



การอ่าน



และ

การเขียนสะกดคำที่ใช้ อักษรและอัม



ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

โรงเรียนบ้านควนราชา





บทเรียนสำเร็จรูปชุดพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ เรื่อง การอ่านและการเขียนสะกดคำที่ใช้ อ่าและอ้มและอัยเล่มนี้ จัดทำขึ้นสำหรับใช้เสริมทักษะการอ่านออกเขียนได้ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โดยแบ่งเนื้อหาออกเป็น ๔ ส่วน คือ แบบทดสอบก่อนเรียน เนื้อหา แบบฝึกหัด และแบบเฉลย ซึ่งมีสื่ออิเล็กทรอนิกส์ CAI ประกอบ มีเนื้อหาสาระสำคัญและผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ตรงตามหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช พ.ศ. ๒๕๕๑

บทเรียนสำเร็จรูปเล่มนี้ ผู้เรียนสามารถศึกษาได้ด้วยตนเอง และจะเกิดประโยชน์เป็นอย่างมากถ้าครูผู้สอนคอยให้คำแนะนำและคำปรึกษาแก่ผู้เรียน ในกรณีที่ผู้เรียนมีข้อสงสัยเกี่ยวกับบทเรียน

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าบทเรียนสำเร็จรูปเล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนรู้ และเป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ เรื่อง การอ่านและการเขียนสะกดคำที่ใช้ อ่าและอ้ม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ให้ได้ผลดียิ่งขึ้น และขอขอบพระคุณผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ให้คำแนะนำและคำปรึกษาด้วยดีเสมอมา

คณะผู้จัดทำ



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คู่มือการใช้บทเรียนสำเร็จรูปสำหรับนักเรียน	ค
คู่มือการใช้บทเรียนสำเร็จรูปสำหรับผู้สอน	ง
มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	จ
จุดประสงค์การเรียนรู้/สาระสำคัญ	ฉ
แบบทดสอบก่อนเรียน	๑
การอ่านและการเขียนสะกดคำที่ใช้ อ้าและอ๋ม	๕
การอ่านและการเขียนสะกดคำที่ใช้ อ้าและอ๋ม	๖
แบบฝึกหัดท้ายบท ชุดที่ ๑	๑๑
แบบฝึกหัดท้ายบท ชุดที่ ๒	๑๒
แบบฝึกหัดท้ายบท ชุดที่ ๓	๑๔
แบบฝึกอ่านแจกลูก สะกดคำ	๑๕
แบบทดสอบหลังเรียน	๑๗
บรรณานุกรม	๒๑
ภาคผนวก	๒๒
-เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน	๒๓
-เฉลยแบบฝึกหัดท้ายบท	๒๔
เฉลยแบบฝึกหัดท้ายบท ชุดที่ ๑	๒๔
เฉลยแบบฝึกหัดท้ายบท ชุดที่ ๒	๒๕
เฉลยแบบฝึกหัดท้ายบท ชุดที่ ๓	๒๗
-เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน	๒๘



คู่มือการใช้บทเรียนสำเร็จรูปสำหรับนักเรียน

บทเรียนสำเร็จรูปเล่มนี้จัดทำขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาด้วยตนเอง โดยนักเรียนควรปฏิบัติตามขั้นตอนอย่างเคร่งครัด ดังนี้

๑. ศึกษาสาระสำคัญและจุดประสงค์การเรียนรู้ให้เข้าใจ
๒. ทำแบบทดสอบก่อนเรียนด้วยตนเอง และตรวจสอบคำตอบเฉลยในหน้าภาคผนวก
๓. ศึกษาเนื้อหาในแต่ละประเด็นให้รู้และเข้าใจ
๔. ทำแบบฝึกหัดตามลำดับโดยอ่านคำชี้แจงในแต่ละแบบฝึกหัดแล้วปฏิบัติตามคำสั่งทีละขั้นตอน กรณีตอบผิดหรือไม่ผ่านเกณฑ์ ให้ศึกษาเนื้อหาใหม่อีกครั้ง
๕. ตรวจสอบคำตอบเฉลยในหน้าภาคผนวก หากตอบไม่ได้หรือไม่เข้าใจให้ปรึกษาครูผู้สอน
๖. หากไม่เข้าใจวิธีการเรียนบทเรียนสำเร็จรูปให้ปรึกษาครูผู้สอนทันที
๗. เมื่อศึกษาและทำแบบฝึกหัดครบทุกบทแล้ว ให้ทำแบบทดสอบหลังเรียนทั้งตรวจสอบคำตอบเพื่อเปรียบเทียบความก้าวหน้าของก่อนการเรียนและหลังเรียน
๘. นักเรียนต้องปฏิบัติตามคำสั่งด้วยความซื่อสัตย์ ไม่ตรวจดูเฉลยก่อนทำข้อสอบ





