

# ภาษาไทย

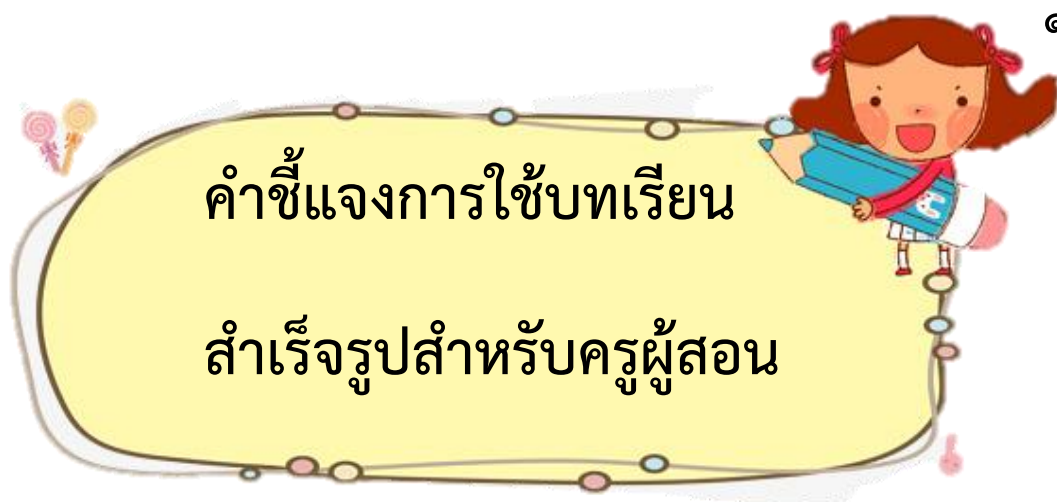
บทเรียนพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้

การใช้คำที่มีตัว ๓



ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

โรงเรียนบ้านดอนแค



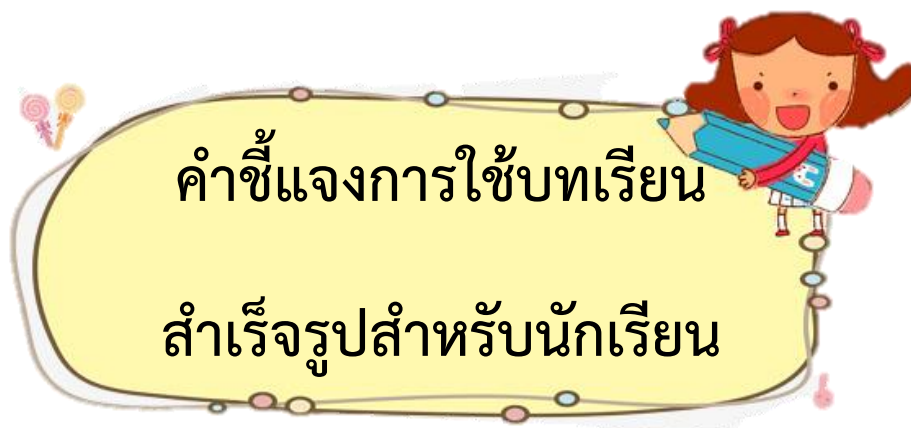
## คำชี้แจงการใช้บทเรียน

### สำเร็จรูปสำหรับครูผู้สอน

บทเรียนสำเร็จรูป CAI เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการเขียนและการอ่านภาษาไทย เรื่อง คำที่ใช้พยัญชนะตัว ๗ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ประกอบด้วยเนื้อหาคือ ความรู้ทั่วไป เกี่ยวกับคำคำที่ใช้พยัญชนะตัว ๗ อีกทั้งยังมีแบบทดสอบก่อนเรียน แบบทดสอบ ประจำบท แบบฝึกแจกลูกสะกดคำ แบบทดสอบหลังเรียน รวมไปถึงเฉลยข้อสอบใน ทุกชุด

