ : สกสค.
ลาดพร้าว.

วันเพ็ญ เทพโสภะ. (๒๕๖๐). **ครบเครื่องเรื่องหลักภาษาไทย**.

นนทบุรี : ธนัชการพิมพ์.

สุธีวงศ์ พงศ์ไพบูลย์. (๒๕๒๓). **หลักภาษาไทย**. กรุงเทพฯ : ไทย
วัฒนาพานิช.



แบบฝึกหัดที่ ๑ พยัญชนะ ฑ

คำชี้แจง จงเติมคำตามกลุ่มคำที่กำหนดให้ถูกต้องและระบายสีรูปภาพตามจินตนาการ

บัณฑิต	มณฑป	บัณฑิต	บัณฑิต
มณฑิ	มณฑากุณฐิ	ทัณฑสถาน	จัณฑาล

ฑ ออกเสียง ด

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ฑ ออกเสียง ท

.....

.....

.....

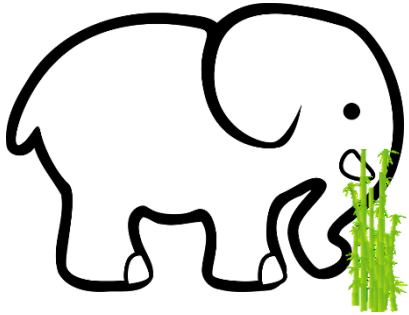
.....

.....

.....

.....

.....



แบบฝึกหัดที่ ๒ พยัญชนะ ท

คำชี้แจง จงเขียนคำอ่านจากคำที่กำหนดให้ถูกต้องและระบายสีตามจินตนาการ

๑.

บัณฑิต

อ่านว่า

บัน - ดิต

๒.

มณฑป

อ่านว่า

.....

๓.

จันทาล

อ่านว่า

.....

๔.

มณโฑ

อ่านว่า

.....

๕.

ทัณฑสถาน

อ่านว่า

.....

๖.

มณฑากุณฐี

อ่านว่า

.....

๗.

บัณฑิตะวี

อ่านว่า

.....

๘.

บัณฑิต

อ่านว่า

.....



แบบฝึกหัดที่ ๓ พยัญชนะ ๗

คำชี้แจง จงจับคู่คำต่อไปนี้ให้ตรงความหมายให้ถูกต้องและระบายสีรูปภาพตามจินตนาการ

๑. บัณฑิต

เรือนยอดขนาดใหญ่มีรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส
หรือเป็นรูปตัด มุม หรือย่อไม้แปด

๒. มณฑป

เรือนจำพิเศษที่ใช้ควบคุมกักขังผู้ต้องขัง
เฉพาะแต่ละประเภทให้เหมาะสมกับ
ประเภทผู้ต้องขังนั้น ๆ

๓. บัณฑิต

ผู้ทรงความรู้, ผู้มีปัญญา, นักปราชญ์

๔. ทณฑสถาน

ขาวเหลือง, เหลืองอ่อน, สีด



เฉลยแบบฝึกหัดที่ ๑ พยัญชนะ ท

คำชี้แจง จงเติมคำตามกลุ่มคำที่กำหนดให้ถูกต้องและระบายสีรูปภาพตามจินตนาการ

บัณฑิต

มณฑป

บัณฑิต

บัณฑิต

มณฑป

มณฑป

บัณฑิต

บัณฑิต

ท ออกเสียง ด

บัณฑิต มณฑป

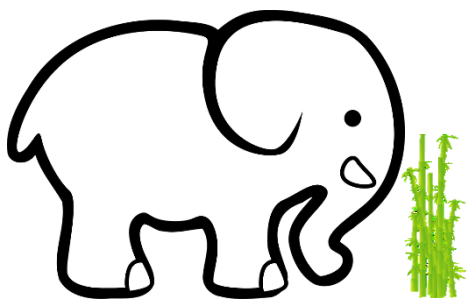
บัณฑิต บัณฑิต



ท ออกเสียง ท

มณฑป มณฑป

บัณฑิต บัณฑิต



เฉลยแบบฝึกหัดที่ ๒ พยัญชนะ ท

คำชี้แจง จงเขียนคำอ่านจากคำที่กำหนดให้ถูกต้องและระบายสีตามจินตนาการ

- | | | | |
|----|-----------|---------|-----------------------|
| ๑. | บัณฑิต | อ่านว่า | บัน - ดิต |
| ๒. | มณฑป | อ่านว่า | มน - ดบ |
| ๓. | จันทาล | อ่านว่า | จัน - ทาน |
| ๔. | มณฑโท | อ่านว่า | มน - โท |
| ๕. | ทัณฑสถาน | อ่านว่า | ทัณฑ์ - ทะ - สะ - ถาน |
| ๖. | มณฑากุณฐี | อ่านว่า | มน - ทา - กุณ - ฐี |
| ๗. | บัณฑิตะวี | อ่านว่า | บัน - เตะ |
| ๘. | บัณฑิต | อ่านว่า | บัน - ดุ |



เฉลยแบบฝึกหัดที่ ๓ พัยัญชนะ ๗

คำชี้แจง จงจับคู่คำต่อไปนี้ให้ตรงความหมายให้ถูกต้องและระบายสีรูปภาพตามจินตนาการ

๑. บัณฑิต

เรือนยอดขนาดใหญ่มีรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส
หรือเป็นรูปตัด มุม หรือย่อไม้แปด

๒. มณฑป

เรือนจำพิเศษที่ใช้ควบคุมกักขังผู้ต้องขัง
เฉพาะแต่ละประเภทให้เหมาะสมกับ
ประเภทผู้ต้องขังนั้น ๆ

๓. บัณฑู

ผู้ทรงความรู้, ผู้มีปัญญา, นักปราชญ์

๔. ทัณฑสถาน

ชาวเหลือง, เหลืองอ่อน, ซีด