คู่มือการใช้บทเรียนสำเร็จรูปสำหรับผู้สอน

บทเรียนสำเร็จรูปเล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อให้นักเรียนฝึกทักษะการอ่านออกเขียนได้ในระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ประกอบด้วย เนื้อหา เรื่อง การอ่านและการเขียนสะกดคำที่ใช้ อ่าและอัม

บทเรียนสำเร็จรูปเล่มนี้มีการกำหนดกิจกรรมให้นักเรียนสามารถศึกษาเนื้อหาและประเมินผลการเรียนรู้ได้ด้วยตนเองตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ ครูต้องทำความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะของกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆอย่างละเอียด ทั้งแบบฝึกแบบทดสอบ เนื้อหาในบทเรียนนี้ ก่อนจะให้นักเรียนใช้บทเรียนสำเร็จรูปเล่มนี้ ครูต้องชี้แจง แนะนำวิธีการศึกษาให้นักเรียนทราบเพื่อความเข้าใจและการใช้บทเรียนสำเร็จรูปให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อครูและนักเรียน





มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน



ตัวชี้วัด

ท.๑.๑ ป๓/๑ อ่านออกเสียงคำ ข้อความ เรื่องสั้นๆ และบทร้อยกรองง่ายๆ ได้ถูกต้อง คล่องแคล่ว

ท.๑.๑ ป๓/๒ อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน





จุดประสงค์การเรียนรู้/สาระสำคัญ

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่ศึกษาอย่างถูกต้องและครบถ้วน
๒. นักเรียนมีทักษะในการอ่านและเขียนคำศัพท์
๓. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและรู้จักศึกษาค้นคว้าหาความรู้

สาระสำคัญ

การอ่านและการเขียนสะกดคำที่ใช้ อ้าและอ้ม





แบบทดสอบก่อนเรียน



คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านคำถามแล้วเลือกคำตอบที่ถูกต้อง