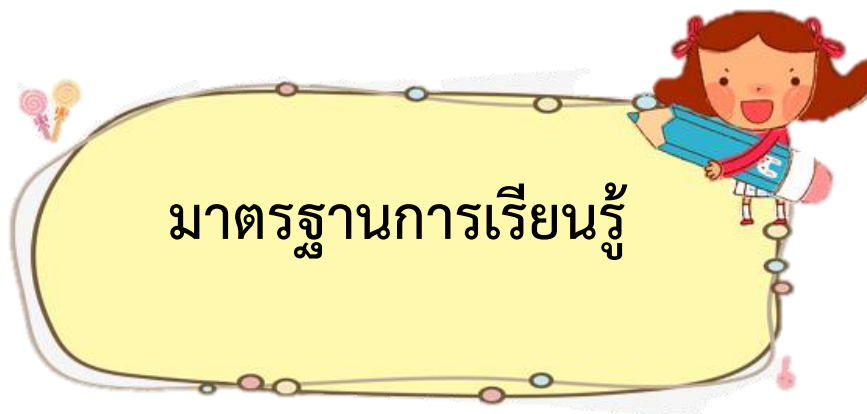
ในเล่มนี้มีการกำหนดกิจกรรมให้นักเรียนสามารถศึกษาเนื้อหาและประเมินผล การเรียนรู้ได้ด้วยตนเองตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ ครูต้องทำความเข้าใจเกี่ยวกับ ลักษณะของกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ อย่างละเอียดก่อนจะให้นักเรียนใช้บทเรียน สำเร็จรูปเล่มนี้ ครูต้องชี้แจง แนะนำวิธีการศึกษาให้นักเรียนทราบเพื่อความเข้าใจ และการใช้บทเรียนสำเร็จรูปให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อครูและนักเรียน





บทเรียนสำเร็จรูป CAI เล่มนี้จัดทำขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาด้วยตนเอง โดยนักเรียนควรปฏิบัติตามขั้นตอนอย่างเคร่งครัด ดังนี้

๑. ศึกษาสาระสำคัญและจุดประสงค์การเรียนรู้ให้เข้าใจ
๒. ทำแบบทดสอบก่อนเรียนด้วยตนเอง และตรวจคำตอบเฉลยในหน้าภาคผนวก
๓. ศึกษาเนื้อหาในแต่ละประเด็นให้รู้และเข้าใจ
๔. ทำแบบฝึกหัดตามลำดับโดยอ่านคำชี้แจงแต่ละแบบฝึกหัดแล้วปฏิบัติตามคำสั่งที่ละขั้นตอน กรณีตอบผิดหรือไม่ผ่านเกณฑ์ ให้ศึกษาเนื้อหาใหม่อีกครั้ง
๕. ตรวจสอบคำตอบจากเฉลยในหน้าภาคผนวก หากตอบไม่ได้หรือไม่เข้าใจ ให้ปรึกษาครูผู้สอน



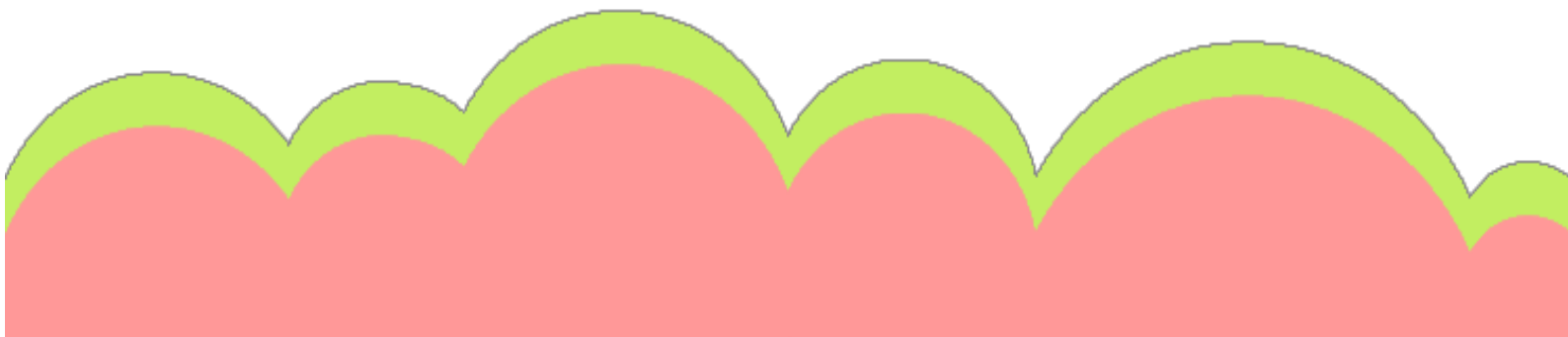
### สาระที่ ๑ การอ่าน

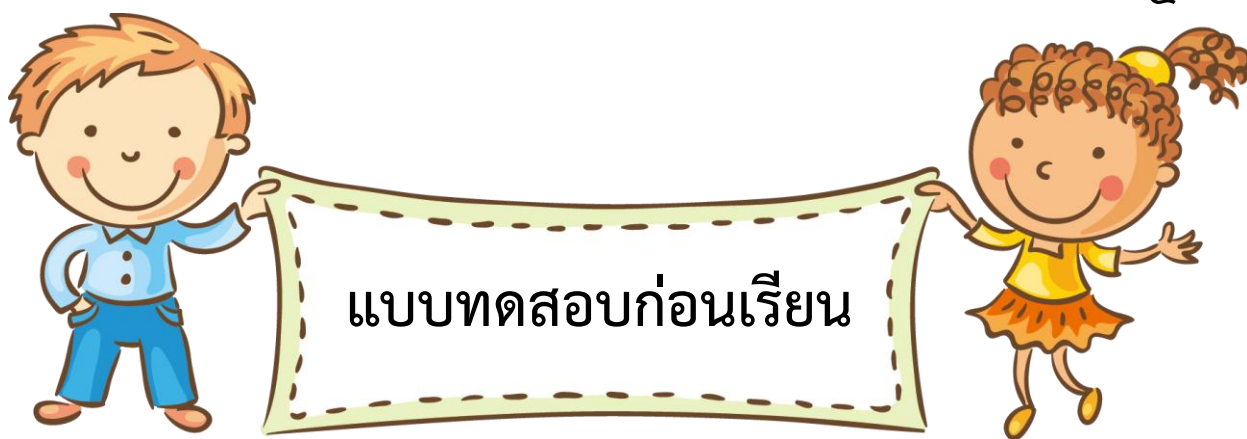
มาตรฐาน ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิด เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

#### ตัวชี้วัด

ท.๑.๑. ป.๓/๑ อ่านออกเสียงคำ ข้อความเรื่องสั้นๆ และบทร้อยกรองง่ายๆ ได้ถูกต้อง คล่องแคล่ว

ท.๑.๑. ป.๓/๒ อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน





๑. การอ่านออกเสียงตัว ๆ อ่านได้กี่เสียง

ก. ๒ เสียง

ข. ๓ เสียง

ค. ๔ เสียง

๒. การอ่านออกเสียงตัว ๆ อ่านเป็นเสียงอะไรได้บ้าง

ก. อ่านออกเสียง “ด”

ข. อ่านออกเสียง “ท”

ค. อ่านออกเสียง “ด” และ “ท”





๓. คำที่ใช้ตัว ท ข้อใดอ่านออกเสียงเป็น “ด”

ก. กรีธา

ข. บัณฑิต

ค. มณโฑ

๔. คำที่ใช้ตัว ท ข้อใดอ่านออกเสียงเป็น “ท”

ก. ครุฑ

ข. มณฑป

ค. จันทาล

๕. คำที่ใช้ตัว ท ข้อใดอ่านออกเสียงเป็น “ด” และ “ท”

ก. บัณฑิต ทัณฑฆาต

ข. กุณโฑ มณฑล

ค. บัณฑุ บัณฑิต





๖. คำในข้อใดแตกต่างจากพวก

- ก. กรීทา
- ข. บัณเฑาะว์
- ค. บุณทริก

๗. คำที่กำหนดให้ “จันฑาล มณฑล บันฑุ” คำใดแตกต่างจากพวก

- ก. จันฑาล
- ข. มณฑล
- ค. บันฑุ

๘. คำที่ใช้ ๗ ข้อใดน่าเขียนคำอ่านได้ถูกต้อง

- ก. ทัณฑฆาต อ่านว่า ทัน-ดะ-คาต
- ข. กรීทา อ่านว่า กรี-ทา
- ค. มณฑา อ่านว่า มน-ดา