๑) ข้อใดไม่ถูกต้องตามหลักการการใช้ อ่า

ก. ใช้กับคำไทยแท้ทั่วไป

ข. ใช้กับคำแผลงที่มาจากภาษาเขมร ภาษาบาลี
สันสกฤตพยางค์หน้า

ค. ใช้เขียนแทนคำยืมจากภาษาอื่น

ง. ใช้เขียนแทนคำที่มาจากภาษาบาลีและสันสกฤต



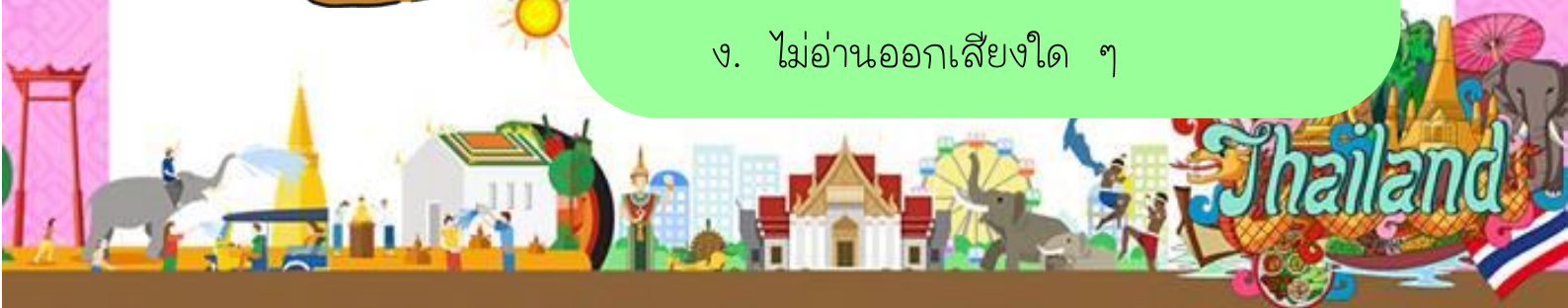
๒) ข้อใดถูกต้องตามหลักการการใช้ อัม

ก. ใช้เขียนแทนคำยืมจากภาษาอื่น

ข. ใช้เขียนคำไทยแท้

ค. อ่านออกเสียงมาตราตัวสะกดแม่เกย

ง. ไม่อ่านออกเสียงใด ๆ





แบบทดสอบก่อนเรียน



๓) คำในข้อใดเขียนผิด

ก. กัมพล

ข. อัมพร

ค. อัมพาท

ง. คำภีร์

๔) คำในข้อใดเขียนผิด

ก. สำคัญ

ข. สัมพันธ์

ค. สัมรอง

ง. สำเร็จ

๕) คำในข้อใดเขียนถูกต้อง

ก. จำวัด

ข. สำผัส

ค. อำพร

ง. อำพาท

สู้ๆนะคะ...คนเก่ง





แบบทดสอบก่อนเรียน



๖) คำในข้อใดเขียนผิด

ก. สัมคัญ

ข. สัมพันธ์

ค. สัมฤทธิ์

ง. สัมผัส



๗) คำในข้อใดเขียนผิด

ก. กำลิ่ง

ข. กัมมันตภาพ

ค. กำพล

ง. อัมพร

๘) “สำเร็จ สำคัญ สำพันธ์ อุปถัมภ์ อำพร” มีคำที่เขียนผิดกี่คำ

ก. ๑ คำ

ข. ๒ คำ

ค. ๓ คำ

ง. ๔ คำ





แบบทดสอบก่อนเรียน



อย่าลืมกลับไปทบทวนนะคะ...คนเก่ง



๙) คำในข้อใดเขียนผิด

- ก. คำราม
- ข. กะหำป्ली
- ค. คะมำ
- ง. ลำธาร

๑๐) คำในข้อใดเขียนถูกต้องทั้งหมด

- ก. สำคัญ สัมพันธ์ สัมฤทธิ์
- ข. จำวัด จำใจ ท้มใจ
- ค. อำพร อัมไพร กำลั้ง
- ง. คัมภีร์ คัมราม คัมนาม



การอ่านและการเขียนคำที่ใช้อำและอัม



ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับคำที่ใช้อำและอัม

หลักการการใช้ อำ





ตัวอย่างการใช้ อ่า



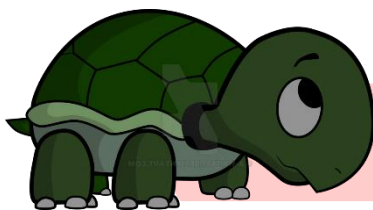
กะหล่ำปลี อ่านว่า กะ-หล่ำ-ปลี

คะมำ อ่านว่า คะ-มำ



คำราม อ่านว่า คำ-ราม

ลำธาร อ่านว่า ลำ-ทาน



เต่าดำ อ่านว่า เต่า-ดำ





การใช้ อ้ม มีหลักการดังนี้



ใช้เขียนแทนคำที่มาจากภาษาบาลีและสันสกฤต ซึ่งเดิมเสียง
อะ มี ม สะกด เช่น

กมฺพฺช	เป็น	กัมพฺช	อ่านว่า	กำ-พุด
คฺมกรฺ	เป็น	คัมกรฺ	อ่านว่า	คำ-พี

ใช้เขียนคำที่มาจากภาษาอังกฤษ

เช่น	สลัม	อ่านว่า	สะ-ลัม
	อัลบั้ม	อ่านว่า	อัน-ละ-บั้ม
	กิโลกรัม	อ่านว่า	กิ-โล-กรัม