๙. คำที่ใช้ ท ข้อใดนำเขียนคำอ่านไม่ถูกต้อง

ก. กรีทา อ่านว่า กรี-ทา

ข. บัณฑุ อ่านว่า บัณ-ฑุ

ค. ทัณฑฆาต อ่านว่า ทัน-ทะ-คาด

๑๐. จากประโยค “คบคนพาลพาไปหาผิด คบ.....พาไปหาผล”  
จงเติมคำที่หายไปให้ถูกต้อง

ก. บัณฑิต

ข. บัณฑิตเจ้า

ค. บรรณารักษ์





๑. อ่านเป็นเสียง ด คำที่อ่านออกเสียงเป็น ด มักจะมีเสียงสั้น  
หรือเป็นคำตาย เช่น

บัณฑิต อ่านว่า บั้น-ติด



บัณฑิตะว้ อ่านว่า บั้น-เดาะ

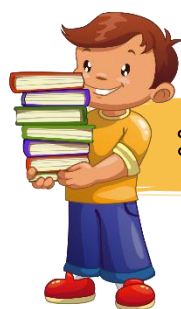
บัณฑิตุอ่านว่า บั้น-ดุ



บัณฑิตริก อ่านว่า บุน-ตะ-ริก

๒. อ่านเป็นเสียง ท คำที่อ่านออกเสียงเป็น ท มักจะมีเสียงยาว  
หรือเป็นคำเป็น เช่น

กฤษโฑ อ่านว่า กฤษ-โฑ



มณฑล อ่านว่า มน-ทน

กรีฑา อ่านว่า กรี-ฑา



จันฑาล อ่านว่า จัน-ทาน

มณฑา อ่านว่า มน-ทา



ทัณฑฆาต อ่านว่า ทัณฑ์-คะ-คาค

# แบบฝึกหัดท้ายบท

แบบฝึกหัดที่ ๑ จากคำที่กำหนดให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ หน้าคำที่อ่านถูก และทำเครื่องหมาย X หน้าคำที่อ่านผิด

- ๑. X      บัณชิต      อ่านว่า      บัน-ทิต
- ๒. ....      บัณชุ      อ่านว่า      บัน-ดู
- ๓. ....      บัณฑะระวี      อ่านว่า      บัน-เดาะ
- ๔. ....      จัณฑาล      อ่านว่า      จัน-ทาน
- ๕. ....      มณโฑ      อ่านว่า      มน-โด
- ๖. ....      ทัณฑฆาต      อ่านว่า      ทัน-ตะ-คาด
- ๗. ....      กรีฑา      อ่านว่า      กรี-ทา
- ๘. ....      ครุฑ      อ่านว่า      ครุด
- ๙. ....      มณฑล      อ่านว่า      มน-दन
- ๑๐. ....      กุณโฑ      อ่านว่า      กุน-โท



แบบฝึกหัดที่ ๒ ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดให้มาเติมในช่องว่างให้ถูกต้องว่าตัว ท  
อ่านออกเสียงเป็น “ด” หรือ “ท” และเขียนคำอ่านให้ถูกต้อง

บัณฑิต	ทัศนธาตุ	ครุฑ
บุณฑริก	กรีธา	มณฑก
มณฑล	บัณฑิต	บัณฑิตะว
มณฑา	กุนโท	



อ่านออกเสียง “ด”

---



---



---



---

อ่านออกเสียง “ท”