ตัวอย่างคำที่ใช้ อัม



กัมพล อ่านว่า กำ-พน



อัมพร อ่านว่า อัม-พอน

กัมมันตภาพ อ่านว่า กำ-มัน-ตะ-พาบ



คัมภีร์ อ่านว่า คำ-พี

สัมพันธมิตร อ่านว่า สำ-พัน



สัมฤทธิ์ อ่านว่า สำ-ริด







แบบฝึกหัดท้ายบท ชุดที่ ๑

เรื่อง การอ่านและการเขียนคำที่ใช้อำและอัม



คำชี้แจง ให้นักเรียนจับคู่โยงคำและเขียนคำที่โยงลงในช่องว่าง

ลำ 😊

😊 ลัง



น้ำ 😊

😊 ฤทธิ์



ลัม 😊

😊 เร็จ



กำ 😊

😊 พันธ์



ลจ 😊

😊 นาจ



กัม 😊

😊 นอง



จำ 😊

😊 วด



ทำ 😊

😊 ใจ



อำ 😊

😊 ดำ



คัม 😊

😊 พูชา










แบบฝึกหัดท้ายบท ชุดที่ ๒

เรื่อง การอ่านและการเขียนสะกดคำที่ใช้อำและอัม

คำชี้แจง








เขียนภาพและสระจากรูปภาพให้ถูกต้อง






ตัวอย่าง






 =
 ทำงาน






๑.      = _____





๒.     = _____






๓.        = _____





๔.      = _____







၉.      =

၁၀.     =

၁၁.      =

၁၂.     =

၁၃.     =

၁၄.      =





แบบฝึกหัดท้ายบท ชุดที่ ๓

เรื่อง การอ่านและการเขียนสะกดคำที่ใช้อำและอัม

คำชี้แจง

ให้นักเรียนทำเครื่องหมายถูก



คำที่เขียนถูกแล้ว

นำมาเขียนในช่องว่างให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง



สำเร็จ

สำคัญ

สัมพันธ์

กัมลิ่ง

อุปถัมภ

ทัมใจ

อัมพร

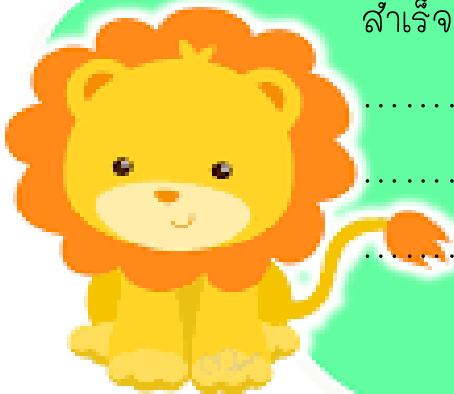
การใช้ อำ และ อัม

สำเร็จ.....

.....

.....

.....





แบบฝึกอ่านแจกลูก สะกดคำ
 การอ่านและการเขียนสะกดคำที่ใช้อำและอัม



ทอ+อำ ทำ นอ+ออ+งอ นอง อ่านว่า ทำ-นอง



สอ+อำ ลำ ลอ+อะ+กอ ลัก อ่านว่า ลำ-ลัก



สอ+อำ ลำ พอ+เอะ+งอ เพ็ง อ่านว่า ลำ-เพ็ง



จอ+อำ จำ นอ+โอะ+งอ อ่านว่า นง จำ-นง



สำเนียง



สอ+อำ สำ นอ+เอีย+งอ เนียง อ่านว่า สำ-เนียง



กัมพล



กอ+อำ กำ พอ+โอะ+นอ พน อ่านว่า กำ-พน



อัมพาท

ออ+อำ มอ+อะ มะ พอ+อา+ตอ พาท อ่านว่า อำ-มะ-พาท



จำวัด

จอ+อำ จำ วอ+อะ+ดอ วัด อ่านว่า จำ-วัด



ส้มพันธ์

สอ+อำ สำ พอ+อะ+นอ พัน อ่านว่า สำ-พัน



แบบทดสอบหลังเรียน



คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านคำถามแล้วเลือกคำตอบที่ถูกต้อง

๑) ข้อใดไม่ถูกต้องตามหลักการการใช้ อ่า

ก. ใช้กับคำไทยแท้ทั่วไป

ข. ใช้กับคำแผลงที่มาจากภาษาเขมร ภาษาบาลี
สันสกฤตพยางค์หน้า

ค. ใช้เขียนแทนคำยืมจากภาษาอื่น

ง. ใช้เขียนแทนคำที่มาจากภาษาบาลีและสันสกฤต



๒) ข้อใดถูกต้องตามหลักการการใช้ อัม

ก. ใช้เขียนแทนคำยืมจากภาษาอื่น

ข. ใช้เขียนคำไทยแท้

ค. อ่านออกเสียงมาตราตัวสะกดแม่เกย

ง. ไม่อ่านออกเสียงใด ๆ





แบบทดสอบหลังเรียน



๓) คำในข้อใดเขียนผิด

- ก. กัมพล
- ข. อัมพร
- ค. อัมพาท
- ง. คำภีร์

๔) คำในข้อใดเขียนผิด

- ก. สำคัญ
- ข. สัมพันธ์
- ค. สัมรอง
- ง. สำเร็จ

๕) คำในข้อใดเขียนถูกต้อง

- ก. จำวัด
- ข. สำผัส
- ค. อำพร
- ง. อำพาท

สู้ๆนะคะ...คนเก่ง





แบบทดสอบหลังเรียน



๖) คำในข้อใดเขียนผิด

- ก. สัมคัญ
- ข. สัมพันธ์
- ค. สัมฤทธิ์
- ง. สัมผัส



๗) คำในข้อใดเขียนผิด

- ก. กำลิ่ง
- ข. กัมมันตภาพ
- ค. กำพล
- ง. อัมพร

๘) “สำเร็จ สำคัญ สำพันธ์ อุปถัมภ์ อำพร” มีคำที่เขียนผิดกี่คำ

- ก. ๑ คำ
- ข. ๒ คำ
- ค. ๓ คำ
- ง. ๔ คำ





แบบทดสอบหลังเรียน



อย่าลืมกลับไปทบทวนนะคะ...คนเก่ง



๙) คำในข้อใดเขียนผิด

- ก. คำราม
- ข. กะห่ำป्ली
- ค. คะมำ
- ง. ลำธาร

๑๐) คำในข้อใดเขียนถูกต้องทั้งหมด

- ก. สำคัญ สัมพันธ์ สัมฤทธิ์
- ข. จำวัด จำใจ ท้มใจ
- ค. อำพร อ้มไพร กำลั้ง
- ง. คัมภีร์ คัมราม คัมนาม





บรรณานุกรม

คณะผู้จัดทำหนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต

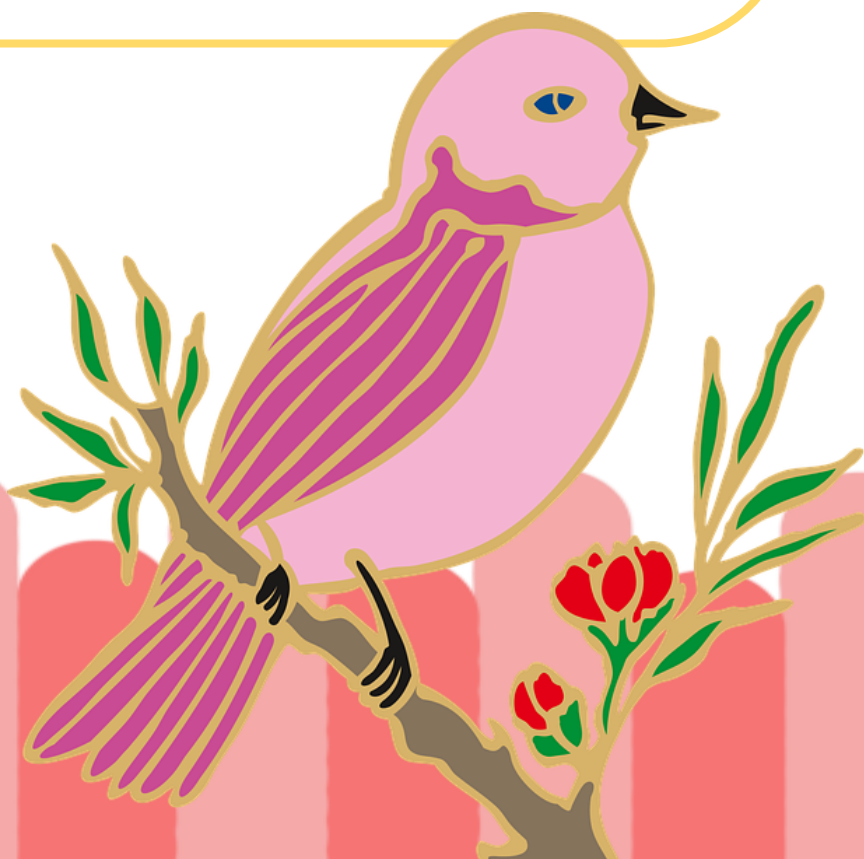
(2561). ภาษาพาที. พิมพ์ครั้งที่ 11. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์

สกสค. ลาดพร้าว.