---



---



---



---

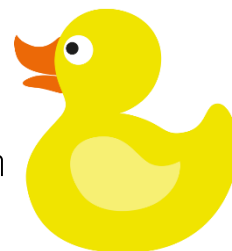


แบบฝึกหัดที่ ๓ จากคำที่กำหนดให้นักเรียนเขียนคำอ่านให้ถูกต้อง

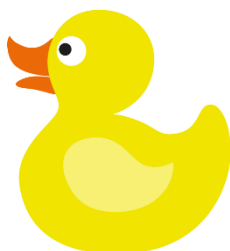
๑. บัณฑิต อ่านว่า



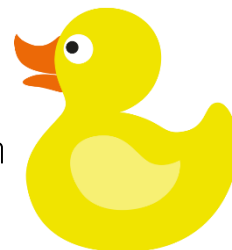
๒. บัณฑุ อ่านว่า



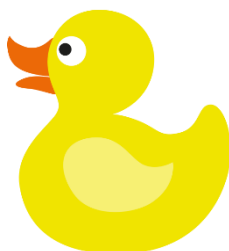
๓. ครุฑ อ่านว่า



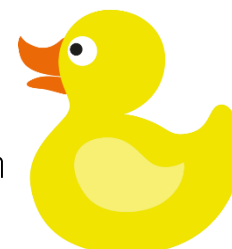
๔. บุณฑริก อ่านว่า



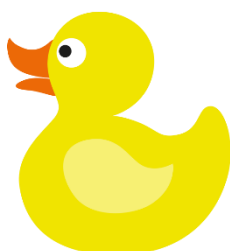
๕. ทัณฑฆาต อ่านว่า



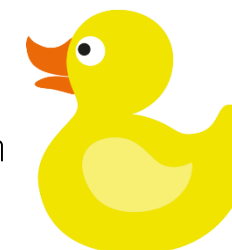
๖. มณฑก อ่านว่า



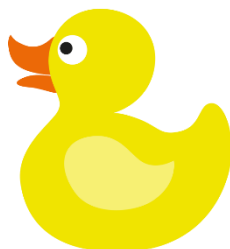
๗. มณฑล อ่านว่า



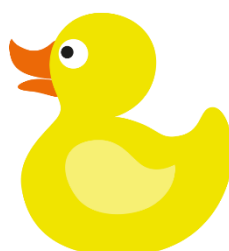
๘. กุณฑโศท อ่านว่า



๙. จัณฑาล อ่านว่า



๑๐. กรีธา อ่านว่า





แบบฝึกอ่านแจกลูกสะกดคำ  
พยัญชนะตัว ๆ

**บัณฑิต**  
บอ-อะ-นอ-บัน-  
ดอ-อิ-ดอ-ติด

**บัณฑิต**  
บอ-อะ-นอ-บัน  
ดอ-เอาะ-เดาะ

**บุณฑริก**  
บอ-อุ-นอ-บุณ-ดอ-  
อะ-ตะ-ร่อ-อิ-กอ-ริก

**บันฑู**  
บอ-อะ-นอ-บัน-  
ดอ-อุ-ดู

**มณฑล**  
มอ-โอะ-นอ-มน  
ทอ-โอะ-นอ-ทน

**มณฑา**  
มอ-โอะ-นอ-มน  
ทอ-อา-ทา-

**กริธา**  
กรอ-อี-กรี-  
ทอ-อา-ทา



๑. การอ่านออกเสียงตัว ๆ อ่านได้กี่เสียง

ก. ๒ เสียง

ข. ๓ เสียง

ค. ๔ เสียง

๒. การอ่านออกเสียงตัว ๆ อ่านเป็นเสียงอะไรได้บ้าง

ก. อ่านออกเสียง “ด”

ข. อ่านออกเสียง “ท”

ค. อ่านออกเสียง “ด” และ “ท”





๓. คำที่ใช้ตัว ท ข้อใดอ่านออกเสียงเป็น “ด”

- ก. กรีธา
- ข. บัณฑิต
- ค. มณโฑ

๔. คำที่ใช้ตัว ท ข้อใดอ่านออกเสียงเป็น “ท”

- ก. ครุฑ
- ข. มณฑป
- ค. จัณฑาล

๕. คำที่ใช้ตัว ท ข้อใดอ่านออกเสียงเป็น “ด” และ “ท”