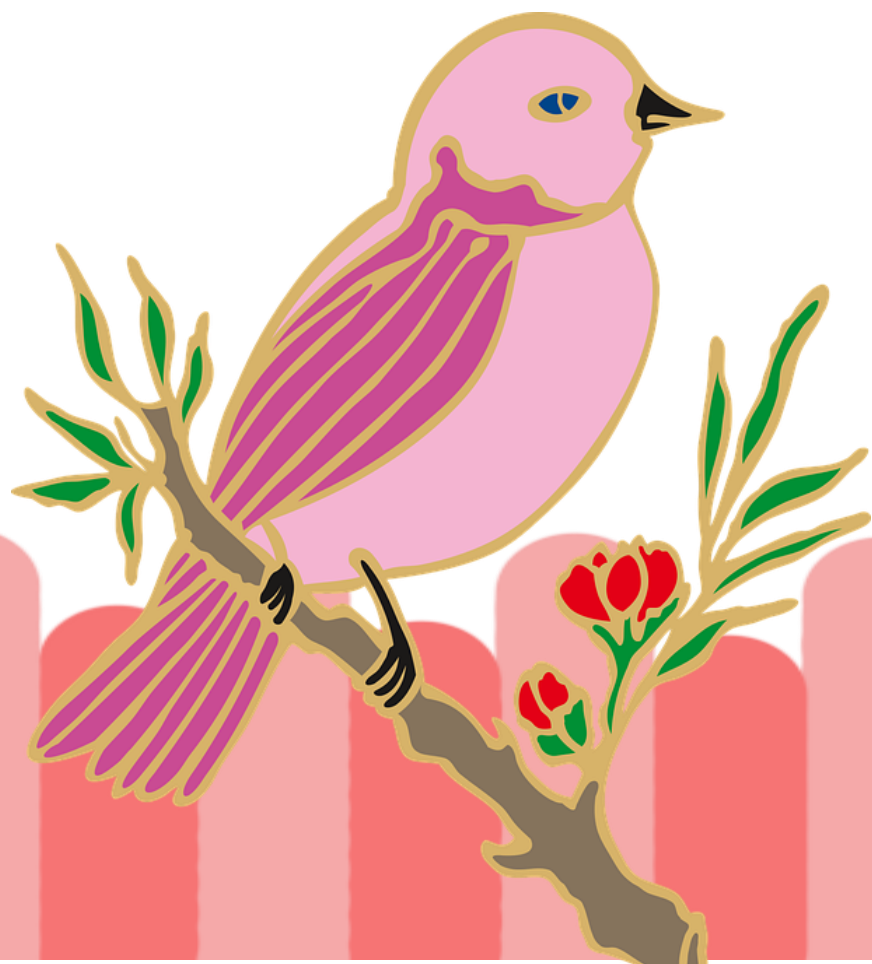
วิเชียร เกษประทุม. (2557). หลักภาษาไทย. นนทบุรี : โรงพิมพ์

เพิ่มทรัพย์การพิมพ์.

อัมพร ทองใบ. (2555) . หลักภาษาไทย. นนทบุรี : ธิงค์ ปียอนด์.



ภาคผนวก





เฉลยแบบทดสอบ

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

ให้นักเรียนอ่านคำถามแล้วเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

๑. ตอบ ง. ใช้เขียนแทนคำที่มาจากภาษาบาลีและสันสกฤต
๒. ตอบ ก. ใช้เขียนแทนคำยืมจากภาษาอื่น
๓. ตอบ ค. อัมพาท
๔. ตอบ ค. สัมรอง
๕. ตอบ ก. จำวัด
๖. ตอบ ก. สัมคัญ
๗. ตอบ ค. กำพล
๘. ตอบ ข. ๒ คำ
๙. ตอบ ข. ๒ คำ
๑๐. ตอบ ก. สำคัญ สัมพันธ์ สัมฤทธิ์