- ก. บัณฑิต ทัณฑฆาต
- ข. กุณโฑ มณฑล
- ค. บัณฑุ บัณฑิต





๖. คำในข้อใดแตกต่างจากพวก

- ก. กรීทา
- ข. บัณเฑาะว์
- ค. บุญทริก

๗. คำที่กำหนดให้ “จันฑาล มณฑล บัณฑุ” คำใดแตกต่างจากพวก

- ก. จันฑาล
- ข. มณฑล
- ค. บัณฑุ

๘. คำที่ใช้ ๓ ข้อใดนำเขียนคำอ่านได้ถูกต้อง

- ก. ทัณฑฆาต อ่านว่า ทัน-ตะ-คาด
- ข. กรීทา อ่านว่า กรี-ทา
- ค. มณฑา อ่านว่า มน-ดา



๙. คำที่ใช้ ๓ ข้อใดน่าเขียนคำอ่านไม่ถูกต้อง

- ★ ก. กรีทา อ่านว่า กรี-ทา
- ★ ข. บัณฑุ อ่านว่า บัน-ฑุ
- ★ ค. ทัณฑฆาต อ่านว่า ทัน-ทะ-คาด

๑๐. จากประโยค “คบคนพาลพาไปหาผิด คบ.....พาไปหาผล”

จงเติมคำที่หายไปให้ถูกต้อง

- ก. บัณฑิต
- ข. บัณฑิตะวี
- ค. บรรณารักษ์



## อ้างอิง

วิชนี พันธุ์น้อย. (๒๕๖๐). **หลักภาษาไทย**. สุราษฎร์ธานี :  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี.

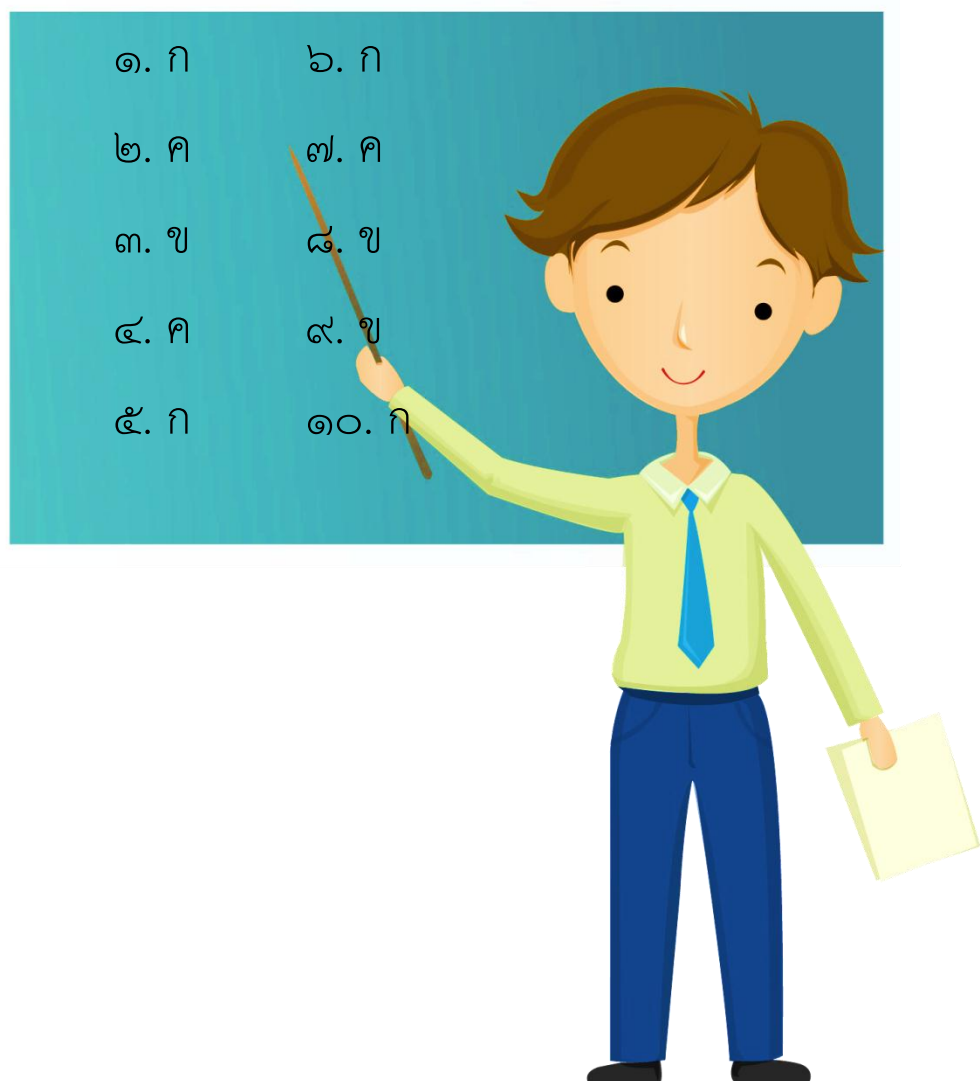
ศึกษาธิการ. กระทรวง. (๒๕๖๑). **หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน  
ภาษาไทย ชุดภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที ประถมศึกษาปีที่ ๓.**  
พิมพ์ครั้งที่ ๒๑. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ สกสค. ลาดพร้าว.