อย่าลืมทบทวนนะ

.....คนเก่ง



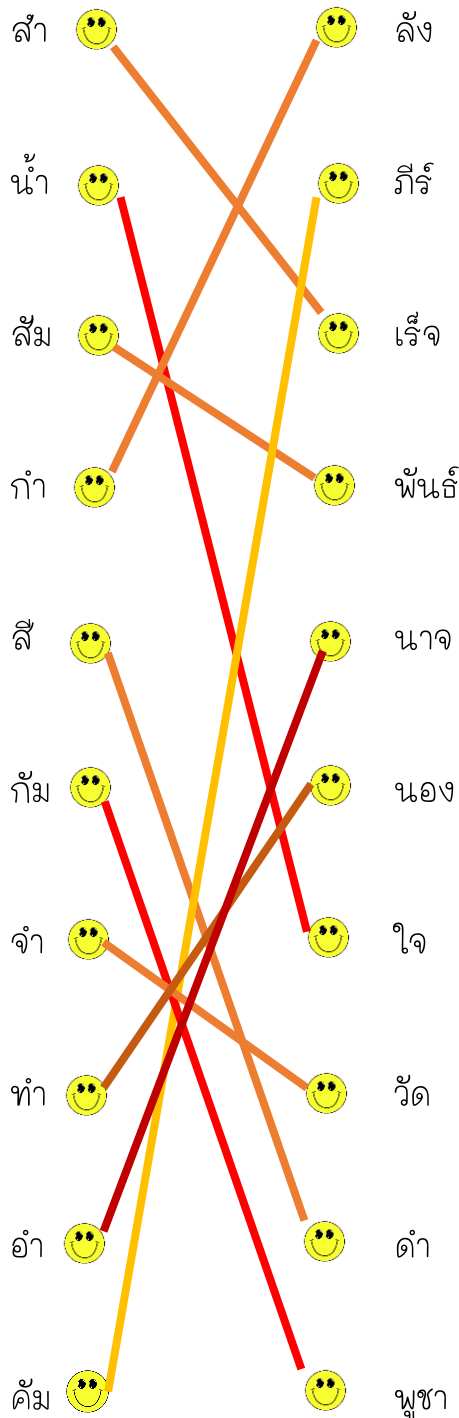


เฉลยแบบฝึกหัดท้ายบท ชุดที่ ๑



เรื่อง การอ่านและการเขียนคำที่ใช้อำและอ้ม

คำชี้แจง ให้นักเรียนจับคู่โยงคำและเขียนคำที่โยงลงในช่องว่าง



- ➔ สำเร็จ
- ➔ น้ำใจ
- ➔ ล้มพันธ์
- ➔ กำลิ่ง
- ➔ ลีดำ
- ➔ ก้มพูชา
- ➔ จำใจ
- ➔ ทำนอง
- ➔ อำนาจ
- ➔ ค้มกั๊





เฉลยแบบฝึกหัดท้ายบท ชุดที่ ๒






เรื่อง การอ่านและการเขียนสะกดคำที่ใช้อำและอัม



คำชี้แจง






เขียนภาพและสระจากรูปภาพให้ถูกต้อง





ตัวอย่าง






 =
 ทำงาน






๑.     = สำเร็จ





๒.     = น้ำใจ






๓.      = สัมพันธมิตร





๔.     = กำลัง







๕.      = อุปถัมภ์

๖.     = สำคัญ

๗.      = คำสาป

๘.     = ลี้มผีล

๙.     = จำวัด

๑๐.      = อำนาจ





เฉลยแบบฝึกหัดท้ายบท ชุดที่ ๓



เรื่อง การอ่านและการเขียนสะกดคำที่ใช้อำและอัม

คำชี้แจง

ให้นักเรียนทำเครื่องหมายถูก  คำที่เขียนถูกแล้วนำมาเขียนในช่องว่างให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง




สำเร็จ





สำคัญ





สัมพันธ์




กัมลัง





อุปถัมภ์




ท้มใจ





อัมพร



การใช้ อำ และ อัม



สำเร็จ สำคัญ

สัมพันธ์

อุปถัมภ์ อัมพร



เฉลยแบบทดสอบ

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

ให้นักเรียนอ่านคำถามแล้วเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

๑. ตอบ ง. ใช้เขียนแทนคำที่มาจากภาษาบาลีและสันสกฤต
๒. ตอบ ก. ใช้เขียนแทนคำยืมจากภาษาอื่น
๓. ตอบ ค. อัมพาท
๔. ตอบ ค. สัมรอง
๕. ตอบ ก. จำวัด
๖. ตอบ ก. สัมคัญ
๗. ตอบ ค. กำพล
๘. ตอบ ข. ๒ คำ
๙. ตอบ ข. ๒ คำ
๑๐. ตอบ ก. สำคัญ สัมพันธ์ สัมฤทธิ์

อย่าลืมทบทวนนะ

.....คนเก่ง