อทิตา อมรลักษณ์านนท์. (๒๕๕๘). **พิชิตภาษาไทย**. กรุงเทพฯ :  
บริษัท แอคทีฟ ปรีน จำกัด.





คำชี้แจง เลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงข้อเดียว



## เฉลยแบบฝึกหัดท้ายบท

แบบฝึกหัดที่ ๑ จากคำที่กำหนดให้นักเรียนทำเครื่องหมาย

✓ หน้าคำที่อ่านถูก และทำเครื่องหมาย X หน้าคำที่อ่านผิด

๑.	X	บัณชิต	อ่านว่า	บัน-ทิต
๒.	✓	บัณศุ	อ่านว่า	บัน-ตุ
๓.	✓	บัณเตาะวี	อ่านว่า	บัน-เตาะ
๔.	✓	จันทาล	อ่านว่า	จัน-ทาน
๕.	X	มณโฑ	อ่านว่า	มน-โด
๖.	X	ทัณชฆาต	อ่านว่า	ทัน-ตะ-คาด
๗.	✓	กรීทา	อ่านว่า	กรี-ทา
๘.	✓	ครุฑ	อ่านว่า	ครูด
๙.	X	มณทล	อ่านว่า	มน-दन
๑๐.	✓	กุนโฑ	อ่านว่า	กุน-โฑ

แบบฝึกหัดที่ ๒ ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดให้มาเติมในช่องว่างให้ถูกต้องว่าตัว ท  
อ่านออกเสียงเป็น “ด” หรือ “ท” และเขียนคำอ่านให้ถูกต้อง

บัณฑิต	ทัศนมาตร	ครุฑ
บุณฑริก	กรีธา	มณฑก
มณฑล	บันฑู	บันฑาะว์
มณฑา	กุนโฑ	



### อ่านออกเสียง “ด”

บัณฑิต	ครุฑ
บุณฑริก	บันฑู
บันฑาะว์	

### อ่านออกเสียง “ท”

ทัศนมาตร	กรีธา
มณฑก	มณฑา
มณฑล	กุนโฑ

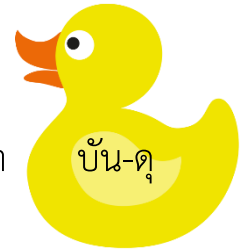


แบบฝึกหัดที่ ๓ จากคำที่กำหนดให้นักเรียนเขียนคำอ่านให้ถูกต้อง

๑. บัณฑิต อ่านว่า



๒. บัณฑิต อ่านว่า



๓. ครุฑ อ่านว่า



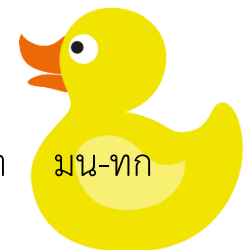
๔. บุณฑริก อ่านว่า



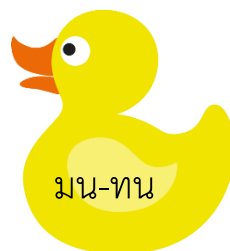
๕. ทัณฑฆาต อ่านว่า



๖. มณฑก อ่านว่า



๗. มณฑล อ่านว่า



๘. กุณโฑ อ่านว่า



๙. จัณฑาล อ่านว่า



๑๐. กรีธา อ่านว่า



